

Нормы мужского поведения и отношение к ним юношей и девушек

Научный руководитель – Клецина Ирина Сергеевна

Кондратьева Анастасия Вадимовна

Студент (магистр)

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: anastasi.kondr@yandex.ru

В современном обществе весьма заметны изменения в поведении юношей и девушек по сравнению с моделями поведения мужчин и женщин, которые были распространены раньше. На социальное поведение личности влияют различные внешние (социальные) и внутренние (психологические) факторы. Такими регуляторами поведения в больших группах являются нравы, обычаи и традиции, в малых группах - социальные нормы и ценности, а на уровне личности - социальные установки (аттитюды) [1]. Ролевое поведение мужчин и женщин как членов социальных групп регулируют гендерные нормы, которые являются разновидностью групповых норм [2].

И.С. Кон подчеркивает, что модификация гендерных стереотипов и установок способствует изменениям гендерных норм женского и мужского поведения от традиционалистского типа к эгалитарному [3]. При этом сложившаяся ситуация приводит к формулированию вопросов: какие нормы мужского поведения являются наиболее значимыми для современных юношей? Как относятся девушки к тем нормам мужского поведения, к которым юноши привержены?

Для прояснения этих вопросов было проведено исследование, задачами которого стали: выявление приверженности юношей нормам мужского поведения, выявление отношения (ожиданий) девушек к тем нормам мужского поведения, которые значимы для юношей, и выявление схожести и различий между приверженностью юношей гендерным нормам и отношением к этому девушек. Для выполнения задач исследования были опрошены 64 студента и 94 студентки 1-3 курса четырех вузов г. Санкт-Петербурга в возрасте от 18 до 21 года. В исследовании проверялась следующая гипотеза: существуют различия в приверженности юношей нормам мужского поведения и ожиданиях девушек относительно гендерного нормативного поведения юношей.

Выявление степени приверженности юношей определенным типам норм мужского поведения и ожиданий девушек относительно нормативного поведения юношей проводилось с помощью опросника «Нормы мужского поведения». Содержание этих норм отражено в шкалах опросника: «жесткость, твердость», «опора на собственные силы», «ориентация на достижения и высокий статус», «деперсонализированная сексуальность», «антиженственность и гомосоциальность» и итоговой шкале «нормативность мужского поведения». На приверженность традиционалистским нормам мужского поведения указывают высокие значения по итоговой шкале, на отрицание традиционалистских норм мужского поведения, то есть приверженность эгалитарным нормам указывают низкие значения, средние значения указывают на промежуточный (смешанный) тип норм мужского поведения [2].

«Гендерные нормы - правила, образцы поведения, стандарты деятельности мужчин и женщин как членов общества и представителей разных социальных групп» [Клецина, 2017. с. 13]. Юноши, ориентированные на традиционалистские гендерные нормы, в своем поведении демонстрируют эмоциональную твердость, уверенность и единоличие в принятии решений. Для них важно достигать успехов в карьере, быть главой семьи, иметь высокий социальный статус и проводить время в чисто мужской компании. Юноши, приверженные

эгалитарным гендерным нормам, считают значимым равноправие и партнерские отношения с людьми. Для них характерна гибкость в поведении и эмоциональная чувствительность, они готовы получать помощь и поддержку от других людей, выполнять ежедневные хозяйственные дела. Юноши, придерживающиеся смешанного типа гендерных норм, ориентированы на сочетание приверженности традиционалистским и некоторым эгалитарным нормам мужского поведения.

В зависимости от значения по итоговой шкале опрошенные юноши и девушки были распределены по трем группам: традиционалистский (45,3% у юношей и 18,1% у девушек), смешанный (45,3% и 54,2%) и эгалитарный (9,4% и 27,7%) типы гендерных норм. По данным результатам видно, что большинство юношей и девушек ориентированы на смешанный тип норм мужского поведения. При этом девушки ожидают от юношей в большей степени эгалитарного нормативного поведения, чем традиционалистского, в то время как юноши привержены больше традиционалистским нормам мужского поведения, чем эгалитарным. Это может быть источником конфликтов во взаимоотношениях между юношами и девушками в социальной и семейной сферах жизни.

При рассмотрении средних значений для двух групп по каждой шкале опросника «Нормы мужского поведения» было выявлено, что максимальные значения для обеих групп наблюдаются по следующим шкалам: ориентация на достижения и высокий статус (20,4 у юношей и 19,8 балла у девушек) и жесткость, твердость (19,1 и 16,5 балла). Минимальные средние значения получены для такой нормы мужского поведения как деперсонализированная сексуальность (11,9 и 10,9 балла). По итоговому показателю «нормативность мужского поведения» оценки у юношей и девушек заметно различаются (83,3 и 75,3).

Сравнительный анализ показателей двух групп, проведенный с помощью t-критерия Стьюдента и U-критерия Манна - Уитни, показал статистически значимые различия в оценках мужского поведения по таким шкалам, как «жесткость, твердость», «деперсонализированная сексуальность», «антиженственность и гомосоциальность» и «нормативность мужского поведения». Это может быть связано с желанием и возможностями девушек реализовывать себя в профессиональной сфере и ожиданием равенства в отношении с мужчинами, при этом девушки готовы к смягчению эмоционального поведения юношей и ждут его. В то время как около половины юношей не готовы к изменению традиционалистского нормативного поведения в направлении к эгалитарному.

Следовательно, подтвердилась гипотеза исследования о том, что существуют различия в приверженности юношей традиционалистским нормам мужского поведения и ожиданиях девушек относительно гендерного нормативного поведения юношей. Данные различия могут приводить к неоправданным ожиданиям девушек от отношений с молодыми людьми и на основе этого конфликтным взаимоотношениям между девушками и юношами в социальной, супружеской и родительской сферах жизни. Результаты данного исследования могут использоваться в практике психологического консультирования с целью оптимизации процесса гендерной социализации студентов.

Источники и литература

- 1) Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 301 с.
- 2) Клецина И.С., Иоффе Е.В. Гендерные нормы как социально-психологический феномен: монография. — Москва: Проспект, 2017. — 144 с.
- 3) Кон И.С. (2011). Три в одном: сексуальная, гендерная и семейная революции. Журнал социологии и социальной антропологии, XIV, 1 (54), 51–65.