



ОТЧЕТ

О проведении социологического интервью в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2021»

Исследование проведено Российским союзом студенческих организаций
при поддержке Фонда президентских грантов



ЛОМОНОСОВ
МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ



Цель:

- **Изучение представлений молодых ученых, исследователей о возможностях самореализации в науке, востребованности профессии ученого и перспективах исследовательской карьеры в Российской Федерации.**

Участники исследования:

- **Молодые ученые, исследователи**

Цифры:

- **Участники интервью: 20 человек**



Как Вы считаете, какие научные области востребованы среди молодых исследователей в наше время?

- **Востребованными научными областями среди молодых исследователей являются информационные технологии, естественные науки, биология, физика и химия:**

«Во-первых, это науки о жизни. Это прямо то, что сейчас в мире в тренде. И я думаю, что это hot topic сейчас у нас в стране» (М., 32 г.).

- **Отмечается актуальность междисциплинарных областей:**

«На мой взгляд, наиболее привлекают интерес молодёжи – студентов и аспирантов, - всякие междисциплинарные области типа той же биомедицины. Т.е. что-то, находящееся на стыке дисциплин» (М., 32 г.).



Как вы считаете, достаточно ли существующих мер для закрепления молодых исследователей в научной сфере?

- **Респонденты в подавляющем большинстве отвечают, что меры довольно эффективны, но их недостаточно, чтобы закрепить молодого исследователя в научной сфере:**

«... я могу сказать, что их, во-первых, недостаточно. Количество конкурсов недостаточно. Количество выделяемого финансирования в каждом конкретном конкурсе недостаточно не только потому, что оно маленькое, а потому, что его не индексируют каждый год с учётом инфляции хотя бы (М., 32 г.)»;

«Сложный вопрос. Да, мы чувствуем, что эта поддержка есть. Те же самые молодёжные гранты РФФИ – это очень здорово; я там сам веду, и коллеги все ведут... Т. е. поддержка хорошая чувствуется, а достаточность – я бы сказал, что недостаточно (М., 32 г.)»;

«В целом я бы так сказал: не то, что именно недостаточно, а в этой степени, области можно ещё поработать (М., 41 г.)».



Как, на Ваш взгляд, изменилась ситуация с защитами кандидатских и докторских диссертаций за последние 3 года?

- **Отмечается повышение требований, что является положительным моментом, но с другой стороны, повышение бюрократических процессов значительно ухудшает ситуацию:**

«В принципе, больше бюрократизма, волокиты, ненужных публикаций, требований стало. Т.е. ситуация ухудшилась» (М., 43 г.);

«Мне кажется, что защиты глобально стали гораздо сильнее. Уровень публикаций значительно вырос. Это здорово» (Ж., 31 г.);

«...последовательно ужесточается, становится более строгой. Это хорошо, потому что существенно повышается качество защищаемых работ. При этом там довольно много формализма, в каких-то случаях откровенно избыточного» (М., 34 г.).



Как Вы считаете, с какими трудностями чаще всего сталкиваются молодые исследователи при получении постоянной ставки в научной или образовательной организации?

- **Большинство респондентов отмечают отсутствие ставок и низкую заработную плату:**

«Основная трудность состоит в том, что постоянных ставок с достойной зарплатой в России попросту очень и очень мало – несравненно меньше, чем в любой развитой стране (западной или азиатской) (М., 38 л.)»;

«Самая главная трудность – это наличие этой ставки, потому что финансирование у нас с каждым годом либо сокращается, либо остаётся на том же уровне, несмотря на рост инфляции. И конечно, минимальные оклады. К сожалению, мы не можем предоставить молодому учёному, который приходит в организацию, никаких доплат сразу, потому что у него нет ни статей, ничего» (Ж., 35 л);

«Они сталкиваются с тем, что этих ставок просто нет. Они все заняты и не выделяются. Это первая трудность. А вторая трудность получается, что наличие ставки и непонятно какой финансовой стабильности... т. е. получение ставки – это не билет в спокойную научную жизнь» (Ж., 35 л.).



Как Вы считаете, с какими трудностями чаще всего сталкиваются молодые исследователи при получении руководящей позиции в научной или образовательной организации?

- **Молодые исследователи, по мнению респондентов, сталкиваются со следующим рядом проблем:**

отсутствие знаний в сфере научного менеджмента и отсутствие управленческого опыта: «Отсутствие необходимых базовых знаний для руководства большими коллективами. Просто многие выходят, миновав уже некую ступеньку, достигая этого места через последовательность других, более низких мест – а если человек просто раз, и попал, в таком случае ему не хватает чего-то – какие-то курсы, может быть, пройти» (М., 41 г.);

большие амбиции, непропорциональные опыту и знаниям молодого исследователя: «И современное поколение – они все, вернее, очень многие, по моему опыту, не хотят учиться и получать новые знания. При этом они уже стремятся к каким-то большим результатам. Это свойственно молодёжи сейчас» (М., 43 г.).

