

Страхи близнецов дошкольного возраста

Научный руководитель – Кузьмина Анна Сергеевна

Пугачева Александра Александровна

Студент (специалист)

Алтайский государственный университет, Факультет психологии и педагогики, Кафедра клинической психологии, Барнаул, Россия

E-mail: enotik23071999@gmail.com

Изучения психологических особенностей проявления страхов в дошкольном возрасте становится все более актуальной в современное время в связи с изменением социально-культурной среды. Родители зачастую обеспокоены, те, что их ребенок не будет соответствовать непомерно высоким в их представлении социальным стандартам. Дошкольный возраст является одним из сензитивных периодов для появления у ребенка страхов, что связано с активным развитием воображения, образного мышления [1, 2]. В дошкольный период активно происходит осмысление информации, которую ребенок получает от родителей и средств массовой информации.

Страх по определению А.В. Захарова «основан на инстинкте самосохранения, имеет защитный характер и сопровождается определенными физиологическими изменениями, которые помогают ребенку в познании мира, выполняя функцию социализации и формирования личности [3]. В дошкольном возрасте нормативное количество страхов составляет для мальчиков от 7 до 9, у девочек от 9 до 12.

По мнению Захарова А.В. «наиболее подвержены страху единственные дети в семье - эпицентр родительских забот и тревог. Единственный ребенок находится, как правило, в более тесном эмоциональном контакте с родителями и легко перенимают их беспокойство». [3] Но стоит обратить внимания на семьи, где рождаются близнецы.

Близнецовая ситуация является фрустрирующей ситуацией для развития дошкольника и требует системного и глубокого изучения.

Р. Заззо ввел понятие «близнецовая ситуация», которая охватывает специфические отношения, складывающиеся между членами близнецовой пары. Согласно взглядам Р. Заззо, специфика близнецовой ситуации заключается в том, что близнецы часто чувствуют себя скорее членами пары, нежели отдельными личностями. Формирующийся в результате эффект близнецовости может оказать существенное влияние на развитие близнецов. Прежде всего, они выделяют себя из окружающего мира как пару, и только потом как отдельных людей. Близнецовая ситуация, и в первую очередь взаимоотношения в том особом микроклимате, которым является близнецовая пара, порождает специфические для близнецов роли [4].

Монозиготные близнецы генетически зеркальные копии друг друга. Возникновение дизиготных близнецов происходит иначе. У детей близнецов как у моно-, так и дизиготных в один и тот же возрастной период, страхи могут значительно различаться.

С целью изучения страхов детей старшего дошкольного возраста нами было проведено эмпирическое исследование, в котором участвовали дошкольники в возрасте от 5 до 7 лет, средний возраст участников составил 6.1 мес. В качестве испытуемых выступили 3 пары однополых монозиготных близнецов, 7 пар однополых дизиготных близнецов, 7 пар однополых сиблингов, 15 одиночнорожденных детей. В качестве диагностического инструментария использовался набор качественных и количественных методов оценки. Среди них наблюдение за игровой деятельностью дошкольников, методика «Страхи в домиках» (М.А. Панфилова, А.И. Захаров). Метод математико-статистической обработки

данных: U-критерий Манна-Уитни применен для выявления различий в группах испытуемых. Обработка проводилась при помощи статистического пакета SPSS 23.0.

Были получены следующие результаты.

Наиболее характерными страхами для дошкольников во всех группах испытуемых стали страхи, связанные с осмыслением страха смерти, своей и родных. Это связано с возрастными особенностями и является нормой развития.

Среднее значение страхов в группе близнецов = 13,4, среднее значение страхов в группе одиночнорожденных детей = 8,4. Достоверность различия в двух группах испытуемых подтверждена с помощью U-критерия Манна-Уитни ($Z=2,03$; $p=0,04$). Близнецы достоверно имеют большее количество страхов, чем одиночнорожденные дошкольники. Близнецы боятся в одиночестве, боятся, когда их разделяют с братом или сестрой. Беседы с воспитателями показали, что монозиготные близнецы никогда не ходят в сад по отдельности, даже если один из детей здоров. Набор страхов в трех парах монозиготных близнецов оказался идентичным. Одиночно рожденные дошкольники имеют более низкий уровень страхов, они склонны проявлять самостоятельность и смелость. Более низкий уровень страхов может быть также связан с отсутствием партнера для игр, и как следствие активного развития воображения.

В группе дизиготных близнецов ($Z=2,31$; $p=0,02$) и разновозрастных сиблингов ($Z=2,52$; $p=0,01$) наблюдаются различия по уровню страхов в связи с очередностью рождения. Так младшие дети имеют большее количество страхов, как в группе близнецов, так и в группе разновозрастных сиблингов. Среднее значение страхов в группе старших сиблингов = 15,1, среднее значение страхов в группе младших сиблингов = 7,2.

Дизиготные близнецы склонны подчеркивать свои различия, особенно это характерно для старших близнецов «я старше сестры на 3 минуты» [4].

Страхи у монозиготных близнецов идентичны, в связи с их зеркальной схожестью. До определенного возраста, моно- близнецы употребляют местоимение «мы» не разделяя себя со своим братом или сестрой [4]. У дизиготных близнецов набор страхов различается и может быть связан с биологической стороны по очередности рождения, и с психологической как общение детей друг с другом в роли ведущего и ведомого.

Источники и литература

- 1) 1. Божович Л. И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопросы психологии. 1978. № 4. С. 23–25
- 2) 2. Выготский Л.С. Детская психология. М.: Педагогика, 1984. Т. 4. 433с.
- 3) 3. Захаров А.В Дневные и ночные страхи у детей. 1999. С. 2
- 4) 4. Морозова Т.Б. Личностное развитие близнецов в процессе общения (диагностика и методика) М., 2002. 235 с.