

Коммуникация в профессиональном медицинском образовании

Научный руководитель – Костикова Ирина Викторовна

Спартак Алексей Андреевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
фундаментальной медицины, Москва, Россия

E-mail: alspartak@yandex.ru

Коммуникация в современном образовании - важнейшая тема, определяющая как непосредственные результаты образовательной деятельности всей национальной системы образования, отдельного образовательного учреждения и конкретного преподавателя, так и общий контекст, социальную атмосферу, в которой находятся, преподаватели, их ученики разного уровня, родители учеников, выпускники, потенциальные работодатели будущих выпускников. Между всеми акторами образовательной системы происходит разноуровневая, разноформатная, разнопредметная и разновекторная коммуникация, проблемы которой подчас очевидны и требует экспертного анализа и корректировки.

Предлагается рассмотреть основной формат образовательной коммуникации : преподаватель-студент - с учетом специфики образовательной системы среднего специального образования. Среднее профессиональное образование активно развивается сегодня в Российской Федерации, подготовка профессиональных кадров, «молодых профессионалов» - приоритетная задача государственной политики в области образования. Другим фокусом внимания современной России является медицина. Поэтому тема подготовки специалистов среднего звена этой отрасли - одна из наиболее актуальных.

Медицинские колледжи готовят сегодня младший медицинский персонал и фельдшеров - это достаточно насыщенные программы с большой базой практики и широкой общеобразовательной подготовкой. Сегодня в Российской Федерации Среднее специальное медицинское образование предполагает несколько специальностей - акушерское дело, медико-профилактическое дело, фармация, сестринское дело, медицинский массаж, лабораторная диагностика, медицинская оптика, стоматология ортопедическая и профилактическая, лечебное дело[1]. Спецификой такого образования является обучение специальным дисциплинам и общим дисциплинам, имеющим медицинский компонент. В медицине коммуникация - основная составляющая специальности. Таким образом, коммуникация во время обучения преподаватель одновременно предполагает обучение будущей профессиональной коммуникации медработник-пациент. Универсальными компетенциями этих уровней подготовки в области здравоохранения являются коммуникативные навыки. Это должно быть в центре внимания преподавателя, осуществляющего преподавание этих дисциплин.

В основе коммуникативной деятельности медработника лежат этические принципы профессии. Для самой специальности этические кодексы разработаны давно - все знают Клятву Гиппократов, сегодня есть развернутые этические кодексы для медицинского работника каждого уровня, а иногда и для конкретных специальностей. В системе профессиональной подготовки специалистов здравоохранения среднего звена важно, чтобы знакомство с этическими принципами профессиональной - медицинской - деятельности проходило не только на занятиях по этическим основам сестринской деятельности, но и рассматривалось в качестве дополнительного задания во всех других профессиональных курсах. Кстати, сайт Ассоциации предлагает экспертные этические решения непростых для медсестры профессиональных ситуаций. Основные случаи - это случаи с пациентами.

Среди сложных ситуаций - очень часто встречающиеся сегодня случаи курации онкологических пациентов, хирургических вмешательств, трансплантологии. Соответственно, в таких дисциплинах колледжа, как, например, «Основы безопасности жизнедеятельности» для профиля «Медицинская сестра» - предполагается введение дополнительных коммуникативных практических заданий по работе с пациентом. Тем более это должно стать перманентным элементом базовой профессиональной дисциплины профиля «Сестринское дело» - это коммуникативные компетенции среднего медицинского персонала по поводу наличия ранней диагностики, выбора средств лечения, коммуникации с врачом, дистантных форм ведения пациента в современных условиях.

Источники и литература

- 1) 1. Например, <http://spo-edu.ru/profession>