

Олимпиада школьников «Ломоносов»
ПОЛИТОЛОГИЯ
Заключительный этап: 2026 г.
7-8 классы

Задание 1. Максимальная оценка – 20 баллов.

1.1. – 4 балла (2 балла – имя, 2 балла – годы)

1.2. – 8 балла

1.3 – 8 баллов

Задание 2. Максимальная оценка – 18 баллов.

Из них:

1) максимально короткая цепочка – 6 баллов;

2) обоснование возможности встречи (место и время) – 6 баллов;

3) логика и историческая достоверность – 6 балла.

Задание 3. Максимальная оценка – 17 баллов.

3.1 – 4 балла (2 балл – название, 2 балл – год)

3.2 – 4 балла

3.3 – 4 балла

3.4 – 5 баллов

Задание 4. Максимальная оценка – 20 баллов.

5.1 – 5

5.2 – 5

5.3 – 5

5.4 – 5

Задание 5. Максимальная оценка – 25 балла

5.1 – 5

5.2 – 9 (по 3 за каждый ответ)

5.3 – 10 баллов

Задание 1.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

*«С самых ранних лет был неизменно рядом с отцом, служил ему помощником и поводырем... Бедствия, выпавшие на долю отца, лишили его беззаботного детства. Но они же дали ему раннюю и холодную опытность. Без этой суровой школы [...] никогда бы не стал первым Государем... Здесь, в темных тайниках души Слепого – ключ к сложному характеру нашего героя»
(Н.С. Борисов).*

1.1. О каком правителе (московском князе) идет речь? Назовите годы его правления.

Ответ:

Иван III Васильевич. 1462–1505 гг.

1.2. Почему автор называет его «первым Государем»? Какой титул он официально принял?

Пример ответа, могут быть даны иные исторически верные обоснования:

Автор называет Ивана III «первым Государем», потому что именно при нем завершилось объединение русских земель вокруг Москвы и было окончательно свергнуто ордынское иго (Стояние на Угре, 1480 г.). Именно Иван III заложил основы единого централизованного Российского государства. Официально он принял титул «Государь всея Руси».

1.3. Что означает характеристика «темные тайники души Слепого»? Кого автор называет Слепым и какое отношение этот человек имеет к детству главного героя?

Пример возможной формулировки ответа, могут быть даны иные исторически верные объяснения:

Упомянутый в тексте «Слепой» - отец Ивана III, великий князь московский Василий II Васильевич, получивший прозвище «Темный» (он был ослеплен в ходе междоусобной войны в 1446 году). Детство Ивана III прошло в период междоусобной борьбы (1425–1453 гг.), когда его отец, ослепленный врагами, боролся за власть. Иван с ранних лет находился рядом с отцом, видел политические интриги, предательство, казни и необходимость жестких решений. По мнению автора, именно эта «суровая школа» сформировала в

Иване III ту осторожность, дальновидность, скрытность и твердость, которые позволили ему стать «первым Государем».

«Темные тайники души Слепого» - опыт политической борьбы, переданный от отца к сыну и ставший основой характера Ивана III.

Задание 2.

Постройте максимально короткую цепочку общих знакомых (исторических личностей), которые связывали бы князя Александра Невского и первого российского императора Петра I. Укажите, где и когда теоретически могли встречаться люди из звеньев этой цепочки.

Возможная формулировка ответа (могут быть указаны иные личности, связь которых исторически обоснована):

Александр Невский – Даниил Александрович – Иван Калита – Иван Красный – Дмитрий Донской – Василий I – Василий II – Иван III – Василий III - Иван IV Грозный – Федор I Иоаннович – Филарет – Алексей Михайлович Романов – Петр I.

Даниил Александрович (1261 –1303 г.). Встреча: Москва, 1261–1263.

Иван I Данилович Калита (1288–1340) – внук Александра Невского (сын московского князя Даниила Александровича). Встреча: Москва, 1290–1300-е гг.

Иван Красный (1326 –1359) – сын Ивана I. Встреча 1326–1340, Москва.

Дмитрий Иванович Донской (1350–1389) – внук Ивана Калиты. 1350–1359 г. Москва.

Василий I (1371–1425) – сын Дмитрия Ивановича Донского. Москва. 1371–1389 гг.

Василий II (1415 –1462) – младший сын Василия I. Москва, 1415–1425 гг.

Иван III Васильевич (1440–1505) – сын Василия II Темного. Москва, 1440–1425 гг.

Василий III Иванович (1479–1533) – сын Ивана III. С рождения при дворе отца; официально стал соправителем в 1502 г.

Иван IV Васильевич (Грозный) (1530–1584) – сын Василия III; после смерти отца в 1533 г. трёхлетний Иван стал великим князем, встреча: Москва, 1530–1533 гг.

Фёдор I Иоаннович (1557–1598) – сын Ивана Грозного. С рождения при дворе отца, встреча: Москва, 1557–1584 гг.

Филарет (Фёдор Никитич Романов) (1553–1633) – двоюродный брат царя Фёдора Иоанновича. Встреча при дворе царя Фёдора: Москва, 1584–1598 гг.

Михаил Федорович Романов (1596 –1645) – сын Филарета. Москва: 1596 –1633.

Алексей Михайлович Тишайший (1629 –1676) – сын Михаила Романова. Москва: 1629 –1645.

Пётр I Алексеевич (1672–1725) — сын царя Алексея Михайловича.
Москва: 1672–1676.

Задание 3.

Перед вами фрагмент документа XVII века. Внимательно изучите текст и ответьте на вопросы.

«А будет кто умышленем и изменою город зазжжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя».

3.1. Определите название документа и год его принятия.

Ответ: Соборное уложение 1649 года.

3.2. Объясните разницу между терминами «поместье» и «вотчина», упомянутыми в тексте.

Возможные формулировки ответа.

Вотчина – это земельное владение, принадлежавшее феодалу на праве наследственной собственности. Вотчину можно было передавать по наследству, продавать, дарить или менять (с определёнными ограничениями). Она считалась полной феодальной собственностью и существовала в трёх основных формах: дворцовая (принадлежавшая царской семье), церковная и частновладельческая (боярская, дворянская).

Поместье – это земельное владение, которое предоставлялось служилому человеку (дворянину или сыну боярскому) государством на условиях несения военной или государственной службы. Первоначально поместье не передавалось по наследству, его нельзя было продать или обменять. Оно оставалось в собственности государства, а служилый человек лишь пользовался им временно, пока нёс службу.

Главное различие заключалось в характере владения: вотчина была наследственной собственностью феодала, а поместье — условным владением, дававшимся за службу и не подлежавшим наследованию (до юридического сближения этих форм землевладения в XVII веке).

3.3. Чье правление узаконило их слияние?

Ответ: Правление Алексея Михайловича Романова.

Задание 4.

Изучите представленную иллюстрацию из летописи и ответьте на вопросы.



4.1. Назовите имя правителя, стратегическое решение которого изображено на иллюстрации.

