

Стратегии жизни женщин и возможность их трансгенерации

Научный руководитель – Тихомирова Елена Викторовна

Маланина Анна Анатольевна

Студент (магистр)

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: malanina.anuta@yandex.ru

В современной психологической науке особое внимание ученые уделяют межпоколенным отношениям в семье. Это связано с тем, что межпоколенные связи выступают фактором развития семейной системы в целом, отдельной личности, являются мощным личностными групповым ресурсом. При этом присутствует некоторая степень амбивалентности рассмотрения значения межпоколенных отношений в семье. С одной стороны, исследователи отмечают, что поддержание связи между поколениями в семейной системе способствует преодолению трудных жизненных ситуаций (К. Бейкер, Ю.Б. Гиппенрейтер, 2005; Т.А. Петрова, 2008; Е.А. Петрова, 2008), играет позитивную роль в воспитании подрастающего поколения и интеграции его в общество (А.В. Петровский, 1996; О.В. Краснова, 2006; А.В. Камышева, 2006, 2010), в сохранении семейной целостности (С.А. Судьин, 2008; Е.В. Куфтяк, 2009, 2010). Но в тоже время межпоколенные отношения могут носить и негативный характер: в качестве неосознанного повторения в своей собственной жизни случившегося у предков печального опыта (Шутценбергер, 2005); неосознаваемой идентификации с членом семьи, который трагически погиб или пропал и последующего «проживания» его жизни (Бузормени-Надь, 2005); бессознательного принятия и воспроизведения в своей жизненной истории сценария предков (Берн, 1996). Изучение второй категории – стратегии жизни, которой посвящена данная работа, на сегодняшний день очень популярно. Это связано с тем, что исследование жизненного пути личности предоставляет возможности для понимания человеком самого себя, а также для осознания и осмысления проблем саморазвития и самоосуществления. Стратегия жизни воплощает в себе способность человека создавать индивидуальный план своей жизнедеятельности благодаря интеграции тех требований, которые ему предъявляет общество, с личными интересами, ценностями и склонностями. Таким образом, человек вырабатывает уникальный способ функционирования в обществе, который способен претворить в жизнь его индивидуальные планы, расставить приоритеты, а также способствует эффективному решению жизненных проблем. В данной работе исследуются стратегии жизни женщин и возможности их межпоколенной трансгенерации. Актуальность проблемы объясняется тем, что в настоящее время окружающий мир требует от женщины многозадачности, а именно реализоваться, как в профессиональной, так и материнской сфере. Поэтому стратегия жизни женщин отвечает тенденции современного мира. Жизнь конструируется под влиянием многих как внешних (социокультурных), так и внутренних (индивидуально-психологических) факторов. Однако семейные ценности, несмотря на эпоху, в которую создается семья, способны передаваться из поколения в поколение. Исходя из этого, мы предположили, что женщины, склонны к трансгенерации стратегий жизни в зависимости от степени их сепарации от матери. Данная проблема не отражена в научных источниках, следовательно, является актуальной на сегодняшний день. Для проверки выдвинутых гипотез был сформирован методический комплекс: Авторская анкета; опросник родительско-детского взаимодействия PCRQ W. Furman, 1995, в адаптации Н.О. Белоруковой, (2007); «Тест смысло-жизненных ориентаций» (Purpose-in-Life Test, PIL, авторов Д. Крамбо и Л. Махолика), адаптированная Д.А. Леонтьевым (1986–88)), глубинная психосемантическая методика цветовых

