

Ответы на задания заключительного этапа

10-11 класс

1 вариант

Задание 1. Одним из самых почитаемых русских святых, живших в XX веке, является святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Ему посвящено множество храмов, в разных городах России установлены памятники, бюсты, памятные доски, его имя носят многие больницы и научные медицинские учреждения. В честь каких событий из жизни святителя Луки ему установлены памятники в Красноярске, Тамбове и в Симферополе?

Ответ:

Задолго до принятия священного сана святитель Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, 1877–1961) прославился как выдающийся хирург. После принятия сначала священнического, а позже епископского сана, святитель Лука подвергся гонениям со стороны советской власти. Великую Отечественную войну он встретил в ссылке в Красноярском крае. По собственной инициативе он обратился к властям с просьбой разрешить ему оперировать раненых советских воинов. С октября 1941 г. святитель Лука стал консультантом всех госпиталей Красноярска и главным хирургом эвакогоспиталя, проводя по 3-4 операции в день. Одновременно он возглавил Красноярскую епархию Русской Православной Церкви. В 1944 г., после перевода госпиталя в г. Тамбов, святитель продолжил хирургическую практику, одновременно возглавив Тамбовскую епархию. За свои труды в годы войны он был удостоен медали и Сталинской премии. В 1946–1961 гг. святитель Лука был архиепископом Симферопольским и Крымским, и, несмотря на преклонный возраст и болезни, продолжал оперировать и консультировать. Только в 1955 г., окончательно потеряв зрение, святитель Лука прекратил медицинскую практику. В 2000 г. он был канонизирован Русской Православной Церковью, день памяти — 29 мая (11 июня).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа — до 10 баллов.
Максимум за задание — 10 баллов.

Задание 2. Какая международная организация была создана по итогам Парижской мирной конференции в 1919 году? В каком году организация прекратила свое существование? Кто из ведущих держав, и по какой причине не вошел в состав данной организации?

Ответ:

По итогам Парижской мирной конференции в 1919 году была создана Лига наций. Организация была распущена в 1946 году. США не стали участником Лиги наций, поскольку сенат Соединенных штатов не утвердил членство страны,

несмотря на то, что президент Вудро Вильсон был ее активным сторонником и инициатором. СССР и Германия вошли в нее не с самого начала: СССР в 1934 (до 1939 г.), Германия – в 1926 (до 1933 г.)

Оценка:

За правильное название организации – 2 балла.

За правильное указание года роспуска организации – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За правильное указание государства, не вошедшего в состав организации – 2 балла.

За правильное указание причины – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало.

И если уж так, то мы те дела отставим в сторону. Пусть те торговые мужики, которые пренебрегали нашими государскими головами и государственной честью и выгодами для страны, а заботятся о торговых делах, посмотрят, как они будут торговать! А Московское государство пока и без [название страны] товаров не скудно было.

Вопросы:

1) Перед вами отрывок из письма. Назовите участников переписки и их титулы.

2) В каком году между этими государствами были установлены дипломатические и торговые контакты? Назовите обстоятельства установления этих связей.

3) Какой город был основан для удобства торговли? Назовите известного уроженца его окрестностей, тесно связанного с учреждением, в котором проходит эта олимпиада.

Ответ:

1) Автор – русский царь Иван IV Васильевич Грозный (1553-1584). Адресат – королева Англии Елизавета I (1558-1603).

2) Дипломатические и торговые связи между Россией и Англией были установлены в 1553 году.

В 1553 году английский мореплаватель Ричард Ченслор/Ченслер в поисках северного пути в Индию причалил к берегу Белого моря, где встретился с

русскими подданными. После аудиенции у Ивана IV он весной 1554 года отправился обратно с грамотой о беспошлинной торговле.

3) Для удобства торговли был основан Архангельск. Уроженец – Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765), русский учёный-энциклопедист, основатель Московского университета (1755).

Оценка

1) Правильно названы участники переписки – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1 балл.

2) Правильно названа дата установления отношений – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно названы обстоятельства – 3 балла, частично правильно – 1-2 балла.

3) Правильно назван город – 2 балла. Правильно назван уроженец – 2 балла.

Максимум за задание – 13 баллов.

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. ВЛКСМ, НЭП, ОВД.

Ответ:

ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи

НЭП – Новая экономическая политика

ОВД – Организация Варшавского договора \ Отдел внутренних дел \ Органы внутренних дел

Оценка

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 5. Имя политика – Михаил Саакашвили

Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?

Президент Грузии (2004-2007, 2008-2013), советник Президента Украины (2015-2016), Председатель Одесской областной государственной администрации (2015-2016).

Какую партию он представлял? Председатель партии «Единое национальное движение»

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?

Законодательная власть – парламент Грузии (однопалатный). исполнительная власть – Президент и правительство (премьер-министр и министры).

Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?

Один из лидеров «Революции роз» в 2003 году, в результате которой президент Э. Шеварнадзе сложил свои полномочия, и руководство Грузией перешло к оппозиции во главе с М. Саакашвили.

Во время президентства М. Саакашвили произошел Грузино-Юго-Осетинский конфликт (2008 г.)