Ответ: Князь Олег.

4.2. Назовите событие, о котором идет речь.

Ответ: Поход на Царьград (Константинополь)

5.3. Назовите год, когда произошло это событие.

Ответ: 907 год

5.4. Охарактеризуйте основные итоги данного события.

Возможная формулировка ответа (могут быть использованы иные исторически верные факты):

1) Заключение выгодного мира: Поражение Византии вынудило императора пойти на переговоры.

2) Установление дани (контрибуция): Византия обязалась выплатить огромную дань (по 12 гривен на каждого воина, а также «уклады» на русские города: Киев, Чернигов, Переяславль и др.).

3) Торговые привилегии для Руси: Был заключен первый письменный международный договор (сохранившийся в летописи), который предоставлял русским купцам право беспошлинной торговли в Константинополе. Им

выдавалось продовольствие и содержание на срок до полугода, а также разрешалось мыться в банях.

4) Повышение международного авторитета Руси: успешный поход и последующий договор 907 г. (подтвержденный договором 911 г.) значительно укрепили внешнеполитическое положение Древнерусского государства, закрепив за ним статус могущественной державы, с которой Византия вынуждена была считаться.

Задание 5.

Изучите представленные географические наименования и выполните задание.

Варяжское (Балтийское) море – (1) Ф_____й залив – р. Нева – Ладожское озеро – р. Волхов – (2) оз. И_____ь – р. Ловать – волоки в верховьях Днепра – р. Днепр – Черное море – Константинополь ((3) Ц_____д).

5.1. О каком знаковом маршруте IX-XII вв. идет речь?

Ответ: Варяжско-Греческий путь (путь «из варяг в греки»)

5.2. Заполните пропуски.

Ответ:

- 1) Финский залив
- 2) озеро Ильмень
- 3) Царьград

5.3. Охарактеризуйте значение данного пути для Руси.

Возможная формулировка ответа (могут быть использованы иные исторически верные аргументы):

Путь «из варяг в греки» проходил по территории Восточной Европы и стал стержнем, вокруг которого складывалось Древнерусское государство. Ключевые города = Новгород, Смоленск, Киев – возникли и развивались как торговые и административные центры вдоль этой магистрали. Путь обеспечивал регулярные торговые связи Руси с Византией, Скандинавией и странами Западной Европы. По нему вывозили меха, воск, мед, льняные ткани, изделия ремесленников, а ввозили драгоценности, вина, шелка, стекло, предметы роскоши и серебро.

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии
2025–2026 г.
9-10 классы**

Баллы.

Задание 1. Максимум 12 баллов.

- 1.1 2 балла
- 1.2 6 баллов
- 1.3 4 балла

Задание 2. Максимум 12 баллов.

- 2.1. – 2 балла
- 2.2 – 10 баллов

Задание 3. Максимум 18 баллов.

- 3.1 – 6 баллов
- 3.2 – 12 баллов

Задание 4. Максимум 18 баллов.

- 4.1 – 12 баллов
- 4.2. – 6 баллов

Задание 5. Максимум 40 баллов.

Ответы.

Задание 1.

Внимательно прочтите стихотворение поэта Г. Беднова и ответьте на вопросы.

Стояли насмерть русские бойцы
В сплошном огне и без воды во фляге,
А ветер разносил во все концы
Предсмертный крик и крик «ура!» в атаке.

Над Волгой непрерывный взрывов гром,
И страшен враг, звереющий в бессилье.
Но разве можно взять обычный дом,
В котором поместилась вся Россия?!

1.1. Какую битву периода Великой Отечественной войны описывает поэт?

Ответ: Сталинградская битва.

1.2. Назовите даты этой битвы, кратко опишите ее ход и историческое значение. Назовите фамилии советских полководцев, участвовавших в ней.

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты и суждения.

1942–1943 гг. Сталинградская битва – совокупность стратегических оборонительной (17.7–18.11.1942 г.) и наступательной (19.11.1942 г. –2.2.1943 г.) операций советских войск в Великой Отечественной войне, проведённых с целью отстоять Сталинград (Волгоград) и разгромить действовавшую на этом направлении группировку вражеских войск. В битве в разное время участвовали войска Юго-Западного, Сталинградского, Юго-Восточного, Донского, левого крыла Воронежского фронтов. Германское командование для наступления на Сталинград первоначально выделило из состава группы армий «Б» 6-ю полевую армию (около 270 тыс. чел., 3 тыс. орудий и миномётов, около 500 танков; командование – генерал-фельдмаршал. Ф. Паулюс), которую поддерживала авиация 4-го воздушного флота (до 1,2 тыс. боевых самолётов). 31 июля сюда была переброшена с северо-кавказского направления 4-я танковая армия.

Под Сталинград из резерва Ставки Верховного Главнокомандования (ВГК) направлено 15 стрелковых дивизий и 3 танковых корпуса, создавались отряды нар. ополчения. С. б. началась 17 июля на дальних подступах к городу оборонит. действиями передовых отрядов Сталинградского фронта на рубеже рек Чир и Цимла. Противник пытался в большой излучине Дона окружить сов. войска, но к 22 июля они отошли на основной рубеж обороны. Осуществив перегруппировку, противник 23 июля начал решит. наступление. В августе – сентябре в сражение были введены новые силы – итальянская 8-я армия и румынская 3-я армия. 10 августа советские войска отошли на левый берег Дона и заняли оборону на внешнем обводе города. Однако 23 августа противник прорвался к Волге севернее Сталинграда, а 12 сентября вплотную подошёл к городу с запада и юго-запада. В городе, который непосредственно обороняли 62-я (командование – В. И. Чуйков) и 64-я (командование – М. С. Шумилов) армии, развернулись ожесточённые уличные бои. Непрерывными контратаками советские войска перемалывали живую силу и технику противника. 11 ноября германские войска предприняли последнюю попытку овладеть городом, после чего были вынуждены перейти к обороне.

К середине ноября создались благоприятные условия для перехода сов. войск в контрнаступление. Его план разработан под рук. представителей Ставки ВГК ген. армии Г. К. Жукова и ген.-полк. А. М. Василевского и 13 ноября

под кодовым наименованием «Уран» утверждён Верховным главнокомандующим. И. В. Сталиным. Основная идея контрнаступления заключалась в двустороннем охвате сталинградской группировки противника с последующим её окружением и уничтожением. К началу операции сов. войска имели в своём составе св. 1,1 млн. чел., 15 тыс. орудий и миномётов, св. 1,5 тыс. танков и САУ, св. 1,9 тыс. боевых самолётов. Им противостояли германские, румынские, итальянские войска группы армий «Б» (главнокомандующий – М. фон Вейхс), насчитывавшие св. 1 млн. чел., около 10,3 тыс. орудий и миномётов, 675 танков и штурмовых орудий, свыше 1,2 тыс. боевых самолётов. Наиболее боеспособные герм. соединения были сосредоточены непосредственно в районе Сталинграда. Наступление Юго-Зап. фронта (командование – Н. Ф. Ватутин) и 65-й армии Донского фронта (К. К. Рокоссовский) началось 19 ноября, после 80-минутной арт. подготовки. К исходу дня наибольшего успеха достигли войска Юго-Зап. фронта, прорвав оборону румынской 3-й армии на 2 участках. 20 ноября. перешли в наступление войска Сталинградского фронта (А. И. Ерёменко), прорвав оборону румынской. 4-й армии.

23 ноября 1942 года кольцо окружения замкнулось. В котле оказались 22 дивизии и более 160 отд. частей противника. Протяжённость внешнего фронта окружения составляла 450 км. Расстояние между внешним и внутренним фронтами окружения колебалось в пределах 20–100 км. 12 дек. герм. командование, пытаясь деблокировать свои окружённые войска, начало операцию «Винтергевиттер» («Зимняя гроза»), однако герм. танковые дивизии армейской группы «Гот» (из состава групп армий «Дон») были вскоре остановлены на р. Мышкова, а затем разгромлены. По решению Ставки ВГК 25 ноября – 20 декабря силами войск Зап. и Калининского фронтов проведена отвлекающая операция «Марс» (см. в ст. Ржевские операции 1942–43), сковавшая крупные силы противника и не позволившая использовать их под Сталинградом. 10.1.1943 войска Донского фронта начали операцию «Кольцо» по уничтожению окружённого противника, которая успешно завершилась 2 февраля. Были разгромлены 22 герм. дивизии и 149 частей, взяты в плен св. 91 тыс. человек, в т. ч. 24 генерала.

Сталинградская битва – одна из крупнейших во 2-й мировой войне. Она положила начало коренному перелому не только в ходе Великой Отечественной войне, но и во всей 2-й мировой войне в целом. В ходе её противник потерял четвертую часть сил, действовавших на сов.-герм. фронте. Общие потери врага убитыми, ранеными, пленными и пропавшими без вести составили около 1,5 млн. чел., в связи с чем в Германии впервые за годы войны был объявлен нац. траур. Потери Красной Армии составили около 1 млн. 130 тыс. чел. (из них около 480 тыс. безвозвратные). Стратегическая инициатива прочно и окончательно перешла в руки сов. Верховного Главнокомандования, были созданы условия для развёртывания общего наступления Красной Армии и массового изгнания захватчиков с оккупированной территории СССР. Победа под

Сталинградом подняла международный авторитет СССР, укрепила антигитлеровскую коалицию. Поражение вермахта в Сталинградской битве по-

колебало внешнеполитические позиции Германии, подорвало доверие у её сателлитов. Япония убедилась в нецелесообразности начала военных действий против СССР. Турция, несмотря на нажим Германии, продолжала сохранять нейтралитет.

В ознаменование 20-летия победы в Великой Отечественной войне в 1965 город-герой Волгоград награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». В РФ 2 февраля отмечается как один из дней воинской славы России – День разгрома сов. войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).

1.3. Что вы знаете о доме, который упомянут в данном стихотворении, и в чем состоял подвиг защитников этого дома?

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты и суждения.

Дом Павлова, он же Дом солдатской славы, стал одним из символов стойкости и мужества советских воинов в Сталинградской битве. Дом Павлова (Дом Солдатской Славы, Дом Афанасьева-Павлова) – 4-этажный жилой дом, расположенный на площади Ленина в Волгограде (ранее – Площадь 9 января), в котором во время Сталинградской битвы в течение 58 дней героически держала оборону группа советских бойцов. Сегодня здание остается важнейшим памятником Великой Отечественной войны.

13 сентября 1942 года немцы обрушились на центр Сталинграда.

13-й гвардейской дивизии генерала Родимцева чудом удалось приостановить рвущегося к Волге врага, всего в нескольких сотнях метров от берега, на площади имени 9 Января.

Когда выдалась передышка, обратили внимание, что на нейтральной полосе остался тёмно-серый Дом специалистов. Время от времени оттуда доносились автоматные и пулемётные очереди.

Решено было послать разведку. Выбор пал на сержанта Якова Павлова. Вместе с ефрейтором В.С. Глуценко и рядовыми А.П. Александровым и Н.Я. Черноголовым бесстрашный сержант отправился к дому. Там, в подвале, где укрывались местные жители, разведчики встретились с санинструктором Дмитрием Калининным и двумя ранеными солдатами. Немцев в доме тоже было пока немного. Перебираясь из одной квартиры в другую, с этажа на этаж, разведчики выбили фашистов.

Дом специалистов считался одним из самых престижных в Сталинграде. В нём жили руководители промышленных предприятий и партийные работники. От дома прямая дорога вела к Волге.

Как на ладони просматривались из дома и немецкие позиции. Оценив обстановку, сержант Павлов решил, что уходить из этого дома нельзя.

Рано утром разведчики приняли первый удар врага. Почти два месяца, пятьдесят восемь дней штурмовали немцы

Фашисты неоднократно отправляли штурмовые группы, чтобы захватить здание, но защитники не сдавались. Они превратили здание в опорный пункт, заминировали все подступы к нему, а при любой попытке

приблизиться вели огонь на поражение из скрытых огневых точек. Бойцы даже сумели прорыть подземный ход для доставки боеприпасов и телефонной связи.

Немецкие штурмовые группы захватывали нижний этаж здания, но не могли захватить его целиком. Для немцев было загадкой, как снабжался гарнизон на верхних этажах.

Особенно трудными были первые 30 дней обороны, когда немцы ежедневно пытались отбить здание. Немцы организовывали атаки по несколько раз в день. Каждый раз, когда солдаты или танки пытались вплотную приблизиться к дому, И. Ф. Афанасьев со своими товарищами встречал их шквальным огнём из подвала, окон и крыши; их поддерживали огнём с основных позиций полка. На верхнем этаже был оборудован корректировочный пункт артиллерийского огня, куда ежедневно приходила группа артиллерийских наблюдателей во главе с офицером.

Всё время обороны дома Павлова (с 23 сентября по 25 ноября 1942 г.) в подвале находились мирные жители, пока советские войска не перешли в контратаку.

Из 31 защитника дома Павлова при его обороне погибли трое: лейтенант-миномётчик А. Н. Чернышенко, сержант И. Я. Хайт и рядовой И. Т. Свиринов. Были ранены, но пережили войну и Павлов, и Афанасьев

Дом Павлова фашисты так и не смогли взять. Он стал символом героизма советского народа. Германская армия, легко прошедшая многие тысячи километров, захватившая десятки стран, застряла перед обыкновенным четырёхэтажным домом на сталинградской улице, но так и не сумела пройти последних метров, ведущих к Волге.

Как только боевые действия в Сталинграде были завершены, Дом Павлова сразу же начали восстанавливать — он считается первым зданием, которое отстроили в городе после битвы. Дом не стали превращать музей: он и сегодня остается жилым домом. В 1960-х с торца здания появился памятник-барельеф с колоннадой и надписью «58 дней в огне». А в 1985 году в память о доблестных защитниках на другом торце здания появилась мемориальная стена-руина с надписью «В доме этом слились воедино подвиг ратный и трудовой».

