

**Роль специализированных педагогических СМИ на татарском языке
Советского периода в национально-культурной политике страны**

Научный руководитель – Гарифуллин Василь Загитович

Имамова Лилия Фаниловна

Аспирант

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казань, Россия

E-mail: lilia.liliafoto@yandex.ru

Пресса педагогического характера на татарском языке Советского периода, как специализированные СМИ, была призвана сыграть важнейшую роль в национальной политике и поддерживать развитие этнокультурных коммуникаций в регионе.

Сегодня специализированные СМИ, по мнению исследователей современной прессы, являются быстроразвивающимся сегментом. Специализированные издания делятся на основании адресованности к конкретной категории читателей и согласно тематическому характеру. Если универсальные издания удовлетворяют информационные потребности большинства аудитории, то специализированные потребность в контенте, рассчитанном на круг ее интересов.

Известно, чтобы идти дальше, необходимо изучать опыт предшественников. Поэтому мы приступили к изучению типологизации специализированной (педагогической) прессы на татарском языке советского времени.

После революции в 1917 году начался кризис татарской журналистики. За небольшой период буржуазную прессу заменила большевистская. Изменения коснулись и специализированных изданий, снизилось их качество, не стало узконаправленных экономических, юридических изданий, сократилось количество детских, сатирических и женских изданий. Но в то же время увеличилось внимание к СМИ педагогической направленности, которые тоже выделялись односторонностью.

Если в начале XX века татарская национальная система образования переживала период расцвета, то советское время стало переломным моментом в истории образования. В начале XX века насчитывалось 6 татароязычных журналов, специализировавшихся на вопросах образования. Однако после Октябрьской революции в связи с огромным интересом к образованию и желанием трансформировать умы людей и молодежи в нужное русло их число увеличилось до 25 (включая газеты и журналы). «Воспитание детей, образование, формирование взглядов подростка до 18 лет- дело государства», - писала газета «Татарстан» того времени.

Первым педагогическим СМИ советского времени становится журнал «Укытучы» (Учитель, Казань, 1918 г) [2], являвшийся органом Всероссийского объединения мусульманских учителей и ставил задачу «всемерно служить для читателей-мусульман России». В 1920-1921 гг в Астрахани выпускается журнал «Халык мэгарифе» (Народное просвещение), в Стерлитамаке «Мэгариф эшлэре» (Дела просвещения) - орган Башкирского Наркомата просвещения. Также начал выпускаться «Якты юл» (Светлый путь, 1920-1921 гг.), орган отдела образования Малмыжа. Журнал учредили братья Габделхай и Нурлыгаян Динмухаметовы. Габделхай являлся инициатором открытия татарских школ в Поволжье, предлагал ввести в образовательный процесс уроки для разностороннего развития детей: рисования, труда, физкультуры.

В 1918 году татарский писатель и просветитель Г. Ибрагимов становится инициатором издания журнала «Мэгариф» (Просвещение) [1], который переименовывался аж

пять раз: “Мэктэп” (1913-1914 гг.), “Мэгариф” (1918-1936 гг.), “Башлангыч мэктэп” (1936-1938 гг.), “Совет мэктэбе” (1938-1990 гг.), “Мэгариф” (по настоящее время). На страницах журнала освещались не только вопросы образования, но и национально-культурные проблемы. Читатели могли увидеть публикации общественных, политических деятелей, раскрывающие проблемы учебных заведений, музеев, библиотек. В соответствии с политикой государства в области СМИ, редакция журнала также поддерживала идеологическую линию, а редакторы издания с 1922 по 1937 гг. являлись и руководителями органов власти в области образования. Первое десятилетие издание публиковало новые программы обучения, методические материалы для учителей и пр. В 1930-1940 гг. журнал вернулся к узконаправленной специализации, когда на его страницах обсуждались вопросы совершенствования методик, процесса обучения и т. д. После Великой Отечественной войны уже измененный “Совет мэктэбе” становится одним из сильнейших в стране педагогических журналов.

Определенной вехой в истории педагогической прессы на татарском языке стали издания “Бэйлэнмилэл” (Интернационал), “Очкын” (Луч) и “Мэгариф атнасы” (Неделя просвещения) выпускавшиеся в Ташкенте в 1923 году. Все они представляли либо учебные заведения, либо местные отделы образования.

В 1926 году в Москве начал выходить один из центральных педагогических журналов на татарском языке “Мэгариф эшчесе” (Работник просвещения), предназначенный освещать проблемы национальных школ и организации рабочего процесса. В том же 1926 году начал выпускаться журнал Казанского педагогического института “Яшь педагог” (Молодой педагог) под редакторством Г. Шарафа.

В 1928 году в Свердловске начинают издаваться сразу два педагогических издания: “Мэгариф эшлэре” (Работа просвещения) и “Уралда мэгариф” (Просвещение на Урале) - методические письма отдела образования. В Оренбурге начинает работу орган методического бюро “Мэгариф житэкчесе” (Руководитель просвещения) (1927-1928 гг.). В Казани в 1929-1931 гг. выходит “Укучы сэхифэсе” (Страничка учащегося).

В 1928 году в Казани комиссариат просвещения начинает выпуск двух журналов. “Татарстан педагогия жэмгыяте хэбэрлэре” (Новости педагогического общества Татарстана) радует читателей в течение двух лет. В 1934 году учреждается журнал “Уку ударнигы”, просуществовавший до 1941 года, под руководством политика Ш. Башкирова.

С 1929 года газета “Эшче” в Москве начала выпускать приложение - газету “Белем ачыкчы” (Ключ к знаниям).

В следующее десятилетие выходят 8 изданий журналов-учебников “Бэлэк-эй ударниклар” (Маленькие ударники.), “Зур Урал тозегэндэ” (Когда строится большой Урал, Свердловск), “Кечкенэ тозучелэр” (Маленькие строители, Самара) и издания методико-образовательного характера “Методик жыентык”, журнал Свердловского педагогического института, “Урта мэктэптэ тарих” (История в средней школе, Казань), “Мэктэптэ география” (География в школе, Казань), “Башлангыч хэм урта мэктэптэ тарих” (История в начальной и средней школе, 1935 г., Казань), “Татарстаннын педагогия жэмгыяте хэбэрлэре” (Известия педагогического общества Татарии, Казань).

Проведенный исторический обзор показывает, что одной из особенностей специализированной педагогической прессы на татарском языке данного периода является идеологическая направленность.

Источники и литература

- 1) 1. Магариф-уку.ру: <http://magarif-uku.ru>
- 2) 2. Нуруллина Р. М. Становление партийно-советской печати на татарском языке (1917-1925 гг.). -Казань, 1978. -С. 42.