Оценка:

Правильно указаны должности и временные периоды – 4 балла

Названа партия – 2 балла

Указаны институты законодательной и исполнительной власти – 4 балла

Указаны события, связанные с этим человеком – 3 балла

Максимум за задание – 13 баллов

Задание 6. Что такое местное самоуправление? Когда и при каких обстоятельствах оно появилось в нашей стране? Какие виды муниципальных образований существуют в России?

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации со времени принятия Конституции 1993г., в которой ему посвящена 8 глава. Это **форма осуществления народом своей власти**, самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Эта власть может осуществляться непосредственно и (или) через органы местного самоуправления, которые не входят в систему органов государственной власти.

Вопросы местного значения включают строительство местных дорог, школ, библиотек, больниц и тд. Органы местного самоуправления действуют на основе муниципальной формы собственности, формируют и утверждают местные бюджеты, устанавливают местные налоги.

В соответствии с законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ в России могут существовать следующие виды муниципальных образований: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:

- местный референдум
- муниципальные выборы
- голосование по отзыву депутатов
- голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования
- сход граждан

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:

- правотворческая инициатива граждан
- территориальное общественное самоуправление
- публичные слушания

- собрание граждан
- конференция граждан (собрание делегатов)
- опрос граждан
- обращения граждан в органы местного самоуправления
- указы избирателей

Развитию местного самоуправления в дореволюционной России положили начало земская (1864) и городская (1870) реформы Александра II. Положением о земских учреждениях 1864 года создавались выборные губернские и уездные земские собрания и их исполнительные органы — губернские и уездные земские управы, которые заведовали местными хозяйственными делами.

Органами городского самоуправления были городские думы и управы. Выборы в городские думы и земские собрания были цензовыми, большинство голосов при выборах предоставлялось землевладельцам и богатым горожанам. Наряду с губернскими, уездными, городскими органами самоуправления действовали государственные органы. При Александре III органы местного самоуправления были поставлены под контроль правительственных чиновников.

После принятия Конституции 1918 года городские думы и земские собрания были упразднены, их функции перешли к съездам советов рабочих и крестьянских депутатов. По Конституции СССР 1936 года были созданы советы депутатов трудящихся, переименованные Конституцией СССР 1977г в советы народных депутатов. **Советы народных депутатов являлись одновременно местными органами государственной власти и органами местного самоуправления.**

В современном мире распространены различные модели местного самоуправления, классификация которых основана на разных механизмах и способах регулирования отношений между органами местного самоуправления и центральными властями. Это англосаксонская (классическая) модель, континентальная, смешанная и советская модель. Местное самоуправление гарантировано Европейской хартией местного самоуправления 1985 года, в которой закреплено, что принцип местного самоуправления должен быть признан во внутреннем законодательстве страны, и там, где это практически целесообразно, в конституции государства.

Оценка:

Дано определение — до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Описаны исторические истоки возникновения МСУ — до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Обозначены виды муниципальных образований — до 4 баллов

Максимум за задание — 10 баллов.

Задание 7. Русский политический философ Николай Александрович Бердяев утверждал: «Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения».

Смысл высказывания и контекст:

Это цитата из работы Николая Бердяева «Философия неравенства», написанной в 1918 г. и впервые опубликованной в 1923 г. В ее первой части (письмо первое, «О русской революции») речь идет в равной степени как о своеобразном диагнозе дореволюционному русскому (и любому другому) обществу (*«революция – расплата за долгий путь (...) в обществе была болезнь и гниль, которые и сделали неизбежной революцию»*), так и о предупреждении (*«революциям предшествует процесс разложения, упадок веры, потеря в обществе и народе объединяющего духовного центра жизни (...) народ – раб темных стихий, он ведется нечеловеческими элементарными духами»*). Бердяев осуждает как социалистов и анархистов, очаровывающих людей соблазнами (*«ибо в них грядущая опасность и грядущее зло»*), так и бездействующие власти старого порядка, предупреждая *«о той страшной ответственности, которая падает на власть имевших, на классы господствующие, почти ничего не делавшие для творческого предотвращения рокового ниспадения»*.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: революция, государственный переворот, политическая элита, истеблишмент, государственная служба, эффективность, принятие государственных решений, социализм, анархизм, либерализм, реакция, русский народ, христианство, русская церковь, духовная культура, интеллигенция, Запад, коллективизм, свобода, аристократия.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы: примеры революционных потрясений (Американская революция, Великая Французская революция, революции 1848 года, распад СССР), в т.ч., возможно, и на постсоветском пространстве, проблемные сюжеты, связанные с провалами государственных реформ, гражданскими войнами и внутривнутриполитическими конфликтами.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: В.И. Ленин, В.М. Чернов, Николай II, П.А. Столыпин, иные руководители Российской империи и отечественные революционеры соответствующего исторического периода, деятели либерального движения (П.Н. Милюков и пр.), деятели-священнослужители, а также аналогичные исторические фигуры, связанные с зарубежным революционным опытом и зарубежными провалами государственных реформ, гражданскими войнами и внутривнутриполитическими конфликтами.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революция 1905 г.;
- Февральская и Октябрьская революции 1917 г.;
- Первая мировая война;
- иные примеры неэффективной деятельности «старых» правящих режимов и социальных волнений революционного толка.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0