

Оценка травмирующего опыта и образ желаемого будущего как составляющие картины мира личности в условиях военной обстановки

Научный руководитель – Устинова Наталия Валериевна

Набатова Софья Вадимовна

Аспирант

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,
Донецк, Украина

E-mail: sofya.nabatova@yandex.ru

Картина мира - это многослойная конструкция, хранящая в себе все знания об устройстве окружающего мира в виде представлений и/или образов, «уложенных» в соответствии с определённой «архитектурой» [1]. Отношение человека к собственному опыту, его представления о желаемом будущем, об опасностях и угрозах являются одной из составляющих картины мира личности, наряду с такими категориями как знания и отношение к людям, к деятельности и к окружающей действительности в целом [2; 3; 5].

Жители Донбасса уже несколько лет находятся в экстремальных, опасных для жизни условиях, что оказывает сильное влияние на их представления об окружающем мире, а соответственно - на их отношение к собственному опыту и на представление о желаемом будущем. Данные представления, в свою очередь, влияют на формирование у человека определённых страхов и желаний, что сказывается на адекватности его реагирования на происходящее [4].

Изучением организации опыта взаимодействия человека с окружающим миром занимались такие учёные, как Б. Г. Ананьев, Е. Ю. Артемьева, Дж. Брунер, Дж. Келли, А. Н. Леонтьев, Ч. Осгуд, В. Ф. Петренко и др. Однако до сих пор не было проведено исследования особенностей картины мира личности, находящейся в экстремальных условиях.

Поэтому **целью исследования** является изучение особенностей представлений и отношения к собственному опыту и желаемому будущему личности в условиях военной обстановки.

В исследовании участвовали 62 мужчины, проживающие в Донецкой народной республике, среди которых - 31 военнослужащий гаубичного артиллерийского дивизиона и противотанкового дивизиона ДНР и 31 человек, профессиональная деятельность которых не связана с воинским делом. С помощью методики «Незаконченные предложения» Дж. Сакса и С. Леви была получена информация о желаниях и мечтах военнослужащих и гражданских мужчин, об их страхах и опасениях, о моментах в жизни, о которых они жалеют, и оценке этих событий. Проведение контент-анализа позволило выделить основные категории ответов испытуемых по шкале «Страхи и опасения». Так, большинство военнослужащих признаются, что боятся определённых животных (15% ответов), темноты (15%), собственных ошибок и неудач (13%), высоты и глубины (13%). В категорию «социальных страхов» вошли следующие страхи испытуемых: «говорить правду о людях», «глупых вопросов», «предательства» и т.п., что свидетельствует о значимости для военнослужащих общественного мнения. Необходимость адаптироваться к мирным условиям в будущем может спровоцировать актуализацию социальных страхов у военнослужащих.

Также было установлено, что часть военнослужащих испытывают беспокойство по поводу риска потери страха - исчезновения способности испытывать страх (9% ответов). Возможно, это связано с боевой деятельностью военнослужащих, в процессе выполнения

которой они постоянно рискуют, что, в свою очередь, сопровождается снижением чувства страха и самосохранения. Страх выполняет защитную и сигнальную функцию - он способствует распознаванию человеком опасности и подготовке его организма к реакции на опасную ситуацию. Потеря данной способности может привести к потере здоровья или даже жизни в экстремальной ситуации.

Анализ ответов испытуемых по шкале «Чувство вины», а именно по вопросу, касающемся субъективно наиболее тяжёлых ситуаций в прошлом, показал, что большинство военнослужащих сделали бы всё, чтобы забыть потерю близких людей (18% ответов), отдельные жизненные ситуации (18%) и связанные с ними эмоции (18%), а также войну (14%). Это свидетельствует о том, что практически в жизни каждого военного есть моменты, влияющие на его психическое благополучие. Наиболее травмирующими воспоминаниями для испытуемых являются военные события.

