

Агрессивное поведение современных подростков: причины возникновения и формирования

Научный руководитель – Глазырина Лидия Геннадьевна

Кузнецова Оксана Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград,
Россия

E-mail: ksanakuznecova@mail.ru

Современные подростки растут под влиянием интернет-технологий, социальных сетей, культивированием СМИ проблем терроризма, рецессии, угрозы заражения различными заболеваниями. Получая весь этот поток информации, они испытывают огромный информационный стресс. С точки зрения ученых агрессия подростков может являться одной из защитных реакций на стрессовую ситуацию (Реан А.А.). В связи с этим перед взрослыми стоит задача помочь подростку справиться с проявлением агрессивного поведения, научиться работать со своими эмоциями, конструктивно решать конфликты. Для того чтобы помощь была эффективной, необходимо, прежде всего, знать истинные причины агрессивного поведения.

Обобщая теоретический анализ научной литературы, мы выделили четыре группы основных причин подростковой агрессивности: биологические, психологические, социальные и разовые. В рамках нашего исследования, направленного на изучение причин агрессивности интернет-зависимых подростков, наибольший интерес представляют социальные причины. Под социальными причинами формирования агрессивного поведения у подростков принято понимать негативное влияние социального окружения на личность ребенка. Социальный мир предоставляет подростку широкий спектр достаточно четко оформленных ценностно-нормативных моделей и образцов социального поведения, которые он осознанно или неосознанно усваивает (Бандура А., Бергер П., Майерс Д. и др.). Установлено, что повышенная агрессивность подростков наблюдается в семьях, уклоняющихся от эмоционального контакта с ребенком или настроенных враждебно к нему. В таких семьях родители непроизвольно обучают детей агрессивным формам поведения, транслируя данную модель как единственный способ взаимодействия с окружающими [1].

Особое внимание учеными уделяется влиянию неоднозначно направленной информации, представленной в СМИ и Интернете. В свободном доступе представлены сайты, информация на которых посвящена суициду, деструктивным молодежным субкультурам, радикальным политическим группам, а также компьютерным играм в он-лайн формате насильственного характера. Посещение таких сайтов, приводит к усвоению подростками деструктивных моделей поведения. Американские ученые отмечают, что подростки, постоянно играющие в компьютерные игры, содержащие сцены насилия, наиболее склонны к негативным мыслям, чувствам и агрессивным действиям [3].

В 2018-20гг. на базе ряда школ г. Волгограда было проведено эмпирическое исследование направленное на изучение данной проблемы среди учащихся, 8-11-х классов общим количеством 200 человек.

На первом этапе нашего исследования (2018г.) с помощью диагностических методик («Интернет зависимости» Кимберли Янга и «Опросник агрессивности» Почебут Л.Г.) нами было установлено, что уровень агрессии у 60% интернет-зависимых испытуемых имеет динамику роста в зависимости от количества проводимого время за компьютерными играми. Самый высокий уровень агрессии был обнаружен у подростков, проводивших время

в Интернете 15 и более часов в сутки, посвящая его играм, таким как «стрелялки» и прочие «экшены» [3].

Так же нами было установлено, что у 83% испытуемых зависимых от интернета и компьютерных игр наблюдается завышенный уровень аутоагрессии, выражающейся в неудовлетворенности подростками собой, в отсутствии или слабости механизмов психологической защиты, делающих их незащищенными в агрессивной среде [3].

Данный факт дает нам возможность предполагать, что недовольство собой в реальной жизни провоцирует подростков к уходу в виртуальный мир. Бонусы за деструктивные действия в игре, формируют установку - агрессия приемлемый способ поведения, помогающий добиться цели. Следующий шаг - это перенос данной модели поведения в реальные жизненные ситуации.

В связи с тем, что природа данных явлений носит неоднозначный характер, нами была проведена углубленная диагностика с данными испытуемыми (второй этап исследования 2019-2020 гг.), направленная на установление истинных причин аутоагрессии подростков с помощью методики «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка.

Анализ результатов показал, что 80% испытуемых имеют высокие значения по шкалам: личная тревожность, фрустрация, агрессия и ригидность, которые характерны для подростков с заниженной самооценкой, неприятием себя, высокой личностной тревожностью. Оставшиеся 20% подростков имеют средний уровень значений по данным шкалам и попадают в «группу риска» развития саморазрушающего поведения. Необходимо отметить, что данные личностные характеристики в психологии относятся к психологическим причинам формирования агрессивного поведения подростков. Кроме вышеперечисленных характеристик к данной группе причин так же относят неразвитую рефлексивность, низкий уровень самоконтроля, эгоцентризм, хроническую неуспешность (Божович Л.И., Кон И.С., Маралов В.Г., Прихожан А.М., и др.). Так, например, неуспешность подростка в деятельности является предпосылкой для негативного отношения к нему со стороны взрослых и сверстников. Это в свою очередь оказывает влияние на формирование и закрепление у неуспешного подростка специфических черт характера и стратегий поведения, таких как, например, уход в агрессию либо уход в виртуальный мир, мир грез и фантазий, где они могут быть не просто успешными, но и быть героями, которых любят и уважают [4].

Обобщая все вышесказанное, мы приходим к выводу, что: 1) причины подростковой агрессии не могут рассматриваться автономно, так как социальные и психологические причины взаимно дополняют друг друга; 2) установить первоначальный «источник» возникновения агрессии подростков возможно только при углубленном исследовании данной проблемы, результаты которого планируется осветить в следующих работах.

Источники и литература

- 1) Глазырина Л.Г., Нечаева А.А., Детско-родительские отношения как причина агрессии подростков // Альманах современной науки и образования. - Тамбов: Грамота, 2015. № 2 (92). С. 13-15.
- 2) Жмуров Д.В. Компьютерные игры и подростковая агрессия // Домашний ПК. -2003. №5, С.3-15
- 3) Кузнецова О.Д. Исследование агрессии интернет-зависимых подростков, увлекающихся компьютерными играми насильственного содержания // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]. – М: МАКС Пресс, 2019

- 4) Глазырина Л.Г., Шеркевич В.С., К вопросу о причинах хронической неуспешности современных подростков // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2017. - Т. 6. № 4(21). - С. 297-301