метафор (И.Л. Соломина) (1993); «Методика модусы жизни» (Е.Е. Сапоговой) (2011). В данном исследовании приняли участие 116 женщин (матери и дочери) г.Костромы и Костромской области. Было сформировано две группы. Первую группу составили 58 женщин (матерей), средний возраст которых 52 года. Вторая группа была представлена 58 дочерьми этих женщин, средний возраст которых 31 год. На первом этапе исследования по результатам методики "Детско-родительского взаимодействия" мы подразделили выборку дочерей на 2 группы (медианным способом): 30 дочерей, оценивающих позитивно отношения со своей матерью, и 28 женщин, оценивающих эти отношения более негативно (по шкалам "позитивное" и "межличностное взаимодействие") - значение медианы 95,5. 1. Мы выявили, что дочери, описывающие отношения со своими матерями, как положительные, склонны приписывать им позитивные стратегии контроля. Был применен критерий Манн-Уитни, в следствии чего выявились значимые различия по шкалам «Похвала» ($U=143,00$ при $p\text{-level} = 0,000$), «Совместное принятие решений» ($U=203,00$ при $p\text{-level} = 0,001$) и «Совместное обсуждение родительских решений» ($U=288,00$ при $p\text{-level} = 0,03$). Все эти шкалы преобладают у дочерей, описывающих отношения со своими матерями как позитивные. Шкала «вербальные наказания» ($U=277,00$ при $p\text{-level} = 0,02$), доминирует у дочерей, которые характеризуют отношения со своей матерью, как негативные. 2. У дочерей, которые считают отношения со своими матерями позитивными, были выявлены значимые связи всех представленных в методике модусов жизни (кроме модуса «жизнь как Испытание»), с модусами жизни их матерей: «Жизнь как утрата», «Жизнь как приобретение», «Жизнь как геройство», «Жизнь как трикстерство», «Жизнь как авантюра», «Жизнь как долг», «Жизнь как любовь», «Жизнь как странничество», «Жизнь как хранение», «Жизнь как вера», «Жизнь как жертвенность» (R от 0,53 до 0,77). У дочерей, которые считают отношения со своими матерями негативными, существует взаимосвязь только некоторых модусов жизни: «Жизнь как приобретение», «Жизнь как геройство», «Жизнь как авантюра», «Жизнь как долг», «Жизнь как хранение», «Жизнь как вера», «Жизнь как жертва» (R от 0,51 до 0,59). Таким образом, можно говорить о трансгенерации жизненных стратегий женщин, предиктором которого являются взаимоотношения со своей матерью в прошлом. 3. Существует значимая связь по критерию «Цели в жизни» ($R=0,44$ при $p\text{-level} = 0,01$) у матерей с дочерьми, которые считают взаимоотношения со своей матерью позитивными. Это значит, что как матери, так и дочери из первой группы имеют цели в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. 4. Дочери и их матери, отношения с которыми первые считают позитивными, одинаково ранжируют и выражают эмоциональное отношение к следующим понятиям: «Бизнес», «Мое будущее», «Творчество», «Моя профессия», «Беременность», «Наука», «Забота», «Моя подруга». А дочери и их матери, отношения с которыми первые характеризуют как негативные, склонны одинаково ранжировать и эмоционально оценивать такие понятия, как: «Творчество», «Беременность», «Домашнее хозяйство», «Знания», «Мое настоящее» и «Перемены». То есть дочери и матери из первой группы склонны одинаково эмоционально оценивать большее количество жизненно значимых категорий, чем дочери и матери из второй группы. 5. Мы выявили, что у дочерей, которые позитивно оценивают отношения со своими матерями, значимые жизненные категории, которые связаны с актуальными потребностями и установкой на будущее ассоциируются с образом матери.

Источники и литература

- 1) Абульханова К.А, Деятельность и психология личности/ К.А. Абульханова. – М., Изд.-во "Наука 1980.-334 с.
- 2) Абульханова К.А. Стратегия жизни. К.А. Абульханова. – М., Мысль, 1991. - 299 с.

- 3) Белугина, М. А. Жизненные стратегии у современных студентов: опыт психологического исследования [Текст] / М. А. Белугина // Психология в вузе. – 2008. – № 6. – № 93 – 103.
- 4) Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – СПб.: Университетская книга; М.: Аст, 1996. – 399 с.
- 5) Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе / Л.И. Божович // Вопросы психологии, 1978 №4. С.23-36.