

Секция «Педагогическое образование: индивидуализация и персонификация в условиях цифровизации»

Проектирование цифровой среды для дошкольников: духовно-нравственный аспект.

Научный руководитель – Новик Наталья Николаевна

Ризванова Светлана Маратовна

Студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

E-mail: rizvanovasvetlana0508@gmail.com

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в современном мире является актуальной и обсуждаемой темой. Одной из основных педагогических задач, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» [2]. В Федеральной образовательной программе дошкольного образования сформулирована значимая цель: «Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» [1].

Главное в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста - взаимодействие со всеми сторонами образовательного среды: родители, воспитатели, сверстники и различные сообщества. Зачастую родители не заинтересованы в развитии у детей патриотизма с ранних лет, поскольку не знают, как это сделать. Для развития духовно-нравственных качеств дошкольников и патриотизма необходимо включать в образовательный процесс детских садов различные средства и формы обучения.

Идея создания проекта для обогащения цифровой среды, помогающего в развитии духовно-нравственных качеств и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, возникла у студентов в процессе анализа результатов опроса родителей, которые сетовали на то, что в нашей стране слабо развит внутренний туризм, семьи чаще всего выезжают в отпуск за границу. Также в информационной среде мало детских мультфильмов, знакомящих с культурой и традициями народов России. Зачастую для знакомства с народами России используются видеоролики из интернета, которые сняты без учета особенностей возраста детей-дошкольников.

В нашем проекте предпринята попытка создания мультфильма, который был бы интересен и понятен детям дошкольного возраста. Такой мультфильм должен быть развивающим, увлекательным, нести в себе верные этические нормы, быть поучительным, но при этом не содержать нудного морализаторства. Ребенок должен сам прийти к верному нравственному выводу. Известно, что дети любят подражать понравившимся персонажам, перенимать их качества и поведение, поэтому образ главного героя должен быть ярким, положительным.

В каждом созданном мультфильме присутствуют главные персонажи: пятилетняя девочка Ева, ее родители и воспитательница детского сада. В каждой серии показано путешествие Евы в какой-либо регион России, где она с семьей узнает о культуре и традициях местного населения. Первая серия мультфильма посвящена малой родине героев - Республике Татарстан.

Мультфильм создан с помощью нескольких универсальных приложений ClipStudio Paint

и PaintTool SAI2. Эти приложения помогли воплотить задуманную идею в четкие анимированные картинки, с красочной эстетической графикой. А с помощью программы любительского монтажа Sony Vegas 13 студенты смогли выполнить работу по созданию видео на высоком уровне.

Мультфильм качественно озвучен, каждый герой имеет свой голос, приятный тембрально. Музыкальное сопровождение содержания мультфильма включает национальные мелодии, в зависимости от региона, который посещают в герои.

Содержание мультфильма соответствует возрастным особенностям детей, содержат дидактическую задачу.

Оригинальность данного проекта в том, что использование данного анимационного сериала помогает в решении задач воспитания в детском саду, согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования, для каждой из образовательной области, и направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Здоровье», «Дружба», «Сотрудничество», «Познание», «Культура», «Красота».

Помогает в развитии духовно-нравственных и патриотических чувств, развивает память, фантазию, моральные качества, а также «установления и соблюдении норм и правил конструктивного взаимодействия, проявления сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру» [1].

Выполненные серии адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям.

Источники и литература

- 1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.11.22г. №71847. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1rangeSize=1> (дата обращения: 20.02.2023).
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155.. URL: [pr1155.pdf \(ранера.ru\)](http://pr1155.pdf(ранера.ru)) (дата обращения: 20.02.2023).