

Секция «Человек в цифровом обществе: киберпсихология и медиапсихология»

Специфические особенности самодетерминированной активности авторов русскоязычной Википедии

Научный руководитель – Войскунский Александр Евгеньевич

Брызгалин Евгений Алексеевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра общей психологии, Москва, Россия

E-mail: r0ld@mail.ru

Википедия — некоммерческая онлайн-энциклопедия со свободным контентом - формируется усилиями авторов-волонтеров (т. н. википедистами). В процессе составления энциклопедических текстов они демонстрируют сплоченную динамику взаимодействий [2]. Энтузиасты распространения накопленных человечеством знаний безвозмездно ведут интенсивную просветительскую активность. Подобная энерго- и времязатратная деятельность, тем не менее, достаточно привлекательна: состав авторов постоянно пополняется новыми участниками.

Интересна задача исследования побудительных причин такого просоциального поведения. Так, имеются предположения, что готовность авторов Википедии к кропотливому труду неразрывно связана со специфическими механизмами самодетерминации как характеристикой личности, выступающей источником и причиной собственного поведения.

Интегрируя внутриспсихические потенциалы индивидуальной направленности (убеждения, желания, стремления и т. д.) в чувство «самости», человек независимо от влияния извне осуществляет выбор, автономно принимает решения, сохраняет стабильность личностных ориентаций, проявляет эффекты надситуативности и становится «автором» своей жизни [3]. Исследования процессов самодетерминации применительно к составителям Википедии практически не представлены в психологической литературе, поэтому мы делаем попытку углубиться в понимание данного мотивационно-личностного комплекса. Цель этого исследования — определить характерные особенности и степень самодетерминированного поведения русскоязычного ядра авторов Википедии.

Выборку составили авторы русскоязычного сегмента Википедии ($N = 61$), среди них преобладают мужчины (90%). Средний возраст - 37 лет. Средний «стаж» респондентов в написании и редактировании энциклопедических статей - 8 лет. Статус администраторов сайта имеют 18% респондентов.

Процедура формирования выборки. Благодаря содействию со стороны руководства российской организации Викимедиа приглашение участвовать в исследовании и ссылка на сформированный в Google Forms опросник были размещены во внутреннем форуме Википедии, а также в википедических Telegram-группах и Skure-чатах.

Методика. «Шкала самодетерминации личности Б. Шелдона» (Self-Determination Scale: SDS; в адаптации и модификации Е.Н. Осина) [4] использована для диагностики субъективного переживания индивидом того, насколько он сам определяет ход собственной жизни и в какой мере его жизнь соответствует персональным желаниям. Методика показывает оптимальные уровни надежности (0,85 альфа Кронбаха) и валидности, включая 12 пар альтернативных утверждений для оценки по 5-балльной шкале Ликерта. Полученные

результаты распределяются по 3 субшкалам (аутентичность; самовыражение; воспринимаемый выбор), объединяемых по сумме в общий «индекс самодетерминации». Авторы благодарны Е.Н. Осину за рекомендации по процедуре тестирования.

Результаты.

Результаты эмпирического исследования атрибутов самодетерминации авторов Википедии приведены на рис. 1.

Далее следует интерпретация полученных данных по каждой субшкале.

1. Аутентичность. Значительному количеству википедистов (64%) свойственно адекватное состояние самоощущения (жизнь, которую они проживают, соответствует их внутренней сути). Целеустремленно реализуясь в предпочтительном поле саморазвития (Википедии), они ощущают гармонию с самими собой, обретая чувство целостности «Я».

Недостаток согласованной аутентичности характерен для 36% википедистов. Им присуще самоотчуждение, т. е. переживание раздвоенности, а также отстраненность от собственных чувств и поступков. Такое растождествление с внешней жизнью и дистанцирование от внутренней может пересекаться с некоторыми клиническими проявлениями деперсонализации.

2. Самовыражение. Превалирующая доля респондентов (70%) испытывает сильные положительные переживания: образ жизни соответствует их желаниям и стремлениям. А вот 30% ощущают онтологическое неудовлетворение, поскольку жизнь не такова, как им хотелось бы.

3. Воспринимаемый выбор. В целом 64% респондентов убеждены в возможности самостоятельно и независимо делать выбор, полностью определяя этим ход собственной жизни. Они расценивают жизнь как подвластную собственному контролю, выбирая направления жизненного пути и возлагая всю ответственность на себя. Наиболее высокие показатели (у 20%) могут быть связаны с иллюзией контроля.

Остальные (36%) не верят в свою способность выбирать и считают, что их жизнь зависит не столько от собственных усилий, сколько от внешних факторов. Переживание отсутствия выбора может отражать действительную ситуацию, когда обстоятельства вынуждают действовать не так, как желаешь, либо быть скрытой формой снятия с себя ответственности за личную жизнь.

4. Индекс самодетерминации. В конечном итоге, значительная часть участников (64%) - творцы собственной жизни, ориентирующиеся на свои внутренние принципы. В то же время фактически 36% респондентов склонны недооценивать себя и зависимы от чужого мнения, считая, что сценарий их жизни «пишется» другими людьми; они в большей мере склонны «пассивно плыть в потоке повседневности», что определяет лишь частичное развитие механизмов свободы и ответственности.

Полученные результаты согласуются с нашими предыдущими исследованиями о роли внутреннего локуса контроля в саморегуляции авторов Википедии [1].

Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ, проект № 17-06-00515.

Источники и литература

- 1) 1. Брызгалин Е. А., Войскунский А. Е., Козловский С. А. Смыслоразнозначные ориентации авторов Википедии (на примере русскоязычного сегмента) // Личность в эпоху перемен: mobilis in mobili: Материалы международной научно-практической конференции 17-18 декабря 2018 / Под ред. Е.Ю. Патяевой, Е.И. Шлягиной. [U+2012] М.: — Смысл, 2018. — С. 205–208.
- 2) 2. Black L. W. et al. Self-governance through group discussion in Wikipedia: Measuring deliberation in online groups // Small Group Research. – 2011. – Т. 42. – №. 5. – С. 595–634.

- 3) 3. Deci E. L., Ryan R. M. (ed.). Handbook of self-determination research. – University Rochester Press, 2004.
- 4) 4. Osin E., Boniwell I. Self-determination and well-being // Poster presented at the Self-Determination Conference. Ghent, Belgium. – 2010. – С. 95.

Иллюстрации

| Шкалы самодетерминации | Мин. | Макс. | Медиана | Среднее | Выборка (N=61) | | |
|----------------------------|------|-------|---------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | | Низкие баллы (%) | Средние баллы (%) | Высокие баллы (%) |
| Аутентичность | 4 | 20 | 16 | 14,9 | 36 | 51 | 13 |
| Самовыражение | 3 | 15 | 11 | 10,2 | 30 | 52 | 18 |
| Воспринимаемый выбор | 5 | 25 | 18 | 17,3 | 36 | 44 | 20 |
| Индекс самодетерминации | 4,3 | 20 | 14 | 14,1 | 36 | 36 | 28 |

Рис. 1. Результаты измерения критериев самодетерминации