

**Основные подходы к изучению социальной реабилитации инвалидов и обслуживания сотрудниками библиотек людей с ограниченными возможностями**

**Научный руководитель – Андриянова Татьяна Владимировна**

**Заикина Екатерина Александровна**

*Студент (бакалавр)*

Курский государственный университет, Факультет философии, социологии и культурологии, Курск, Россия

*E-mail: kat.zaikina2012@yandex.ru*

В современном мире на библиотечную практическую деятельность сильно влияет социокультурная обстановка, которая диктует создавать новые виды работ с пользователями, развигивать современные роли библиотек.

Чтобы понять связь работников библиотеки и лиц с ограниченными возможностями, нужно проанализировать, как инвалиды интегрируются в социум.

По мнению отечественного социолога В.А. Петросяна, существуют определённые проблемы, препятствующие этому процессу: трудности в сфере трудоустройства, образования. Им сложно посещать библиотеки, спортзалы. Немаловажны стереотипы окружающих в отношении к инвалидам [8, с. 167].

Культура имеет огромное значение в социокультурной реабилитации инвалидов, так как даёт возможность им разносторонне развиваться. В настоящее время есть несколько объяснений социокультурной реабилитации. Л.В. Мерцалова считает, что социокультурная реабилитация включает в себя комплекс мероприятий и процессов, цель которых помочь инвалиду участвовать в социальных взаимосвязях [7, с. 119].

Региональный аспект данной проблемы в работах Т.В. Андрияновой раскрывается с точки зрения основных институтов культуры, к которым относятся общедоступные библиотеки и библиотеки для слепых [2; 3].

Ю.И. Демченко считает, что «это сложный процесс ее взаимодействия с социальной средой, в результате которого формируются качества человека, как подлинного субъекта общественных отношений» [4, с. 1880].

В современной философии взаимоотношения в системе рассматривается и с позиции целей, которые устанавливают сущность деятельности человека (в том числе и его профессиональной деятельности). С этой точки зрения, цель помогает расположить действия человека в определенной последовательности, предугадав результаты деятельности. Получается, что взаимоотношения библиотекаря с читателем-инвалидом нужно исследовать в связи с общей политикой и целью социокультурной реабилитации.

Существует особая отрасль отечественной библиотековедческой науки - библиотечная аксиология, изучающая сущность ценностей, которые определяют нацеленность профессиональной работы библиотечных специалистов, устанавливающих связь с процессами, которые происходят в социуме. С точки зрения аксиологии, целеполагание является важнейшим моментом, который определяет значимость и направленность любых человеческих действий.

Г.А. Алтухова в своих работах обращает особое внимание на взаимоотношения библиотекарей и особых читателей: «Инвалидам, приходящим в библиотеку, часто трудно выполнить самую простую работу: найти что-нибудь в каталоге, обратиться к справочному аппарату, выбрать и посмотреть книгу, иногда даже донести ее до рабочего стола. В

таких случаях библиотекарь должен проявить повышенное внимание, стараться деликатно выполнить все требования посетителя. В библиотеках, где равнодушны к страданиям людей, вводят дополнительные услуги, стараются скрасить жизнь обездоленных» [1, с. 67].

Основным принципом библиотечного обслуживания инвалидов является уважение личности читателя, вне зависимости от мнения врачей, педагогов, представителей служб социальной защиты.

В Федеральном законе от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» [9] рассмотрены вопросы особого отношения к инвалидам, закреплены их права. Лица с физическими недостатками имеют право на библиотечное обслуживание и получение документов на специальных носителях информации в специальных государственных и других общественных библиотеках. Пользователи библиотек, которые не могут их посещать, имеют право получать информацию через заочные и внестационарные формы обслуживания. Для слепых и слабовидящих Органам государственной власти и местного самоуправления предписано создание специализированных библиотек.

Социолог Г.И. Кукатова детально изучала вопрос обслуживания инвалидов в библиотеках. По её мнению, библиотекарь должен выбрать или рекомендовать читателю книгу, которая ему интересна. Кроме того, при необходимости он должен обслуживать инвалида на дому, посещая его [6, с. 49-54].

Таким образом, обеспечение библиотек высокопрофессиональными кадрами - одно из важных направлений развития современной библиотеки. Библиотекарь должен быть профессионально, психологически, духовно подготовлен к работе с особым читателем. «Библиотечную профессию можно рассматривать как основу освоения принципов гуманизма и способов проявления человеколюбия. Важным компонентом деятельности библиотекаря становится, наряду с его профессиональными умениями, владение методами поддержки, коррекции и реабилитации» [5, с. 156].

### Источники и литература

- 1) Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря: Учеб. пособие / Г.А. Алтухова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУКИ : ИПО «Профиздат», 2001. – 103 с.
- 2) Андриянова Т.В. Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте культуры региона. Курск: Курск. гос. ун-т, 2018. – 99 с.
- 3) Андриянова Т.В. Возможности вхождения в социальную среду лиц с ограниченными возможностями здоровья // Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира: XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Сборник материалов. – М.: МАКС Пресс, 2018. – С. 1045-1047.
- 4) Демченко Ю.И. Сущность реализации и методов социально-культурной реабилитации молодых инвалидов // Молодой ученый. – 2015. – № 11. – С. 1879-1881.
- 5) Диянская Г.П. Принцип равных возможностей в тифлобиблиотечковедении и библиотечном обслуживании инвалидов по зрению: Дис... доктор пед. наук. – М., 1998. – 343 с.
- 6) Кукатова Г.И. Роль библиотек в социальной реабилитации инвалидов // Науч. и техн. б-ки. – 1998. – № 3. – С. 49-54.
- 7) Мерцалова Л.В. Социокультурная реабилитация как одно из направлений социальной работы. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2001. – 363 с.

- 8) Петросян В.А. Интеграция инвалидов в российское общество // Социология и философия. – 2011. – № 5. – С. 134-199.
- 9) Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://base.garant.ru/103585/>. – (Дата обращения: 26.02.2020).