

Концептуальные особенности создания системы гис-анализа образовательной миграции высшего образования России

Научный руководитель – Черкасов Александр Александрович

Гайдуков Владислав Романович

Студент (магистр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Институт математики и естественных наук, Кафедра картографии и геоинформатики, Ставрополь, Россия

E-mail: gajd.vladislav2013@ya.ru

Российская Федерация является одной из крупнейших стран мира и имеет огромный миграционный оборот внутри страны. Вместе с тем, миграционная политика России нередко критиковалась, в том числе и в сфере образовательной миграции, к сожалению, не всегда приходилось говорить о взвешенной миграционной политике, направленной на эффективное использование всех ресурсов сферы образования. Поэтому грамотная политика в этой сфере должна и может быть одним из механизмов решения существующих проблем, создавать очевидные экономические, политические и социальные преимущества. Также стоит принять во внимание то, что создание полноценной системы геоинформационного анализа образовательной миграции, без анализа системы образования, не представляется возможным. Помимо этого, на данный момент существует общественный запрос на изучение системы высшего образования в целом, поскольку данные, характеризующие систему сложно найти и они находятся в разрозненном виде. Поэтому создание системы геоинформационного анализа, которая объединяет, как анализ образовательных миграций, так и анализ системы образования, могло бы помочь не только в более детальном изучении образовательной миграции, но и внести некоторую ясность в функционирование системы высшего образования.

Для проведения работ по созданию базы геоданных нами в качестве базового программного обеспечения был взят ArcGis 10.3, который помимо мощного функционала ГИС системы позволяет напрямую экспортировать полученные результаты из ГИС в графические редакторы, такие как Adobe Illustrator. Для создания базы геоданных нами были взяты картографические основы следующих территориальных уровней: федеральный, окружной и региональный, с целью более детального анализа получаемых материалов [2].

В качестве основы для наполнения базы данных нами были взяты данные Росстата статистического бюллетеня «Численность и миграция населения Российской Федерации»: показатели миграционного прироста, число выбывших и прибывших лиц с полным средним образованием, Данные исследований Высшей Школы Экономики, которая занимается исследованиями в области высшего образования России, а именно «Мониторинг качества приема в вузы», на данный момент нами использованы следующие показатели, в дальнейшем нами будут использованы динамические показатели, которые могут указать на изменение состояния системы образования того или иного региона.

Также нами был использован электронный ресурс «Информационно-аналитические материалы по результатам проведения, мониторинга, эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования», который позволяет дать более детальную характеристику регионов страны, поскольку данный сайт дает более полную информацию о системе образования именно на этом административном уровне [1].

Таким образом, нами будет получена база геоданных, обладающая следующими возможностями:

- определение тенденций миграционных процессов в системе высшего образования Российской Федерации путем выявления типов регионов России с теми или иными значениями миграционных показателей;

- выявление связей между социально-экономическими и миграционными процессами в системе высшего образования регионов;

- сравнительный анализ различных территорий, их группировка по характеру значений показателей, оказывающих влияние на данный вид миграции;

- создание информативных материалов для эффективного анализа системы высшего образования и выявления ее особенностей в целом по стране и регионах [1].

В конечном итоге создаваемая система ГИС анализа будет включать 3 уровня использования: базовый - рассчитан на лиц, использующих материалы анализа с целью ознакомительного характера (студенты, абитуриенты и их родители), экспертно-аналитический - рассчитан на специалистов, имеющих компетенции в области изучения миграционных процессов и системы высшего образования (эксперты, ученые, аналитики) и системный - который рассчитан на специалистов, обладающих умением работать с ГИС-продуктами (внесение изменений в базу геоданных). Материалы исследования могут быть использованы, как специалистами-аналитиками в сфере образования и миграции, так и обычными пользователями в ознакомительных целях.

Источники и литература

- 1) Гайдуков В.Р. Технологические особенности создания системы ГИС анализа образовательной миграции высшего образования России // Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. «Advanced Science» Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2020. 283-287
- 2) Черкасов А.А. Мониторинг этнических аспектов урбанизации в России на основе ГИС-технологий // диссертация канд. геогр. наук. – Ставрополь 2013 г.