«поколенческий разрыв» внутри коллектива: «Приходит молодой человек на руководящую позицию, а у него в подчинении оказываются люди 55+. Ну, вы представляете себе, что это такое фактически? Внук пришёл дедушку учить. Есть просто поколенческое непонимание. Когда трудно руководить в такой возрастной иерархии» (Ж., 48 л.).



Личные качества успешного молодого исследователя

стрессоустойчивость
критическое мышление амбициозность
ИНТЕРЕС
креативность
эмпатия настойчивость
мышление **НАУКЕ**
самокритичность
целеустремлённость
коммуникабельность



Важные компетенции успешного молодого исследователя

цифровая **МЫШЛЕНИЕ**
аналитическое

междисциплинарность
программирование

многозадачность **ЯЗЫК**
грамотность управление

soft **АНГЛИЙСКИЙ**
skills публичные

ВЫСТУПЛЕНИЯ
стратегическое самопрезентация



Как на Ваш взгляд такие крупные научные мероприятия, как Форум "Ломоносов", помогают в закреплении молодежи в научной сфере?

Мнения респондентов разделились

Одни считают, что такие проекты не помогают совсем:



«Если честно, я вообще не очень верю в то, что это сильно помогает...» (Ж., 35 л.);

Другие отмечают важность популяризации науки через такие мероприятия, после которых закрепление молодежи в научной сфере происходит в дальнейшем:



«... показывают студентам и аспирантам, что дальнейшее развитие их в науке в России более, чем возможно. Что можно найти прекрасные лаборатории, внутри которых есть разнообразные пути развития себя, как профессионала» (Ж., 35 л.);

«... помогает отрабатывать навыки выступлений, вообще посмотреть, как это выглядит – каково это, выступать, докладываться, задавать вопросы, как общаться до и после докладов» (Ж., 34 г.).



Как на Ваш взгляд такие крупные научные мероприятия, как Форум "Ломоносов", помогают в закреплении молодежи в научной сфере?

Некоторые респонденты отмечают, что именно через такие крупные мероприятия начался их научный путь:

«Хорошо помогают! Мы сами тоже когда-то, много лет назад, с него начинали. Это очень правильный опыт для молодых – начинать академическую мобильную активность, ездить, выступать, рассказывать другим людям, не только своей лаборатории»(Ж., 31 г.);

«Фактически это интеграционное мероприятие, которое вовлекает студентов в рабочий процесс, обозначает его границы. И ребята просто привыкают к тому, что современная наука – это постоянный обмен информацией и данными, сведениями, постоянное продуктивное общение с коллегами... молодой человек может увидеть весь спектр, расширить себе горизонт и остаться» (Ж., 48 л.);

Крупные мероприятия, объединяющие молодых учёных – это замечательный нетворкинг... Для молодёжи крайне важно на раннем этапе своей карьеры выстроить хорошую сеть взаимодействия с коллегами из разных областей



Как на Ваш взгляд такие крупные научные мероприятия, как Форум "Ломоносов", помогают в формировании научных коллабораций с учеными из других стран?

Одни считают, что влияния практически нет:

«Думаю, что здесь влияние таких форумов на формирование коллабораций весьма скромное. Коллаборации обычно формируются не на форумах» (М. 38 л.);

«Я мало видел учёных из других стран, которые к нам приезжают. И потом, коллаборации со студентами – наверное, это очень редкое явление» (М., 32 г.).

С другой стороны, респонденты выделяют важность таких форумов, как «Ломоносов» в данном процессе:

«На Форуме широкое представительство разных учёных – в том числе, молодых, которые работают руками с интересными методами, и при определённой внимательности можно увидеть, что может быть полезным в твоей работе, галочку поставить около этого человека и затем ему написать и договориться, соответственно» (Ж., 38 л.);

«Мне кажется, все наши международные коллаборации плюс-минус так и начинались – в формате конференций, поэтому напрямую влияет. Но не то, чтобы это был очень простой и быстрый процесс» (Ж., 31 г.).



Как Вы считаете, какие меры необходимо предпринять для закрепления молодых исследователей в научной сфере?

По мнению респондентов, важно усиливать меры господдержки в разных сферах жизни

«...Это жилищный вопрос, какое-то выстраивание научной карьеры по достаточно понятному и унифицированному образу» (Ж., 38 л.);

«Отменить плату за общежитие. Или снизить её до каких-то мизерных вещей вообще. Поднять стипендию относительно вообще существующей экономической ситуации – если человек на стипендию поступает. Мы говорим про очного специалиста, который поступает в аспирантуру. Поднять количество мест в аспирантуре – их очень мало сейчас физически» (М., 31 г.);

«Вообще здесь можно посмотреть на эту проблему с разных сторон, но всё равно всё упирается в деньги...Им нужны реактивы, оборудование. Это тоже стоит денег. Плюс, нужны средства – если мы хотим как-то конкурировать с зарубежными коллегами, то в этом случае нам понадобится всё более дорогое и современное оборудование. А оно тоже стоит очень больших денег» (Ж., 35 л.);

«... нужно расширять количество грантов (грантовых ставок)» (М., 34 г.).



ЛОМОНОСОВ
МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОРТАЛ

