

Секция «Молодёжь в условиях устойчивого политического развития и дестабилизации политических систем: мировой опыт и российская практика»

### Лидерство в молодежных общественных организациях

Научный руководитель – Селезнева Антонина Владимировна

*Томаев Азамат Хамзатович*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Москва, Россия

*E-mail: tomazamat1996@gmail.com*

В современном мире тема лидерства достаточно популярна, она разрабатывается многими исследователями, как отечественными, так и зарубежными. В настоящий момент мы можем говорить, что существует большое количество определений и теорий лидерства, которые в нередких случаях противоречат друг другу. До сих пор нет единого предметного понимания сущностной природы такого понятия как лидерство и способов его развития. Однако, несмотря на это, феномен лидерства изучается многими исследователями, молодежному лидерству уделяется недостаточное внимание, хотя, следует признать, что существует позитивная динамика в количестве исследований молодежного лидерства в последнее время. Подобная тенденция объясняется особенностями молодежи, как особенной социально-демографической группы, которая является наиболее перспективной в развитых государствах, определяющая характер инновационных изменений в них. Помимо этого, всё активнее в политико-информационном пространстве России поднимается «молодёжная повестка», которая демонстрирует заинтересованность органов государственной власти в развитии молодежного сообщества.

В социологии понятие «лидерство» определяется как «ведущее положение отдельной личности, социальной группы, класса, партии, государства, обусловленное более эффективными результатами деятельности»<sup>1</sup>. Чаще всего данное понятие связано с такими понятиями, как власть, управление и руководство. В подобном случае его следует рассматривать как возможность влиять на ту группу, членом которой является лидер. В таком случае, лидер не обязательно должен быть формально закреплён на руководящей позиции.

Рассмотрим несколько точек зрения на сущность и происхождения феномена лидерства в организации. С одной стороны, утверждают, что «лидерами рождаются», с другой стороны, подчеркивается возможность целенаправленного формирования лидеров. Основываясь на концепции жизнеспособности поколений, которая была разработана Институтом молодежи, выделяются требования, которым должен соответствовать лидер молодежной организации, а именно:

- уметь мобилизоваться в изменяющихся условиях жизни общества, ориентироваться в экономической и социально-политической обстановке, сохраняя свою гражданскую позицию, гуманистические идеалы и ценности;
- обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремиться к поиску новых путей решения проблем;
- иметь потребность в жизненном успехе и способность к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию и совершенствованию профессиональных качеств; проявлять конкурентоспособные качества в среде лидеров других организаций не только своего района, региона, но и страны;

- быть законопослушным, социально ответственным, морально устойчивым к кризисным и стрессовым ситуациям, иметь национальное самосознание российского гражданина, патриотизм<sup>2</sup>.

Исходя из типологии лидерства, стилей поведения и взаимодействия с остальными членами группы, выделяют классические модели управления организацией («демократичная», «авторитарная», «харизматичная») и современные модели («театр одного актера», «совет»), возникшие в результате деятельности организации.

Следует отметить, что влияние лидера организации на ее успешное функционирование и развитие подтверждается прогрессом и привлечением все большего внимания к институту лидерства, особенно в среде молодежи. С каждым годом практическое управление все более совершенствуется, появляются интересные практики работы, способы взаимодействия между лидером и его последователями. При этом именно лидер играет определяющую роль в выборе формы управления молодежной организацией, которая наиболее удовлетворяет его запросам и соответствует его способностям.

### Источники и литература

- 1) Российская социологическая энциклопедия ; под общ. ред. Г. В. Осипова. – Москва : НОРМА ; ИНФРА -М, 1998. – 672 с.
- 2) Афолина, В. Н. Государственная молодежная политика в современной России : Взаимодействие институтов государства и гражданского общества / В. Н. Афолина. – Ростов на Дону, 2002. – 180 с.