Задание 2.

- а) Александр I – Аракчеев А.А.
- б) Чарторыйский А.А. – Петр III
- в) Булгарин Ф. В. – Николай II
- г) Николай I – Панин П.И.

2.1. Кто из этих людей были современниками? Выберите правильный вариант ответа.

Верный ответ:

А) Александр I – Аракчеев А.А.

2.2. Чем известен политик из этой пары современников?

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты и суждения.

Аракчеев Алексей Андреевич (1769–1834 гг) – российский государственный и военный деятель. Дворянин. Окончил Артиллерийский и инженерный шляхетный кадетский корпус (1787). С сентября 1792 г. по просьбе цесаревича Павла Петровича (будущего императора Павла I) прислан в Гатчину и вскоре за усердие и успехи в артиллерийской службе назначен командиром гатчинской артиллерийской команды. С 1794 инспектор гатчинской артиллерии, с 1796 одновременно и пехоты. А. реорганизовал артиллерию цесаревича, разделив артиллерийскую команду на 3 пеших и одно конное отделения (капральства), причём пятая часть их штата находилась на вспомогательных должностях. Составил спец. инструкцию для каждого должностного лица в артиллерии. А. разработал план развёртывания артиллерийских отделений в роты и создания 4-ротного артиллерийского полка. Ввёл методику практического обучения артиллеристов и создал «классы для преподавания военной науки». Он принял деятельное участие в составлении новых уставов. Предложенные им нововведения были впоследствии внедрены во всей рос. армии.

А.А. Аракчеев пользовался безграничным доверием наследника престола. После воцарения Павла I 7(18).11.1796 назначен комендантом С.-Петербурга (до 1797), на следующий день произведён в генерал-майоры, через 5 дней он был орденом Св. Анны 1-й степени. Неумолимая строгость и беспристрастие, соблюдение законности и стремление в точности исполнить решения монарха отличали А. при наведении порядка в войсках. В 1798 г. он зачислен в свиту император Павла I. В 1799 г. назначен командующим артиллерийского батальона и инспектором артиллерии; спустя 4 дня удостоен ордена Св. Иоанна Иерусалимского. Ему велено присутствовать в Военной коллегии и навести порядок в артиллерийской экспедиции. В сентябре 1799 г. при докладе Павлу I о краже, произошедшей во время дежурства брата А.А. Аракчеева. в Арсенале, искажил факты, возложив ответственность на друга офицера. Вследствие этого в октябре «за ложное донесение» отправлен императором в отставку, отослан в Грузино. Удаление А.А. Аракчеева из Санкт-Петербурга было выгодно тем представителям аристократии, которые начали в это время подготовку заговора против Павла I.

В 1802 году новый император Александр I, которого с 1794 г. связывали дружеские отношения с А.А. Аракчеевым., вновь призвал его на службу, назначив чл. Комиссии для составления примерных штатов артиллерии, а в 1803 г. – вновь инспектором всей артиллерии. В 1803г. А.А. Аракчеев подготовил и осуществил реформу артиллерии, в результате которой она превратилась в самостоятельный род войск, усовершенствовалась её организация (пол-

ки и батальоны заменены артиллерийскими бригадами), создана первая комплексная система артиллерийского вооружения (полевая артиллерия ограничена орудиями 4 калибров облегчённой конструкции, определён боекомплект каждого орудия, пересмотрены штаты, введена единая конструкторская документация, разработаны образцовые эталонные детали для изготовителей и т. п.), армейским пехотным дивизиям приданы пешие артиллерийские бригады 3-ротного состава (батарейная и 2 лёгкие), а кавалерийским – конные роты, созданы подвижные артиллерийские арсеналы.

А.А. Аракчеев установил экзамены для артиллерийских офицеров, написал для них ряд наставлений. Преобразованная им артиллерия успешно показала себя во время наполеоновских войн. Строгий к нерадивым (его кредо – «Тот мой враг, кто не исполняет своего дела как следует»), он не скупился на поощрения исправно исполнявшим службу: на награды в артиллерийской экспедиции расходовалось около 11 тыс. руб. в год. В дек. 1807 А. назначен состоять при Александре I «по артиллерийской части», а через 2 дня император предписал считать свои повеления, объявляемые А., именными императорскими указами. В 1804 г. по инициативе А.А. Аракчеева образован Временный артиллерийский комитет для рассмотрения научно-технических вопросов, переименованный в 1808 г. в Учёный комитет по артиллерийской части, начал издаваться «Артиллерийский журнал».

Для наведения порядка в военном ведомстве в 1808 г. Александр I назначил А.А. Аракчеева министром военно-сухопутных сил, через 4 дня – инспектором всей пехоты и артиллерии, а 26 января – начальником Военно-походной канцелярии государя и фельдъегерского корпуса. Под его руководством завершилось введение дивизионной организации армии, улучшилось её комплектование, снабжение и обучение войск, созданные рекрутские депо и учебные гренадерские батальоны готовили пополнение для линейных частей.

Прибытие А.А. Аракчеева в действующую армию в качестве личного представителя императора ускорило завершение русско-шведской войны 1808–1809 гг. Именно он настоял на переходе рос. войск через лёд Ботнического зал., что заставило шведов пойти на мирные переговоры.

В 1810 г. А.А. Аракчеев был назначен членом Гос. совета, сенатором, оставаясь и членами Кабинета министров. Во многом его усилиями рос. армия была хорошо подготовлена к Отечественной войне 1812. С началом войны А.А. Аракчеев – управляющий канцелярией императора Александра I. В ходе войны ведал также комплектованием войск и пополнением артиллерийских парков, организацией ополчений и пр. В 1815 назначен единственным докладчиком императору по делам Комитета министров и Гос. совета. С этого времени Александр I руководил страной через А.А. Аракчеева, который регулярно отчитывался перед императором (некоторые историки считают, что он фактически передал А.А. Аракчееву руководство страной). А.А. Аракчеев осуществил разработку необходимых нормативно-правовых актов, преобразовав всё воен. законодательство и завершив тем самым реформирование армии.

С именем А.А. Аракчеева связывают создание военных поселений. Первоначально он возражал против этого проекта, но после принятия решения императором претворял его в жизнь. С 1819 г. А.А. Аракчеев – начальник военных поселений. Он создал для них своё особое военизированное хозяйство, спец. адм. систему, свод необходимых нормативных актов, в которых фиксировались все права и обязанности воен. поселян, сеть учебных учреждений и госпиталей, где оказывалась бесплатная медицинская помощь.

А.А. Аракчеев по поручению Александра I в 1818 г. разработал один из проектов освобождения крестьян: предусматривал покупку казной помещичьих имений вместе с крестьянами «по добровольно установленным ценам с помещиками» и предоставление крестьянам личной свободы (не реализован).