Большинство военнослужащих испытывают чувство вины за то, что однажды они обманули, солгали кому-либо близкому (27% ответов), начинали курить табак или пить алкогольные напитки (16%), а также за ошибки в сфере общения с людьми (16%) и отсутствие усердия и мотивации в учебной деятельности (16%). Среди крупнейших ошибок военнослужащих встречались также ответы, касающиеся участия в боевых действиях (например, «моей самой большой ошибкой было пойти в армию», «самое худшее, что мне случилось совершить, это убивать людей на этой войне»). Это свидетельствует о некотором переутомлении военнослужащих, служащих более 1 года и активно участвующих в военных операциях. В наших более ранних исследованиях в 2015-2016 гг. военнослужащие демонстрировали высокий уровень мотивации к ведению боевых действий, в основе которой были альтруистические стремления, желание защищать Родину и помогать соотечественникам. Длительность военного конфликта повлияла на отношение некоторых военнослужащих к выполняемой деятельности - они стали ощущать усталость от происходящего.

На вопрос, касающийся тяжёлых жизненных ситуаций в прошлом, гражданские мужчины отвечали приблизительно так же, как и военнослужащие, но при этом многие указывали на важность любого жизненного опыта, даже самого тяжёлого.

Желания и мечты большинства военнослужащих связаны с установлением мира (26% ответов), с досугом или хобби (15%), материальным благополучием (13%) и профессиональным самоопределением (9%). Так, большинство военных желают наступления мира на Донбассе, что свидетельствует о существовании глубоких переживаний у военнослужащих в связи с военными действиями. Многие испытуемые хотели бы больше путешествовать в своей жизни, посмотреть мир, что говорит о некоторой усталости и стремлении к изменениям в жизни.

О важности наступления мира и прекращения военных действий также свидетельствует тот факт, что это является главнейшим условием достижения счастья для военнослужащих. Так необходимым условием для того, чтобы большинство испытуемых почувствовали себя счастливыми, является прекращение войны и наступление мира на Донбассе (53% ответов). Также важным для достижения счастья военнослужащие называли наличие семьи (16%), улучшение условий жизни (в том числе переезд в крупный населённый пункт) (11%), самореализацию, удачу и здоровье (по 5%). Некоторые испытуемые ответили, что они уже счастливы, и ничего дополнительного не требуется (5%).

Гражданские мужчины испытывали трудности в формулировке своих желаний - в значительной части заполненных испытуемыми бланков отсутствовал определённый ответ (17% ответов). Среди желаний и предметов мечтаний гражданское население называет сверхъестественные способности (например, «летать», «читать мысли людей» и т.д.) (13% ответов), материальное благополучие (13%), спокойствие, пассивное состояние (13%), до-

суг или хобби (10%), самореализацию (10%), общественное признание (8%), самосовершенствование (6%) и создание семьи (4%).

Таким образом, знания и отношение военнослужащих и гражданских мужчин к собственному жизненному опыту, их образы желаемого будущего, а также страхи и опасения имеют множество сходств. Однако главной отличительной чертой в данных представлениях у военнослужащих является более чёткая формулировка собственных желаний и страхов, которые связаны, в большей степени, с военной тематикой. Формулировки гражданских мужчин являются более разнообразными, но и менее чёткими и определёнными

Источники и литература

- 1) Большой психологический словарь / Под общ. ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. 672 с.
- 2) Леонтьев А. Н. Образ мира: в 2 т. // Избранные психологические произведения. М.: Изд-во «Педагогика», 1983. С. 251-261.
- 3) Набатова С.В. Особенности картины мира личности в условиях проведения боевых действий // «Актуальные проблемы психологической теории и практики. Прикладной вектор современной психологии» [Текст]: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Донецк, 06.04.2018). Под общ. ред. Кафедры психологии ДонНУ. – Донецк, 2018 – С. 130-133.
- 4) Реан А. А., Кудашев А. Р., Баранов А. А. Психология адаптации личности: Учебно-научное издание. СПб.: Медицинская пресса, 2002. 352 с.
- 5) Смирнов С. Д. Мир образов и образ мира // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. 1981. № 2. С. 15-29.