

Секция «Современные технологии управления человеческими ресурсами»

Теория волнового управления человеческим обществом

Научный руководитель – Шамаева Екатерина Федоровна

Коннов Дмитрий Олегович

Студент (магистр)

Государственный университет «Дубна», Институт системного анализа и управления,
Дубна, Россия

E-mail: gremwiser@gmail.com

В среде нового мира возникает все большая необходимость применения методов, которые могли бы наиболее эффективно управлять человеческими ресурсами в условиях современности и технологического подъема. Причиной этому стало столкновение эпох и взглядов на систему жизнедеятельности человека и его активов. И прежде, чем рассказать о волновой теории, необходимо обозначить проблему. Проблема постоянной необходимости развития эффективного управления подчиненными, которая лежит еще со времен развития человечества.

До сформированных школ управления Фредерика У. Тейлора (1856-1915), Анри Файоля (1841-1925), Элтона Мэйо (1864-1920), Л.В. Канторовича (1912-1986) и др. (см. рис. 1) [1 с. 74], управленцы не имели сформированных концептуальных знаний, и в большей мере руководствовались чувственным и интуитивным взглядом на вещи. Это приводило к потере ценных ресурсов и снижению эффективности управления. В данной работе, мы нашли ответ в корне принципов мироздания. А именно рассматривать все процессы как элемент динамической открытой системы, в основе которой лежит циклические повторяющиеся действия. А так как, мир един и целостен, каждая его часть является фрагментарным отображением всего общего в малом. Каждое действие в малом характеризуют характерную для большой системы динамику.

Иными словами, все основные законы динамики повторяется на разных структурных уровнях: от мега и макро, до микро и нано. Цикличность формирует понятие волн в процессе жизни любой системы. Со своими спадами и подъемами, кризисами и стагнациями. (см. рис. 2).

Именно благодаря этому волновому принципу существуют многочисленные теории циклов экономического развития Жюльера, Кузнецца или больших волн Кондратьева, которые были трансформированы в понятиях технологического уклада Д.С. Львова и С.Ю. Глазьева. Теория изменений в экономике и геополитики посредством участия 10-летнего цикла Солнца (Теория космических факторов (У. Джевонс). Психологическая теория (В.Парето, А.Пигу), фазы оптимизма и пессимизма у масс людей. Теория чрезмерного накопления капитала (М. Туган-Барановский, Л. Мизес, Ф. Хаген) и Теория недопотребления населения (Т. Мальтус, Ж. Сисмонди, Д. Гобсон), где массовые накопления богатых и бережливых вызывают перекосы в спросе и предложениях на рынке [4].

Волновое воздействие осуществляется на всех людей вне зависимости от их места, возраста, пола, желания, вероисповедания и др. Вы сталкиваетесь с ним каждый день. И источником этих волн выступают многочисленные объекты объективного мира. Этим определяется поведение людей, их психоэмоциональное состояния и желания. Действия людей также зависят от волн. И любое действие человека формируется благодаря эталонам колебаний (частоте) волн и амплитудно-частотной характеристики физических явлений.

И как это можно увидеть?

С тем явлением, вы можете столкнуться в местах прибывания большого количества людей. Аэропорты, магазины, выставки, митинги и др. В определенное время люди находятся в одном месте, затем в другом, они определяют свое положение в пространстве находясь и передвигаясь из одной точки к другой. И выполняют это действия строго по очередности. Причем люди, которые находятся в определенной волновой группе выполняют последовательно тоже самые действия что и предыдущий член волновой группы. В эксперименте с частицами видно, как изменяется их положение в отличие от частоты звука. (см. рис. 3). Причем тоже самое происходит во время вечеринок в клубах, где играет тяжелая музыка.

Или, когда вы приходите на концерт или важное мероприятие, аплодисменты по окончании выступления какого-то лица сначала не синхронизированы, и представляют шум, буквально секунд через 15, аплодисменты синхронизируются и идут в унисон (как один большой хлопок).

В условиях развития цивилизации, люди так или иначе подвержены влиянию различным физическим волнам. Что неминуемо влияет на качество управления руководителями (субъект управления) в их подчиненных: группах, организациях, государствах (объекты управления). От управления меняется уклад в управляемых системах, что влияет на всю ее жизнь [3 с. 8].