В апреле 1826 г. императором Николаем I уволен в бессрочный отпуск для лечения (на службе числился до 1832). Вернувшись в 1827 г. в имение Грузино, А.А. Аракчеев занялся его обустройством, открыл госпиталь, занимался открытым им ранее крестьянским заёмным банком, пытался в соответствии со своими представлениями регламентировать быт крепостных. Собранная А. библиотека по каталогу 1824 г. насчитывала св. 12 тыс. книг, в основном по рус. истории.

Личность А.А. Аракчеева вызывала противоречивые оценки современников: «всей России притеснитель... полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести» (А. С. Пушкин); в то время, когда «бессильная геронтократия дремала у государственного кормила... за всех бодрствовал один всем ненавистный Аракчеев» (Ф. Ф. Вигель); «тайна его успеха заключалась в образцовой исполнительности и прямолинейной настойчивости» (В. М. Грибовский); «человек недюжинного ума» (Н. Ф. Дубровин). В современное время А.А. Аракчеев именовали «реакционером, гонителем суворовской школы, царским холопом и угодником». Современные исследователи характеризуют его как «одного из наиболее эффективных в отечественной истории администраторов» (В. А. Томсинов) и считают, что он был «идеальным исполнителем, способным воплотить в жизнь грандиозные предначертания» (В. А. Фёдоров).

Задание 3.

Внимательно прочитайте этот отрывок из речи, произнесенной известным российским политиком в 1904 году, и ответьте на вопросы.

Непримиримые называют теперь наши центральные учреждения сборищем интриганов. К этим интриганам я имею честь принадлежать как член редакции и как член Совета, и именно в качестве «интригана» я буду говорить теперь. Моя первая интрига состоит в том, что я кооптировал в редакцию товарищей Мартова, Аксельрода, Засулич и Старовера. Говорят, что я этим нарушил волю большинства. Но это неверно. Я следовал уставу, который предоставил центральным учреждениям право кооптации! Да и каково было наше знаменитое большинство на съезде? Нас было одним человеком более, так что, когда этот человек перешел на сторону

меньшинства, то съезд оказался разделенным на две половины, что и выразилось в его последней резолюции, касающейся судьбы протоколов. Продолжать политику так называемого «большинства» значило организовать в партии гражданскую войну, упорную и крайне вредную для нашего дела, борьбу между почти равными силами. Какой смысл могла иметь идейная борьба? Говорят, что это была бы борьба с оппортунизмом. Но нужно, чтобы слова имели человеческий смысл. Какой же Мартов оппортунист? Какой оппортунист Аксельрод или Старовер? Когда Каутский услышал, что их называют оппортунистами, то он расхохотался. Обвинение их в оппортунизме совершенно бессмысленно, а между тем этим обвинением прикрывалась братоубийственная борьба, благодаря которой падали наши политические акции и поднимались акции социалистов-революционеров и «Освобождения». Эту вредную борьбу необходимо было прекратить, и на это я еще осенью прошлого года указал ЦК, и в том же направлении действовал я, пользуясь своим законным правом кооптации. Такова моя первая интрига.

3.1. Кто этот политический деятель? Что вы знаете о его жизни и деятельности? Чем он знаменит?

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты и суждения.

Приведен отрывок из речи русского политика Г.В. Плеханова на собрании членов РСДРП 2 сентября 1904 г.

Георгий Валентинович Плеханов (1856-1918 гг.) – деятель российского и международного социал-демократического движения. Дворянин. Окончил Воронежскую военную гимназию (1873). Учился в Санкт-Петербурге во 2-м военном Константиновском училище (1873–1874 гг.) и в Горном институте (1874–1876 гг.).

Вступил в «Северную революционно-народническую группу», ставшую ядром организации «Земля и воля» 1870-х гг. Один из организаторов политической демонстрации рабочих и студентов у Казанского собора в декабре 1876 г. В связи с угрозой ареста в 1877 г. несколько месяцев провёл за границей, по возвращении уволен из института, перешёл на положение революционера-подпольщика. Вёл пропаганду среди рабочих в Санкт-Петербурге, Саратове, Ростове-на-Дону, считал в этот период, что рабочий важен не сам по себе, а прежде всего, как союзник главной революционной силы – крестьянства.

Один из редакторов окончательного варианта программы «Земли и воли» (1878 г.) и журнала с тем же названием. Опубликовал в нём статью «Закон экономического развития общества и задачи социализма в России» (1879 г.), которая сразу выдвинула Плеханова в число ведущих теоретиков народничества. Признавая открытую К. Марксом закономерность смены общественно-экономических формаций и решающую роль социально-экономических факторов в этом процессе, Плеханов утверждал, что Россия пока не подчиняется этой закономерности, поскольку крестьяне держатся за общину. Поэтому основные усилия российских революционеров должны быть направлены на полное разрушение всякого государства и обеспечение

крестьянину возможности развивать коллективистские начала, заложенные в общине. Устранение самодержавия, по мнению Плеханова, привело бы в конечном счёте к торжеству в России общинного социализма.

В связи с переходом землевольцев к террористической деятельности Плеханов покинул в знак протеста их съезд (июнь 1879 г.). После окончательного раскола организации вошёл в «Чёрный передел», стал идейным руководителем организации. Жил в Санкт-Петербурге по фальшивому паспорту. Написал манифест «Чёрного передела», в котором крестьянам предлагалось собирать сходы и посылать ходяков к наследнику престола с просьбами: переделить между крестьянами поровну и без всякого выкупа все казённые и помещичьи земли, луга и леса; предоставить народу право свободно и беспопытно заниматься любыми промыслами; уменьшить подати и повинности.

В 1880 г. был вынужден эмигрировать в связи с массовыми арестами народников, начавшимися после покушения на императора Александра II в ноябре 1879 г. До 1917 г. жил в Европе (в Швейцарии, Франции, Великобритании, Италии), посещал лекции в Женевском университете и Сорбонне, установил личные контакты с лидерами западноевропейской социал-демократии. Известие о смертельном ранении 1(13) марта 1881 г. императора Александра II членами «Народной воли» Плеханов воспринял как конец народовольчества. В начале 1880-х гг., разочаровавшись в идеологии и практике народничества и пережив в этой связи глубокий идейный кризис, Плеханов перешёл на позиции марксизма. Перевёл на русский язык «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса (опубликован в 1882 в Женеве с предисловием авторов и Плеханова, тираж нелегально переправлен в Россию). Один из основателей первой российской марксистской группы «Освобождение труда» (1883 г.). В своих первых марксистских работах «Социализм и политическая борьба» (1883 г.), «Наши разногласия» (1885 г.; обе опубликованы в Женеве), 1-м (1883 г.) и 2-м (1885 г.; опубликован в 1888 г. в Женеве) вариантах «Проекта программы русских социал-демократов» Плеханов ближайшее будущее России связывал с развитием капитализма и рабочего движения. Народовольческой модели социалистического переворота он противопоставлял идею двух следующих друг за другом с относительно небольшим (позднее пришёл к выводу, что значительным) интервалом революций – буржуазно-демократической и социалистической. Главной движущей силой этих революций считал пролетариат, руководимый марксистской партией. Плеханов видел в крестьянстве, как и в нарождавшейся либеральной буржуазии, реальных союзников рабочих в их борьбе с самодержавием. Русская буржуазия, по мнению Плеханова, запоздала в своём социально-политическом развитии, поэтому её господство не сможет быть продолжительным. Подготовку условий для социалистического (коммунистического) переворота (с целью установления диктатуры пролетариата, перехода средств производства в общественную собственность) Плеханов, вслед за Марксом, связывал с быстрой пролетаризацией крестьянства и городского мещанства, превращением наёмных рабочих в самый многочисленный слой общества.

