

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Научный руководитель – Созинова Мария Валерьевна

Фефелина Оксана Владимировна

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Факультет культуры,
Санкт-Петербург, Россия
E-mail: ksanchik90@mail.ru

Суицид в целом, и подростковый в частности - это проблема не отдельного человека, но современного общества в целом. За последние десятилетия число самоубийств в Российской Федерации увеличилось более чем на 75%. Попытка самоубийства в 60-70 случаях из 100 заканчивается смертельным исходом [3].

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, Российская Федерация занимает четвертое место в мире по числу подростковых самоубийств, и первое в Европе [4].

Проблема подростковых самоубийств как остросоциальная, судьбоносная и актуальная для воспитания обозначена на государственном уровне. В Письме Минобразования РФ от 29.05.2003 N 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков» говорится не только о причинах роста самоубийств в подростковой среде, но и о причинах данного явления, о необходимости проработки мер профилактики [1].

Исследования показывают актуальность и высокую опасность возникновения суицидальных эксцессов, подтверждают недостаточную заинтересованность и, как следствие, не готовность к таким проявлениям. Движение «Синий кит» только подтверждает такие опасения, когда на практике пришлось столкнуться с этой проблемой, то общество оказалось не готовым отразить нависшую над ним угрозу.

В условиях сельской основной общеобразовательной школы Тверской области была разработана и апробирована программа профилактики суицидального поведения среди учащихся.

На подготовительном этапе реализации программы было проведено диагностическое исследование, нацеленное на выявление уровня тревожности и одиночества с применением опросников Г.Айзенка и С.Г.Корчагиной. В исследовании, проводившемся в январе-феврале 2019 г., принимали участие две группы подростков: младшие подростки (10-14 лет) - 32 человека, старшие подростки (15-17 лет) - 21 человек. Анализ полученных результатов показал высокий уровень личностной тревожности у девочек младшего подросткового возраста - 18% опрошенных в данной группе, высокий уровень фрустрации у мальчиков старшего подросткового возраста - 24% опрошенных, а так же высокий уровень переживания одиночества девочками младшего подросткового возраста - 22 % опрошенных.

Основные этапы реализации программы включали в себя различные виды работы с подростками, среди которых были как общешкольные мероприятия информационной направленности, (обсуждение функционала детского телефона доверия и разработка своего логотипа для данной службы), так и работа в группах с учётом возрастной градации подростков (библиотерапия, кинотерапия и др.). Совместно со специалистами прошло обсуждение литературных и кинопроизведений, в которых так или иначе затрагивается проблема подросткового суицида, были выделены основные причины данного явления, а так же подросткам были предложены способы выхода из пресуицидального состояния.

На заключительном этапе реализации программы было проведено повторное анкетирование учащихся с применением опросников Г.Айзенка и С.Г.Корчагиной, показавшее

положительную динамику в снижении уровня фрустрации и тревожности среди подростков как младшего, так и старшего возраста. На основе полученных сведений на заключительном общешкольном собрании учащимся были даны соответствующие рекомендации по исправлению сложившейся ситуации.

Таким образом, проведенное исследование показало недостаточность имеющихся форм профилактики подросткового суицида в условиях сельских школ и необходимость совершенствования всей системы профилактики в целом.

Определена значимость систематической, высокопрофессиональной профилактической деятельности специалистов в условиях сельской школы.

Источники и литература

- 1) 1. Письмо Минобразования РФ от 29.05.2003 N 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=497850#013026025259511886> Дата обращения – 12.02.2020 г.
- 2) 2. Алимova М.А. Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция. – Барнаул, 2014. – 100 с.
- 3) 3. Ушакова Е.С. Суицидальные риски // СОЦИС (Социологические исследования). - 2008. - №2. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/937/632/1219/Ushakova_14.pdf Дата обращения – 12.02.2020 г.
- 4) 4. Предотвращение самоубийств: глобальный императив (Электронный ресурс) - Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2014. 102 с. URL: https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/world_report_2014/ru/ Дата обращения – 12.02.2020 г.