

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

**Развитие иноязычной социолингвистической компетенции у студентов языковых вузов посредством английских мемов**

**Научный руководитель – Авраменко Анна Петровна**

***Филлипова Анна Владимировна***

*Выпускник (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

*E-mail: phillippova@mail.ru*

В середине XX века было создано новое, доступное многим Интернет-пространство с совершенно другими средствами передачи информации, в рамках которого стало возможным общение на различных уровнях коммуникации. И мемы вне всяких сомнений стали ярчайшими представителями современной культуры общения. Они настолько прочно вошли в нашу жизнь, что десятилетиями активно употребляются практически всеми слоями населения, особенно часто к ним прибегают в так называемой молодежной среде.

Кроме того, в настоящий момент в преподавании иностранных языков отчетливо видна ориентированность на более продуктивную учебно-познавательную, творческую и индивидуальную деятельность учащегося. Культура способна реализовать потребность в личностном развитии только в случае побуждения человека к продуктивности. Чем актуальнее является значимая для человека деятельность, тем эффективнее он овладевает необходимыми навыками и умениями.

Исходя из вышеуказанного, актуальность данного исследования состоит в необходимости исследования возможностей развития социолингвистической компетенции посредством использования интернет-мемов в рамках обучения английскому языку как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Теоретической базой исследования послужили работы, посвященные вопросам методики обучения иностранным языкам, межкультурной коммуникации и использования информационно-коммуникационных технологий в обучении таких авторов как Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез, Г.А. Воробьев, Г.Г. Молчанова, Е.И. Пассов, Е.С. Полат, Е.Н. Соловова, П.В. Сысоев, С.Г. Тер-Минасова, А.В. Хуторской, А.Н. Щукин.

Первая часть исследования посвящена анализу и синтезу теоретического материала по теме развития социолингвистической компетенции и использования мемов как одной из тенденций развития современного образования. Согласно обновленному Европейскому стандарту изучения иностранных языков, социолингвистическая компетенция связана со знаниями и навыками, необходимыми для решения социальных проблем использования языка. Поскольку язык является социокультурным феноменом, большая часть того, что содержится в CEFR, особенно в отношении социокультурной составляющей, также имеет отношение к социолингвистической компетенции. В её рамках рассматриваются вопросы, относящиеся конкретно к использованию языка и не затрагиваемые в других местах: языковые маркеры социальных отношений; вежливая манера общения; различия, указанные в регистрах; диалект и акцент. [3, с. 155]. Отсюда следует, что компетенция, стоящая в основе данного исследования, играет важную роль для успешности и эффективности общения как на родном, так и на иностранном языках.

Во второй части будет представлен дидактический потенциал мемов, их свойства, функции, варианты форматов заданий, которые могут быть использованы в обучении

для интеракции между учащимися и/или преподавателем. В качестве сервисов, способствующих этому, будут рассмотрены наиболее популярные интернет-платформы (9GAG, Reddit), онлайн генераторы мемов (Imgflip, Loveimg). Интернет-мемы будут проанализированы с целью выявления их дидактических свойств и функций, доказывающих эффективность использования данных единиц в преподавании иностранных языков: визуализация материала, персонификация, использование мобильных технологий, развитие творческих способностей, развитие черт вторичной языковой личности, и т.д.

Третья часть представляет собой описание эмпирической части исследования и анализ результатов проведённого в рамках педагогической практики эксперимента.

### Источники и литература

- 1) Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. Современный словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М. : Русский язык. Курсы; Фонд "Русский мир", 2018. – 495 с.
- 2) Е.Н. Соловова. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М. : Просвещение, 2005. – 239 с.
- 3) Council of Europe. Common European Framework Of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assessment Companion Volume With New Descriptors. 2018. <https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>