К примеру, «Резонанс Шумана» 7,83 Гц, - пронизывает все предметы вокруг и влияет на живые организмы, выстраивая их жизненный цикл по определенной схеме. На протяжении долгого времени, развитие цивилизации оставалось в достаточно пассивном состоянии и развитие шло скачкообразно (или дискретно). Но в последние 100 лет, несмотря на общий естественный фон, людям удалось изменить частоту, по причине активного насыщения магнитным и электрическим оборудованием в жизнь людей. Технология и технократический уклад выстраивает свою линию развития и ее ритм. По этой причине, современный человек, ощущает на уровне интуитивного (чувственного) восприятия, что темп жизни словно ускорился, а чувство естественной живости окружающего его мира снизился.

Ключевыми факторами определяющие тренд развития общества и человека, являются группы сигнализаторов (см. рис. 4). Которые имеют свою волновую структуру. Это:

- **искусство (а также культура и религия);**
- **наука и архитектура научных знаний;**
- **механизмы (техника и технологии).**

Группы сигнализаторов, это ваша обратная связь системы, которая посылается руководителю для принятия управленческого решения. В 21 веке, в целом, где приоритет отдается формированию интенсивно развивающихся систем и институтов общества. С одной стороны, люди остаются неотъемлемой частью природы, с другой стороны человек, как и его создатель, имеет способность творить. Рассматривая технологию волнового управления, мы рассматриваем природный закон, который не изменен. Согласно устойчивому развитию сложных систем, все действия и процессы работают строго по законам природы [2].

Амплитудно-волновой закон включает многие идеи управленческих школ. Предсказуемость элементов жизни системы позволит многократно улучшить состояние организации и даст больше времени руководителю на стратегическое планирование. Зная, как закон работает, и как его применить, это позволит придать естественность и гармоничность в действия руководителей, а компании живость и процветание.

Источники и литература

- 1) Дафт Ричард. Менеджмент. 6-е изд. // Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2006. — 864 с.:

ил. — (Серия «Классика МВА»).

- 2) Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Устойчивое развитие: Научные основы проектирования в системе природа - общество - человек // Учебник. Санкт-Петербург Москва - Дубна, 2001. – 616 с.
- 3) Удалов Ф.Е., Алёхина О.Ф., Гапонова О.С. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА // Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 363 с.
- 4) Экономика: <https://ekonomika-student.com/ekonomicheskij-cikl.html>

Иллюстрации

Эволюция менеджмента

Школа	Наиболее известные представители	годы	Основные концепции и принципы
Школа научного управления	Ф. Тейлор, Г. Гилберт, Л. Гилберт, Г. Гант, Г. Эмерсон	1885-1920	Научная организация труда в процессе производства Использование научного анализа для повышения результативности выполнения работ Выделение управленческих функций в самостоятельный вид деятельности
Административная (классическая) школа	А. Файоль, А. Богданов, А. Гастев, М. Вебер, А. Урвик,	1920-1950	Описание функций управления Разработка рациональной системы управления организацией Принципы построения структуры организации и управления работниками
Школа человеческих отношений и поведенческих наук	М. Фоллет, Д. Мак-Грегор, А. Маслоу, Ф. Герцберг, Д. Мутон	с 1930	Организация как социальная система Использование приемов управления межличностными и межгрупповыми отношениями (коммуникация, групповая динамика, лидерство)
Школа количественных методов и системного подхода	Л. Бергаланфи, С. Оптнер, Л. Канторович, В. Немчинов, Н. Винер	с 1940	Приложение теорий систем, принятия решений, информации и кибернетики к управлению организациями Принятие формальных и не формальных методов а принятии решений

Рис. 1. основные школы управления человеческими ресурсами.



Рис. 2. цикл развития систем.

