

Обоснование проведения стоматологического просвещения детей с нарушением зрения

Научный руководитель – Чуйкин Сергей Васильевич

Снеткова Наталья Сергеевна

Студент (специалист)

Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия

E-mail: nata.snetkova.99@mail.ru

Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание является одним из базовых методов программы первичной профилактики заболеваний полости рта у детей. В системе комплексных лечебных и реабилитационных мероприятий детей с ограниченными возможностями наряду с другими специалистами важно участие врачей-стоматологов [1]. Организация профилактических мероприятий у детей с нарушением зрения имеет ряд особенностей и осуществляется с учетом индивидуального подхода, а именно возраста ребенка, соматического статуса и степени нарушения зрения [2,3,5].

Цель. Обоснование необходимости проведения стоматологического просвещения слепых и слабовидящих детей.

Для реализации поставленной цели проведено стоматологическое обследование 65 школьников 7-11 лет с нарушением зрения. Изучали распространенность и интенсивность кариеса зубов, гигиеническое состояние полости рта, уровень гигиенических знаний и навыков [4]. Проведено анкетирование детей, контролируемая чистка зубов, гигиеническое обучение, уроки здоровья.

Результаты. Кариес зубов выявлен у 78,4% обследованных детей. Среднее значение индекса гигиены Green-Vermillion - 2,0 балла; 72,3% школьников не владели правильной методикой чистки зубов.

Полученные результаты свидетельствуют о высокой распространенности и интенсивности кариеса зубов, неудовлетворительной гигиене полости рта, низком уровне гигиенических знаний и навыков у слепых и слабовидящих детей.

Данные проведенного нами исследования указывают на необходимость планирования мероприятий по первичной и вторичной профилактике стоматологических заболеваний у детей с нарушением зрения, в частности, проведения стоматологического просвещения и гигиенического обучения.

Источники и литература

- 1) Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.С.59. Емельянов А.А. Структура общей заболеваемости и патологии зрительного анализатора у детей с нарушениями зрения, посещающих специализированные дошкольные образовательные учреждения// Здоровье населения и среда обитания. 2008. No. 8. С.42-44. Нефедовская Л.В. Исследование качества жизни детей с нарушениями зрения // Вопросы современной педиатрии. 2009. Т.8, No.1. С. 10-12. Хамадеева А.М., Д.А. Трунин, Г.В. Степанов, и др. Индексы и критерии для оценки стоматологического статуса населения: учебное пособие. Самара. 2017. Чуйкин С.В., Макушева Н.В. и др. Гигиена рта и гигиеническое воспитание // Учебное пособие.Уфа, 2015.