Стал одним из признанных лидеров европейской социал-демократии, пользовался в её среде большим авторитетом как один из ведущих теоретиков марксизма. Участвовал в Цюрихском (1893 г.), Парижском (1900 г.; избран членом Международного социалистического бюро от России), Амстердамском (1904 г.), Копенгагенском (1910 г.) конгрессах Второго интернационала.

3.2. Какую политическую партию он представлял во время приведенной речи, в 1904 году? Что вам известно об этой политической организации? (когда она существовала; какова была ее программа; назовите ее представителей; что вы знаете о ее деятельности, исторической судьбе и значении в политической истории России)

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты и суждения.

В 1903 год, когда Плеханов произнес данную речь, он являлся членом РСДРП (Российской социал-демократической рабочей партии). Также был членом редакции газеты «Искра», о которой он говорит в данной речи (1900–1905; опубликовал в ней свыше 50 статей и заметок).

Один из основателей Российской социал-демократической рабочей партии, первый съезд которой состоялся в Минске в 1898г.

В 1883 году Г. В. Плеханов совместно с другими бывшими участниками ранее распавшейся в 1879 году «Земли и Воли» из крыла народников из «Чёрного передела» и эмигрантами-революционерами основал в Женеве первую российскую марксистскую организацию — группу «Освобождение труда». В конце 1894– начале 1895 годов по инициативе Плеханова был создан «Союз русских социал-демократов за границей». С середины 1880-х годов уже и на территории Российской империи появляются первые социал-демократические кружки,

Один из основных авторов её программы РСДРП (принята II съездом РСДРП, 1903). Неоднократно полемизировал по поводу её содержания с В. И. Лениным, однако на II съезде поддержал его по всем вопросам.

Тогда при выборах центральных органов партии сторонники Ю. О. Мартова оказались в меньшинстве, а сторонники В. И. Ленина — в большинстве. После победы в голосовании Ленин назвал своих сторонников «большевиками», после чего Мартов назвал своих сторонников «меньшевиками».

После раскола партии на большевиков и меньшевиков, чему и посвящена приведенная речь, Плеханов примкнул первоначально к первым, однако вскоре перешёл на противоположную сторону, при этом оставался центристом, не разделяя крайних позиций большевиков и меньшевиков. 1 ноября 1903 года Ленин вышел из редакции «Искры», газета перешла в руки меньшевиков.

«Меньшевики» – умеренное крыло Российской социал-демократической рабочей партии, с 24 апреля 1917–

самостоятельная Российская социал-демократическая рабочая партия. Лидеры: Ю. О. Мартов, А. С. Мартынов, П. Б. Аксельрод, Г. В. Плеханов, Ф. И. Дан, И. Г. Церетели.

Ленин хотел создать сплочённую, боевую, чётко организованную, дисциплинированную пролетарскую партию. Мартовцы стояли за более свободную ассоциацию, которая позволяет увеличить число сторонников партии, что соответствовало резолюции II съезда РСДРП: «социал-демократия должна поддерживать буржуазию, поскольку она является революционной или только оппозиционной в своей борьбе с царизмом». Они выступали против строгого централизма в работе партии и наделения ЦК большими полномочиями.

Меньшевики отказались от участия в III съезде РСДРП (апрель 1905 года, Лондон) в начале первой русской революции 1905–1907 годов и провели свою конференцию в Женеве. Они считали, что революционный пролетариат должен действовать в коалиции с либеральной буржуазией против самодержавия.

После поражения революции у части меньшевиков возникало желание навсегда порвать с подпольной работой. Сторонники этого течения получили название «ликвидаторов», то есть людей, готовых ликвидировать старую нелегальную социал-демократическую партию. К ним относились А. Н. Потресов, П. Б. Аксельрод, В. О. Левицкий.

Против «ликвидаторов» выступали группы меньшевиков, получившие название «меньшевиков-партийцев», которые требовали любой ценой сохранить нелегальную социал-демократическую партию (их лидером стал Плеханов). В январе 1912 года на конференции РСДРП в Праге все делегаты, кроме двух меньшевиков-партийцев, были большевиками. Конференция исключила из партии меньшевиков-ликвидаторов.

В ходе Первой мировой войны среди меньшевиков появилось «оборонческое» течение (Плеханов, Потресов и другие), сторонники которого признавали войну со стороны России оборонительной, а проигрыш Россией войны полагали не только национальной трагедией, но и ударом по всему русскому рабочему движению. Плеханов призывал голосовать в Думе за военные кредиты. Но большее число меньшевиков призывало к скорейшему заключению всеобщего демократического мира без аннексий и контрибуций.

В мае 1917 г. в Петрограде прошла Всероссийская конференция меньшевистских и объединённых организаций РСДРП, а в августе — объединительный съезд меньшевиков, на котором было провозглашено создание РСДРП (объединённой).

В апреле 1918 года ЦК РСДРП постановил: принимая во внимание, что в настоящее время партия «является единственной всероссийской массовой социал-демократической рабочей партией» и что «именно она все больше и больше охватывает все рабочие организации, стоящие на почве социал-демократии», именовать её Российской социал-демократической рабочей партией, без дополнений — меньшевиков или объединенцев. К 1922 году РСДРП как общероссийская организация фактически перестала существовать.

Задание 4.

Дата	Событие	Государственный деятель
1854 год	А) Указ о вольных хлебопашцах	С.С. Уваров
1832 год	Б) разработка нового Общего устава университетов	Петр I
1716 год	В) денежная реформа, положившая в основу обращения серебряный рубль	М.М. Сперанский
1803 год	Г) Военский устав	Александр I
1835 год	Д) первое издание «Свода законов Российской империи»	
1797 год	Е) отмена взимания подушной подати	

4.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Ответ:

С.С. Уваров – разработка нового Общего устава университетов – 1835 год.

Петр I – Военский устав – 1716 год

М.М. Сперанский – первое издание «Свода законов Российской империи» – 1832 год.

Александр I – Указ о вольных хлебопашцах – 1803 год.

4.2. Опишите суть и значение любого из упомянутых в таблице события для России.

Пример характеристики события. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные суждения.

«Указ о вольных хлебопашцах» стал первым в истории России законодательный акт, который разрешал отпускать крепостных крестьян на

волю за выкуп (землей или без земли) по обоюдному согласию помещика и крестьянина.

Оценки этого указа в исторической науке имеют дискуссионный характер. С одной стороны, за весь период действия указа (до 1861 г.) по нему было освобождено всего около 1,5% от общего числа крепостных крестьян (по разным данным, от 47 до 100 тысяч душ мужского пола). С другой стороны, Указ имел важное символическое значение: он создал основу для освобождения крестьян, которой позже (в 1842 г.) воспользовался Николай I при издании указа об «обязанных крестьянах», а также заложил идейную базу для Великих реформ Александра II (отмены крепостного права в 1861 г.).

Задание 5.

Выберите одно из приведённых утверждений. Согласны ли Вы с ним? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурированно и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию

«Разрозненных нас сразу уничтожат; наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, да в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Д.И. Менделеев).

«Традиция – это передача огня, а не поклонение пеплу» (Густав Малер).

«Когда запреты и наказания не соответствуют друг другу, беды не избежать» (Сюй Сюэмо).

«Ведущая роль авангарда выражается не в господстве над ведомыми, а в способности увлечь за собой, опираясь на добровольное признание нравственного авторитета» (А. Грамши).

«Любить свою Родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» (В.Г. Белинский).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум – 10 баллов
---	-----------------------------

1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	До 10 баллов
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	До 5 баллов
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	До 0 баллов
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	Максимум – 15 баллов
1. Грамотное использование 5 или более научных понятий и категорий.	До 15 баллов
2. Грамотное использование 3-5 научных понятий и категорий или более 5, но с частичным искажением смысла	До 10 баллов
3. Использование 1-2 научных понятий и категорий или 3-5, но с частичным искажением смысла	До 5 баллов
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества с полным искажением смысла.	До 0 баллов
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум – 15 баллов
Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	До 15 баллов
Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	До 10 баллов
Использование одного примера или исторического аргумента	До 5 баллов
Отсутствие примеров	До 0 баллов

Олимпиада школьников «Ломоносов» 2025–2026 гг.

Политология.

11 класс

Задание 1.

Максимальное количество баллов – 15.

1.1 – 7 баллов (нет ошибок), 5 баллов (1 ошибка), 3 балла (2 ошибки), 1 балл (3 ошибки), 0 баллов (от 4 ошибок)

1.2 – 8 баллов (дается характеристика только одного из приведенных событий).

Задание 2.

Максимальное количество баллов – 15.

2.1. – 2 балла.

2.2. – 3 балла.

2.3. – 5 баллов

2.4 – 5 баллов

Задание 3.

Максимальное число баллов – 15. (7 баллов характеристика общественной и политической жизни, 6 баллов характеристики политического лидера, биография).

Задание 4.

Максимальное число баллов – 15.

4.1. 4 балла.

4.2. 5 баллов.

4.3. 6 баллов.

Задание 5.

Максимальное количество баллов – 40.

Задание 1.

Дата	Событие	Государственный деятель
1961 г.	А) Принятие постановления «О дополнительных мерах по укреплению трудовой дисциплины»	В.В. Путин
1966 г.	Б) Создание Стабилизационного фонда РФ	Ю.В. Андропов

1977 г.	В) Первый полёт человека в космос	Л.И. Брежнев
1983 г.	Г) Введение должности Генерального секретаря ЦК КПСС	Н.С. Хрущев
2004 г.	Д) Учреждение звания Героя труда Российской Федерации	
2013 г.	Е) Юридическое закрепление центральной роли КПСС как ядра политической системы	

Задание 1.

1.1. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Ответы:

- А. – 1983 г. – Ю.В. Андропов
- Б. – 2004. – В.В. Путин
- В. – 1961 г. – Н.С. Хрущев
- Г. – 1966 г. – Л.И. Брежнев
- Д. – 2013 г. – В.В. Путин
- Е. – 1977. – Л.И. Брежнев

1.2. Охарактеризуйте значение для нашей страны любого из приведённых событий (на Ваш выбор).

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты.

Принятие постановления «О дополнительных мерах по укреплению трудовой дисциплины».

Данное Постановление положило начало масштабной кампании по укреплению трудовой дисциплины как средства восстановления темпов экономического роста. В результате борьбы за трудовую дисциплину были ужесточены санкции, применяемые к лицам, пренебрегающим своими трудовыми обязанностями, в частности, прогуливающими работу.

Постановлением было предложено толкование понятия «прогул»: отсутствие на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня. Были введены дополнительные меры ответственности за нарушение трудовой дисциплины. Во-первых, за систематическое нарушение трудовой дисциплины работник мог быть по инициативе администрации переведен на другую нижеоплачиваемую работу без учета его профессиональной специальности. Во-вторых, предусматривалось уменьшение очередного отпуска работника на число дней прогула. В-третьих, вводился запрет увольнения работника по собственному желанию в период перевода на нижеоплачиваемую работу. В-четвертых, предусматривалась

выплата премий в размере лишь 50% на новом месте работы для работника, который был уволен за нарушение трудовой дисциплины.

Вместе с тем, ряд исследователей оценивают данное Постановление как ограниченно эффективное, отмечая, что его реализация сопровождалась «перегибами на местах». Сам А.Ю. Андропов подчеркивал: «Все наши усилия пойдут насмарку, если развернувшаяся борьба за дисциплину скользнет по поверхности, разменяется на мелочи: кто-то опоздал на пять минут, другой зачастил на перекуры. Речь идет о серьезном отношении ко всем аспектам производственной деятельности».

Задание 2.

Преисполненные решимости в этой связи придать полную действительность результатам Совещания и обеспечить использование плодов, вытекающих из этих результатов, между их государствами и во всей Европе и тем самым расширять, углублять и сделать поступательным и прочным процесс разрядки,

Государства – участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к ее применению в нарушение этого принципа.

Они будут, соответственно, воздерживаться также от любых требований или действий, направленных на захват и узурпацию части или всей территории любого государства-участника.

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений, для всех, без различия расы, пола, языка и религии. Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод <...>.

2.1. Какой политический деятель руководил нашей страной во время принятия данного документа?

Ответ: Л.И. Брежнев

2.2. О чём идёт речь в данном документе? (Назовите событие/преобразование и дату).

Ответ: Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 год.

2.3. В чём суть данного события (преобразования)?

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), подписанный 1 августа 1975 года в Хельсинки главами 35 государств, стал ключевым документом, зафиксировавшим итоги Второй мировой войны и определившим принципы взаимоотношений между Востоком и Западом на последующие десятилетия. Документ провозгласил нерушимость границ в Европе, что означало юридическое и политическое признание Западом территориальных изменений, произошедших после 1945 года, включая вхождение Прибалтики в состав СССР и существование ГДР. Акт содержал десять принципов, которыми должны были руководствоваться государства-участники: суверенное равенство и уважение прав человека, неприменение силы или угрозы силой, нерушимость границ и территориальная целостность, мирное урегулирование споров, невмешательство во внутренние дела. Документ объединил три ключевые сферы сотрудничества, что стало компромиссом между интересами Востока и Запада: безопасность и меры доверия в военной области (упреждение об учениях), сотрудничество в области экономики, науки, техники и экологии, права человека, свобода информации, передвижения и воссоединение семей.