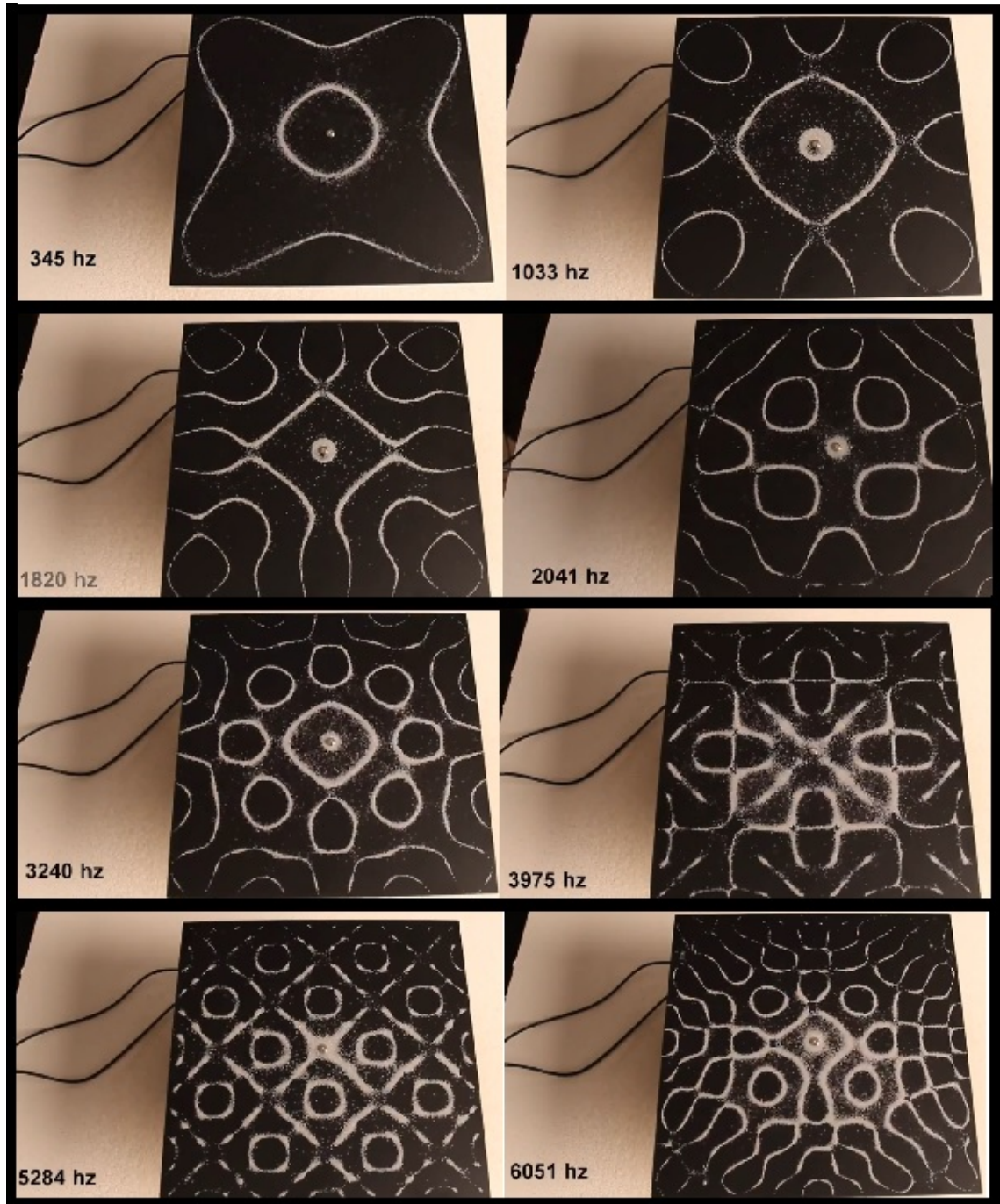


Рис. 3. изменение форм частиц в зависимости от частоты звука.

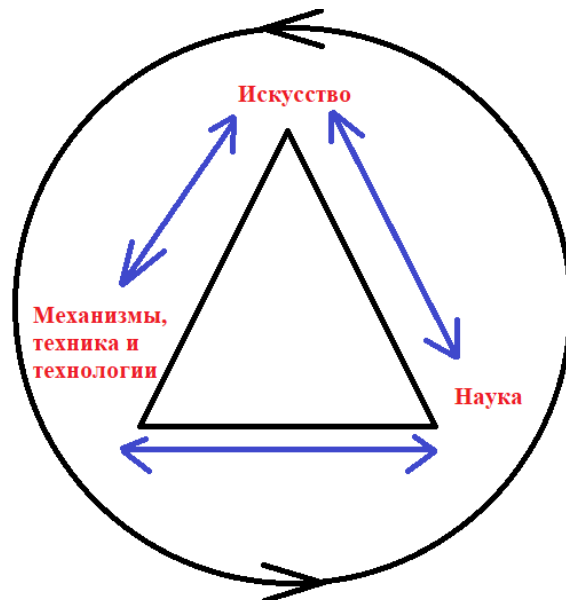


Рис. 4. схема пирамиды сигнализаторов.