

Секция «Человек в цифровом обществе: киберпсихология и психология интернета»

## Виртуальный образ казахстанского подростка

Научный руководитель – Мусихина Елена Владимировна

*Пак Анжелика Львовна*

*Студент (бакалавр)*

Университет международного бизнеса, Алматы, Казахстан

*E-mail: angelo4ek01@list.ru*

Подростковый возраст характеризуется выраженной эмоциональной неустойчивостью. Пик ее у мальчиков приходится на возраст 13 лет, у девочек - на 13-15 лет.

В старшем подростковом возрасте настроение становится более устойчивым, эмоциональные реакции - более дифференцированными, хотя могут сохраняться их непредсказуемость и неадекватность. [2]

Согласно закономерностям филогенеза, вместе с уровнем организации организма повышается эмоциональная чувствительность. На эмоциональную устойчивость также влияют социальные и индивидуально-поведенческие факторы. Основным социальным фактором для подростков является общение. Сложно представить в современном мире подростка, не зарегистрированного в социальных сетях, с целью виртуального общения.

Исследования показывают, что для них помимо функций общения, социальные сети служат еще и средством самовыражения, что еще поразительнее - некой защитой и местом понимания и поддержки. В психологическом развитии подростка основная роль принадлежит устанавливающейся системе социальных взаимоотношений с окружающими. [1]

И именно сейчас, в XXI веке, в глобальной интернет-паутине, во множестве различных (зарубежных, отечественных, локальных) социальных сетях, все эти чувства можно выразить и поделиться своими эмоциональными переживаниями (положительными/отрицательными) путем виртуального общения, ведения блога, выкладыванием фотографий, созданием тематических сообществ и еще масса вариантов.

Целью работы является составление психологического портрета, раскрывающего психоэмоциональную составляющую казахстанских подростков, их ценностей и интересов на базе исследования их страниц/сообществ в социальных сетях (лично созданных и/или управляемых).

Для составления психологического портрета «виртуальной» личности, было проанкетировано 72 подростка: 44 девушки и 28 юношей.

Возраст анкетироваемых старший подростковый возраст (16-17 лет), и младший (13-15 лет).

Методы исследования - «Экспресс-диагностика характерологических особенностей подростка» Т.В. Матолина, «Исследование психологических особенностей ценностных ориентаций, как механизма регуляции поведения» Ю.Н.Семенко, анкетный опрос.

Психоэмоциональное состояние определялось путем методики «Экспресс-диагностика характерологических особенностей подростка» Т.В. Матолина, основанной на опроснике Айзенка (подростковый вариант), где проведена классификация в зависимости от соотношения результатов шкалы нейротизма и шкалы экстра/интроверсии, вербальное описание их особенностей и основное направление тактики взаимоотношений с подростками каждого типа.

По результатам анкеты у большей части опрошенных были выявлены высокие баллы: 20-24 при норме 10-15 баллов по шкале нейротизма, что говорит о болезненном реагировании на неудачи и возникающие проблемы, склонности расстраиваться по пустякам,

подверженности к резким переменам настроения, тревожности и крайней чувствительности ко всему, что с ними происходит. Баллы экстраверсии (Э) варьировались от 8-16 баллов. Это общительные, подвижные, импульсивные, эмоциональные, склонные к риску подростки. У второй половины опрошенных наблюдалась интроверсия (И): 16-20 баллов. У таких подростков в индивидуально-типологических особенностях личности присутствует замкнутость, спокойствие, склонность к самоанализу, необщительность, скрытность.

При опросе на раскрытие содержания социальных страниц подростка выявлялись стиль ведения аккаунтов в таких социальных сетях, как Инстаграм (Instagram) и Вконтакте. Оценивались какого рода контент, они загружают и на какие тематические сообщества подписываются. В списках подписок преобладали сообщества развлекательного, учебного и познавательного характера. Но самое поразительное, что 4,2% опрошенных ведут ненастоящие (фейковые) аккаунты, подростки скрывают своё «виртуальное-настоящее» за маской страницы выдуманного ими человека; известной личности; экранного и книжного персонажа.

Последняя анкета на изучение ценностных ориентаций «Исследование психологических особенностей ценностных ориентаций, как механизма регуляции поведения» (Ю.Н.Семенко) подразумевала шкалирование подростками их основных приоритетов в зависимости от степени важности.

Больше 50% подростков оценивали в 10 баллов возможность реализовать свои способности, материальную обеспеченность, хорошие взаимоотношения с друзьями, наличие любимого и возможность быть любимым; а 80% из 10 баллов расценивали наличие семьи с хорошими отношениями; самым низким баллом 2-3 подростки оценивали наличие эрудиции и культуры; на среднее место (оценка в 5 баллов) подростки ставили ориентиры, направленные на поиск места в жизни и полезность будущей профессии.

### **Источники и литература**

- 1) Молчанов С.В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для академического бакалавриата. 2016
- 2) Божович Е. Д. Психологические особенности развития личности подростка. 1979