

Дистанционное образование: технологический аспект

Научный руководитель – Молчанов Игорь Николаевич

Кейян Саркис Георгиевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра макроэкономической политики и стратегического управления, Москва, Россия
E-mail: z88z@list.ru

В современном мире дистанционное образование становится все более популярным, поскольку прогрессирующие технологии позволяют не только получать доступ к различной информации, в том числе к учебной и научной литературе, но и вести активный диалог в режиме онлайн с преподавателями и профессорами. В данном аспекте дистанционное образование в значительной степени приобретает вид электронного.

Дистанционное образование можно разделить на два направления: 1) дистанционное образование как инструмент, дополняющий классическую, очную форму обучения в университете; 2) дистанционное образование как формат обучения, заменяющая очную форму обучения в университете и не требующая постоянного присутствия студента в университете.

Важнейшие факторы успеха электронного обучения в развивающихся странах демонстрируют значимость плана учебной программы для эффективности обучения. Ряд авторов считают, что основой для внедрения эффективного электронного обучения в развивающихся странах являются технологическая осведомленность, мотивация и изменение поведения учащихся.

Наиболее важный элемент в работе с внедрением дистанционного обучения — наличие разработанной стратегии внедрения технологий, поскольку на рынке предлагаются различные комбинации программного и аппаратного обеспечения, и они все еще развиваются и изменяются.

Источники и литература

- 1) Sun P.-C., Tsai R., Finger G., Chen Y.-Y., Yeh D. What Drives a Successful e-Learning? An Empirical Investigation of the Critical Factors Influencing Learner Satisfaction // Computers & Education. 2008. Vol. 50, is. 4. P. 1183–1202. DOI: 10.1016/j.compedu.2006.11.007.
- 2) O’Connell J. Networked Participatory Online Learning Design and Challenges for Academic Integrity in Higher Education // International Journal for Educational Integrity. Vol. 12, no. 4. P. 1–15. DOI: 10.1007/s40979-016-0009-7
- 3) Власова Е. З. Электронное обучение в современном вузе: проблемы, перспективы и опыт использования // Вестник Герценовского университета. 2014. № 1. С. 43–49.
- 4) Молчанов И. Н., Молчанова Н. П. Финансовые основы формирования инновационного потенциала // Вестник Финансового университета. 2016. Т. 20, № 4. С. 56–65
- 5) Дунаева Ю. Информационные технологии как инструменты университетского образования // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 2 (64). С. 103–108.