

**К вопросу о профессиональной деформации сотрудника уголовно-исполнительной системы и введении института социального работника**

**Научный руководитель – Рамазанова Пати Казихановна**

***Мухамедова Патима Идрисовна***

*Студент (бакалавр)*

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Юридический факультет, Кафедра гуманитарных и социально — экономических дисциплин,

Махачкала, Россия

*E-mail: muhamedova.patima@mail.ru*

Одну из важнейших функций государства в сфере исполнения уголовных наказаний выполняют исправительные учреждения. Поэтому к сотрудникам исправительных учреждений предъявляются высокие профессиональные и морально-этические требования. Приоритетом в системе этих качеств должна быть устойчивость к профессиональной деформации. Деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы характеризуется определёнными особенностями, которые в свою очередь оказывают дезорганизующее воздействие на работников, из-за чего и возникают различные проявления дезадаптации личности. Она же в свою очередь проявляется в снижении мотивационной структуры деятельности, а также уровня работоспособности, что в итоге приводит к профессионально нравственной деформации. Неоднозначность личностных проявлений в деятельности работников УИС приводят к необходимости глубокого понимания и осознания специфики предстоящей деятельности теми, кто решил посвятить себя этой службе. Так, например если сотрудник надломлен, опустошен, или морально подавлен, то существует вероятность злоупотребления им своими должностными полномочиями. Поэтому морально-психологическая устойчивость играет очень важную роль в профессиональном отборе будущих работников этой системы. Сегодня возросло количество случаев унижения человеческого достоинства осужденных, лишения их законных прав, необоснованного применения спецсредств, вступления в запрещенные связи со спец контингентом, взяточничество, предательство сотрудниками интересов службы, снижение морально-психологического уровня личного состава, порой обусловленные «синдромом ГУЛАГА», выражающегося в широко распространенных стереотипах: «органы не ошибаются», «ни за что не сажают», «заключенный не человек, а преступник» и т.п.[1]. Все эти факторы определяют актуальность и значимость данной проблемы.

Деятельность сотрудников УИС протекает в напряженных, психологически сложных условиях, что усложняет решение профессиональных задач, сказывается на успешности действий, требует психологической устойчивости персонала, специальной подготовки, умения адекватно действовать в любых экстремальных обстоятельствах [2]. Но, к сожалению, не многим удается это. Например, сотрудники исправительной колонии 1 жестоко издевались над заключенными в «воспитательных целях». Одна из таких «операций» была снята на камеру. Для устранения подобных случаев необходимы конкретные меры, связанные с предотвращением профессиональной и моральной деформации работника. Сам термин нуждается в уточнении, так как теперь он носит общий характер. В качестве мер профилактики профессиональной деформации сотрудников УИС, мы предлагаем психологическую подготовку и еженедельные психологические курсы для сотрудников УИС. На наш взгляд, необходимо принять комплекс мер, которые позволят предотвратить профессиональную и моральную деформацию, предупредить нарушения законодательства в деятельности работников УИС. Наиболее эффективными из них являются:

- информировать работников о проблеме профессиональной деформации, проводить периодическую переквалификацию работников на подверженность и наличие профессиональной деформации, в случае ее выявления изменять содержание служебной деятельности, вплоть до перехода на другую работу;

- осуществлять постоянный контроль за поведением сотрудников, склонных к употреблению алкоголя при выполнении служебных обязанностей и в повседневной жизни, формировать коллективную атмосферу нетерпимости по отношению к лицам, злоупотребляющим алкоголем;

- культивировать общечеловеческие ценности как обязательную составляющую морального сознания сотрудников УИС, совершенствовать профессионально-нравственную, культурно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную работу с личным составом и членами их семей;

- подготовить проект Программы психологического тренинга «Профилактика профессиональной деформации сотрудников», например, тренинги уверенности в себе, самораскрытия.

К сожалению, деятельность современных исправительных учреждений способствует увеличению количества "идеальных" заключенных, а не исправлению осужденного. Каждое третье лицо, освобожденное из мест лишения свободы, совершает новое преступление. Растет количество самоубийств в пенитенциарных учреждениях. Общество рассматривает преступников как группы чуждых, стоящих вне социума. Преступники предстают "монстрами".

Решить сложившиеся проблемы возможно и дополнив участие в пенитенциарной деятельности специалистов - социальных работников, которые в своей деятельности ориентируются прежде всего на морально-гуманистические принципы в отношении заключенных. Необходимо разработать специальные учебные программы по подготовке социальных работников в пенитенциарной сфере, основными функциями которых станут правовая помощь и поддержка осужденных, психолого-педагогическая диагностика личности осужденного, развитие совместно с администрацией ИУ программ социально-психологической и профессиональной реабилитации осужденных, адаптация осужденных к среде ИУ.

Этот институт важен тем, что зачастую люди, находящиеся на воле могут решить проблему, обсудив ее с различными экспертами, к которым он может обратиться в любое время, как только это пожелание будет исполнено, осужденные в существенном ограничении своих прав и свобод просто не имеют возможности обратиться за помощью к кому-либо [3].

В связи с вышеизложенным мы считаем необходимым создание теории пенитенциарной социальной работы, ориентированной на практическую деятельность, подготовку социальных работников со специализацией в пенитенциарной сфере.

Как известно, человек, впервые попавший в исправительно-трудовое учреждение, испытывает чувство психологического дискомфорта. Поэтому необходимо создать в пенитенциарной системе психологические лаборатории и службы с высококвалифицированным персоналом психиатров, психологов и социальных работников.

### Источники и литература

- 1) Алферов Ю.А. О задачах - профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России // Юрид. вестник. Владимир. No. 1. С. 7-8
- 2) Ильина Е.С. Пенитенциарная психология: Программа для высших учебных заведений МВД РФ. Рязань, 1995. С. 21.
- 3) Ушатикова А.И. Экстремальная профессия – сотрудник УИС // Развитие личности. 2002. No. 4. С. 169–173.