2.4. Какие последствия имело данное событие (преобразование) для нашей страны и её международных связей?

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки и приведены иные исторически верные факты.

Хельсинкский акт стал основой для последующего институционального развития. В 1994 году СБСЕ было преобразовано в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): признание ключевой роли России в формировании новой архитектуры европейской безопасности

Задание 3.

Чем известен данный исторический деятель? Составьте его политический портрет, опишите его вклад в исторический путь России.

Анастас Иванович Микоян (1895–1978 гг.)

Пример ответа. Могут быть использованы иные формулировки, приведены иные исторически верные характеристики общественной и политической деятельности, аспекты политической биографии.

Анастас Иванович Микоян представляет собой уникальную фигуру в советской политической истории, чей политический портрет определяется прежде всего феноменальной способностью к политическому выживанию и удержанию власти на протяжении почти шести десятилетий, пройдя путь от революционера-подпольщика до высших эшелонов государственного руководства. Родившийся в 1895 году в армянском селе Санаин в крестьянской семье, он готовился стать священником, обучаясь в духовной семинарии и

академии, однако революционные идеи изменили его судьбу: в 1915 году А.И. Микоян вступил в партию большевиков и стал одним из лидеров революционного движения на Кавказе, проявив себя как решительный и энергичный подпольщик, участвовавший в установлении советской власти в Баку.

В 1920-е годы он сделал стремительную карьеру, поддержав И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе, и уже в 1926 году в возрасте тридцати лет стал самым молодым наркомом СССР, возглавив Наркомат внешней и внутренней торговли, а в 1935 году вошел в состав Политбюро как главный специалист по торговым и продовольственным вопросам. Именно в этой роли А.И. Микоян проявил себя как талантливый хозяйственник и организатор, создавший советскую пищевую промышленность буквально с нуля: по его инициативе строились мясокомбинаты и консервные заводы, вводились в обиход докторская колбаса, котлеты, сгущенка, томатный сок и знаменитое эскимо, технологию которого он лично привез из поездки в США.

После смерти И.В. Сталина А.И. Микоян вновь продемонстрировал свое политическое мастерство: он поддержал Н.С. Хрущева в борьбе за власть, став одним из его ближайших советников и первым заместителем председателя Совета министров, однако на этом этапе его политическая эволюция привела к тому, что он начал играть роль реформатора, выступая за десталинизацию, реабилитацию политических заключенных и большую культурную автономию для союзных республик, что во многом объяснялось его армянским происхождением и связями с национальными элитами.

Знаковым событием его дипломатической карьеры стало участие в урегулировании Карибского кризиса 1962 года, когда А.И. Микоян, проявив незаурядные переговорные способности, вел сложнейшие консультации одновременно с Джоном Кеннеди и Фиделем Кастро, сумев найти выход из ситуации, грозившей ядерной войной, за что западные политологи впоследствии назвали его «лучшим кризисным менеджером СССР за всю историю государства». Однако даже в период своего наибольшего влияния А.И. Микоян сохранял присущую ему осторожность и уклончивость: в 1964 году, когда заговорщики смещали Н.С. Хрущева, он оказался единственным членом Политбюро, кто попытался его защитить, но сделал это настолько осторожно, что сумел не нажить себе врагов и сохранить позиции, хотя вскоре был отправлен Л.И. Брежневым в отставку с поста председателя Президиума Верховного Совета СССР, формально высшего государственного поста в стране. Уйдя из большой политики в возрасте семидесяти лет, А.И. Микоян оставался членом Центрального комитета и почетным государственным деятелем до самой смерти в 1978 году, а его необычайное политическое долголетие породило народную поговорку «От Ильича до Ильича без инфаркта и паралича», намекавшую на то, что он прошел путь от В.И. Ленина до Л.И. Брежнева, сохранив и жизнь, и должность.

Задание 4.

Х. занял пост генерального секретаря ЦК КПСС в 68 лет, не растеряв природной силы и остроты ума, но уже со слабым здоровьем. <...>. Х. не

сомневался, что бороться с алкоголизмом необходимо, но – не с помощью унижительной дороговизны. <...>. «Рыбное» дело, дело Елисеевского магазина, отставки министра внутренних дел Николая Щёлокова и 1-го секретаря Краснодарского Сергея Медунова, первые аресты высокопоставленных чиновников в Узбекистане — всё это добавляло популярности новому генеральному секретарю. <...>. Х сразу заговорил с обществом откровенно: «В народном хозяйстве много назревших задач. У меня нет готовых рецептов их решения». Новый генсек выдвинул прагматическое кредо: «Партия должна ориентироваться на дела, а не на громкие лозунги». (А. Замостьянов).

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит автор.

Ответ: Юрий Владимирович Андропов

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

1. Фидель Кастро
2. Джон Кеннеди
3. Ли Сяньнянь
4. Генрик Яблоньский
5. Франц-Иосиф II
6. Жорж Клемансо
7. Карл XII
8. Маргарет Тэтчер
9. Мао Цзэдун
10. Рональд Рейган

Ответ: 1. Республика Куба, 3. Китайская Народная Республика, 4. Польская Народная Республика, 8. Великобритания, 10. США.

4.3. Из числа государств, составляющих ответ к заданию 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период

руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между СССР и соответствующей страной.

Ответ:

1) Китайская народная республика. 1982 г. – начало консультаций между замминистрами иностранных дел СССР и Китая для разрядки после конфликта на острове Даманский.

2) Польская народная республика. Политическое подавление движения «Солидарность», поддержка введения военного положения в декабре 1981 г.

(Пример выполнения задания. Могут быть использованы иные исторически верные факты, иллюстрирующие взаимоотношения СССР и указанных государств в период руководства Андропова Ю.В.).

Задание 5.

Одному из крупнейших представителей русского классицизма, поэту, писателю и драматургу А.П. Сумарокову (1717–1777 гг.) принадлежат слова: «Мораль без политики бесполезна, политика без морали – бесславна».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Критерии оценивания эссе.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум – 10 баллов
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	До 10 баллов
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	До 5 баллов
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	До 0 баллов
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	Максимум – 15 баллов
1. Грамотное использование 5 или более научных понятий и категорий.	До 15 баллов
2. Грамотное использование 3-5 научных понятий и категорий или более 5, но с частичным искажением смысла	До 10 баллов
3. Использование 1-2 научных понятий и категорий или 3-5, но с частичным искажением смысла	До 5 баллов
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества с полным искажением смысла.	До 0 баллов
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум – 15 баллов
Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	До 15 баллов

Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	До 10 баллов
Использование одного примера или исторического аргумента	До 5 баллов
Отсутствие примеров	До 0 баллов