

методы диагностики и лечения детского церебрального паралича

Научный руководитель – Клестер Елена Борисовна

Астахова Оксана Юрьевна

Аспирант

Алтайский государственный медицинский университет, Лечебный факультет, Барнаул,
Россия

E-mail: astakhova-ou@mail.ru

Детский церебральный паралич (ДЦП) - это группа полиэтиологических симптомокомплексов, которые возникают в результате недоразвития или повреждения головного мозга в пренатальном (внутриутробном), интранатальном (в момент родов) и раннем постнатальном периоде (на первом году жизни).

Актуальность темы:

1. Социализация, учение пациента в социализации (элементарное общение), необходимо социальная активность.

2. Незавершенность концепции причин.

3. Эмпирический материал не получил теоритической интерпретации.

Цель:

1. Обосновать необходимость комплексного сопровождения детей с детским церебральным параличом на диагностическом и терапевтическом этапах оказания медицинской помощи.

2. Разработать систему неврологических методов

3. Диагностировать причины нарушений опорно-двигательного аппарата и психической активности у пациентов с ДЦП.

Задачи:

1. Определить структуру ДЦП.

2. Изучить клинико-инструментальную характеристику и объем медицинской помощи у детей с ДЦП.

3. Определить методы неврологического диагностирования причин опорно-двигательного аппарата у пациентов с ДЦП.

4. Выделить и определить неврологические методы неврологических причин психического аппарата у пациентов с ДЦП.

5. Комплекс причин, т. е. определить методы неврологического диагностирования причин опорно-двигательного аппарата у пациентов с ДЦП.

6. Разработать модель (теоритическую) комплексного подхода в неврологическом диагностировании причин нарушений.

7. Сделать выводы.

Объект исследования: Диагностика нарушений.

Предмет исследования: Диагностика причин нарушений опорно-двигательного аппарата.

Гипотезы:

Посредством воздействия на причины нарушений опорно-двигательного аппарата и психической активности можно положительно повлиять на улучшение качества жизни пациентов с ДЦП.

Теоритические основания:

1. Общевневрологические теории;

2. Теоритическая модель ДЦП;

3. Концепция ДЦП у детей;
4. Концепция реабилитации пациентов с ДЦП.

Методологические основы исследования:

1. Общенаучная;
2. Философский компонент;
3. Структурно-функциональный подход.

Методы познания:

1. Эмпирический;
2. Метод установления причинно-следственных связей.

Компоненты:

1. Результаты измерений тонуса мышц, содержащихся в медицинских документах.
2. Описание психических состояний и нарушений, содержащихся в медицинских документах за период (...).
3. Результаты проводимых обследований пациентов, в период (2019-2020г.), на базе (поликлиника №), зафиксировано в медицинских документах.

4. Статистический материал, опубликован в отечественных и зарубежных журналах за период (...).

На сегодняшний день ожидается, что современные технологии смогут ответить на такие вопросы;

На сегодняшний день ожидается, что современные технологии смогут ответить на такие вопросы;

1. В чём причина болезни ДЦП.
2. Какое именно повреждение участка мозга вызывает патологию.
3. Когда происходит процесс мутации.

Важнейшей задачей современной медицины является

Поиск методов, решений и факторов, которые смогут именно вылечить патологию, а не справит

Источники и литература

- 1) Бадалян Л.О. Детская неврология. Учебник-Москва "Медицина", 2010 год
- 2) Детская Неврология. Вып.1: Клинические рекомендации/Гузев В.И. и др.-Москва: ООО "МК", 2015 год
- 3) Петрухин А.С. Неврология детского возраста. Учебник.-М.: Медицина, 2004 год