

Секция «Лингвистика: Проблемы современной социолингвистики»

### Гендерный аспект модальных глаголов

Научный руководитель – Григорян Ашот Арамович

*Акобджанян Мариам Вачеевна*

*Студент (бакалавр)*

Ивановский государственный университет, Иваново, Россия

*E-mail: mariam.akobdjanjan@yandex.ru*

М.А. Акобджанян

Ивановский государственный университет

### Гендерный аспект модальных глаголов

Гендер не относится к врожденным качествам индивида, а приобретает в процессе его социализации. Исследования гендера начинались с анализа черт речи, связанных с полом, проявляющихся на всех языковых уровнях. Они в определенной мере прошли этап познания языковых гендерных стереотипов.

В данной работе я исследую гендерный аспект модальных глаголов. Модальные глаголы в отличие от всех остальных глаголов не обозначают действие или состояние, а выражают отношение к нему, то есть возможность, способность, необходимость, желательность совершения действия.

Мое исследование, касающееся гендерного аспекта модальных глаголов, основывается на анализе фильмов и сериалов. Подобный анализ связан с определенными трудностями, поскольку я имею дело не с печатным текстом, а живой речью персонажей фильмов.

Целью моего исследования было понять существуют ли гендерные различия в употреблении модальных глаголов. На примере фильмов, диалогов, мне удалось обнаружить, может быть, не настолько ясные, но все-таки видимые гендерные различия в употреблении модальных глаголов. Конечно, во многих модальных глаголах мне не удалось обнаружить гендерные особенности. Такими были, например: *should, need, can* (только частично). Но в таких модальных глаголах как: *must, have to, may, might, can* (частично) - заметны гендерные особенности их употребления.

Таким образом, мы можем утверждать, что гендер нередко является фактором, оказывающим влияние на употребление тех или иных единиц языка.

### Источники и литература

- 1) Бархударов, Л.С. Грамматика английского языка.: учеб. для вузов/ Л.С.
- 2) Бурукина, О.А. Гендерный аспект перевода/О.А. Бурукина//Гендер как интрига познания, 2000.-С.99-107.
- 3) Голубева, Т.М. Модальные глаголы (английский как второй язык): учеб. для вузов / Т.М. Голубева. - М.:РИФ "Интеграф", 2008. - 79с

- 4) 4. Григорян А.А. Состояние и перспективы гендерной лингвистики на Западе в конце XX-в начале XXI веков. И. "Юнона", 2004.
- 5) 5. Кирилина А.В. Гендер. Лингвистические понятия и аспекты. М. - 1999. — 155 с.