

**Динамика субъективного оценивания социальных характеристик носителя диалекта (на материале американского варианта английского языка)**

**Научный руководитель – Шамина Елена Анатольевна**

**Гук Алиса Юрьевна**

*Студент (магистр)*

Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет,  
Кафедра фонетики и методики преподавания иностранных языков, Санкт-Петербург,  
Россия

*E-mail: alicespb@gmail.com*

Исследование направлено на выявление стереотипов, связанных с американскими произносительными диалектами. Многие социолингвистические исследования дают убедиться в том, что за предубеждением против того или иного идиома стоит предубеждение против носителя данного идиома. В своем исследовании 60-х годов У. Лабов приходит к выводу, что определенный идиом можно рассматривать с точки зрения его престижности [n2]. Престиж определяет уровень уважения к языку или диалекту по отношению к остальным вариантам языка, используемым в языковом сообществе [n3]. В Соединенных Штатах Америки последних лет политика корректности и всеобщего равенства активно диктует свои правила. Несмотря на сложный субъективный характер восприятия речи [n1], оно может быть подвержено влиянию современной политической и социальной ситуации в стране. Цель данного исследования заключается в попытке подтвердить или опровергнуть существование социолингвистической престижности определенных американских произносительных диалектов.

Для того, чтобы подробно исследовать восприятие и социолингвистическую оценку американских диалектов, был проведен перцептивный эксперимент, в котором приняли участие 31 человек.

В качестве материала для эксперимента были выбраны записи сайта международного архива диалектов английского языка [n4], а также записи, произведенные при личной встрече с дикторами. Для данного исследования были отобраны записи представителей шести диалектных групп американского варианта английского языка, из десяти американских штатов. Дикторам было предложено прочитать фонетически представительный текст, обладающий социолингвистической нейтральностью. В ходе эксперимента был произведен опрос наивных носителей американского варианта английского языка методом анкетирования. Респондентам предлагалось указать информацию о себе, прослушать десять записей и ответить на вопросы заранее составленной анкеты. После каждого из десяти аудио примеров следовало указать предполагаемую информацию о дикторе: место рождения, род деятельности, уровень образования, социальный класс, личностные характеристики. Общее количество опрошенных составляет 21 человек, из них трое - представители штата Нью-Йорк, пятеро - Калифорнии, остальные - Индианы, Вашингтона, Мичигана, Флориды, Огайо, Миссури, Мэна, Нью-Джерси, Алабамы, Айовы, Джорджии, Вирджинии, Небраски. Анкета опубликована в интернете, сбор информации также осуществляется по электронной почте.

Предварительный анализ социальных характеристик информантов дал следующие предварительные результаты:

1) большинство респондентов (19 из 21) верно определили место рождения только одного диктора (женщина, штат Массачусетс, выросла в Бостоне);

- 2) род деятельности был четко определен большинством респондентов в девяти случаях из десяти;
- 3) уровень образования дикторов был определен с уверенностью с четкостью в 60%;
- 4) социальный класс - в 72,3%;
- 5) три респондента из двадцати одного были затруднены в определении рода деятельности дикторов и не дали ответа.

Полученные экспериментальные данные позволяют сделать следующие предварительные выводы:

- участникам опроса удалось выявить основные социальные характеристики диктора на основе прослушанной записи, такие как род деятельности, уровень образования, социальный класс; данные характеристики взаимосвязаны и свидетельствуют о социальном статусе говорящего;
- респонденты были затруднены в определении места рождения дикторов, следовательно, региональное варьирование становится менее выражено и менее социально значимо;
- оценивание человека по речи другими людьми обусловлено социальными стереотипами речевого общения, тем не менее связь особенностей голоса и социальных характеристик говорящего не всегда является очевидной для слушающего.

Проведенный эксперимент позволяет глубже понять механизм восприятия американских диалектов, характерный для представителей англоязычной культуры. В дальнейшем предполагается провести детальный анализ каждого из вышеперечисленных наблюдений на основании большего количества информантов. Полученные данные могут быть использованы в качестве опорного материала в дальнейших социолингвистических и межкультурных исследованиях, а также при составлении учебных пособий по методике преподавания английского языка.

### Источники и литература

- 1) Абрамова И.Е. Фонетический акцент. Особенности социокультурного восприятия // Вестник Санкт-Петербургского Университета. Сер. 9. Вып. 3, 2010.
- 2) Labov W. The social stratification of English in New York City. Cambridge University press. 2006.
- 3) Labov W. The study of language in its social context // Studium Generale. Vol. 23. N 1, 1972.
- 4) Международный архив диалектов английского языка: <https://www.dialectsarchive.com/>