

Диагностика Я-концепции в период взрослости

Научный руководитель – Алаева Мария Васильевна

Куркина А.О.¹, Алаева М.В.²

1 - Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, Республика Мордовия, Россия, E-mail: anutoshka98@mail.ru; 2 - Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, Факультет психологии и дефектологии, Республика Мордовия, Россия, E-mail: masha123-85@mail.ru

Я-концепция - это динамичная, более или менее осознанная система представлений человека о себе, одна из важнейших составляющих развития личности [2].

Данное образование является многокомпонентным. Согласно классификациям различных авторов (Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, К. Роджерс, Г. С. Розенберг, С. Л. Рубинштейн, Д. Оффер, Ч. Х. Кули) «Образ Я» складывается из «Реального» и «Идеального Я», которые в зависимости от теории дополняются динамическим, ценностно-ориентированным и социально-ролевым компонентами личности. Отечественными психологами акцент сделан на когнитивную, оценочную, поведенческую составляющие «Образа Я».

Являясь рефлексивной частью личности, «Образ Я» формируется и развивается на основе множества факторов, и представляет собой относительно устойчивое, вербально фиксированное самим человеком образование. Эта результат познания и оценки самого себя в условиях самых различных реальных и фантастических ситуаций, а также через мнения других людей и соотнесения себя с другими [1].

В период средней взрослости личность «приобретает расцвет, вершину развития (состояние «акме»)», проявляется устойчивая направленность на какие-либо жизненные ориентиры (гедонистические, эгоистические, духовно-нравственные) и многое другое, что не может не сказаться на Я-концепции [3].

С целью изучения Я-концепции у людей на стадии взрослости подготовлено и проведено исследование, в котором приняли 15 человек разных профессиональных категорий в возрасте от 36 до 55 лет. В ходе исследования использовался следующий диагностический инструментарий: «Тест-опросник самооотношения» (ОСО) (В. В. Столин, С. Р. Пантелеев), «Самоактуализационный тест» (САТ) (Э. Шостром, модификация Ю. Е. Алешинной и др.).

Так, с помощью методики тест-опросник самооотношения (ОСО) получены следующие результаты. По шкале *интегрального самооотношения* у 73 % испытуемых выявлен высокий и у 27 % - низкий уровень. *Аутосимпатия* 33 % испытуемых имеют высокий, 40 % - средний и 27 % - низкий уровень. *Самоуважение* 73 % респондентов соответствует высокому уровню, 7 % - среднему и 20 % - низкому. По шкале *ожидаемого отношения от других* 74 % участников исследования имеют высокий уровень, 13 % - средний и 13 % - низкий. По шкале *(реального) отношения других* у 27 % испытуемых отмечается высокий уровень, у 53 % - средний и у 20 % - низкий уровень. *Самоинтерес* 60 % респондентов соответствует высокому уровню и 40 % - низкому. По схожей шкале *(реального) самоинтереса* 67 % респондентов продемонстрировали высокий уровень, 20 % - средний и 13 % - низкий. *Самоуверенность* 54 % испытуемых соответствует высокому уровню, у 13 % - среднему и у 33 % - низкому. По шкале *самопонимания* у 46 % испытуемых отмечаются высокие значения, у 27 % - средние и у 27 % - низкие. Согласно данным методики, по шкале *самообвинения* у 20 % испытуемых зафиксирован высокий уровень, у 33 % - средний и у 47 % - низкий уровень.

Посредством методики «Самоактуализационный тест» (САТ) получены следующие данные. По шкале *ориентации во времени* 13 % испытуемых имеют высокие значения, 54 % - средние и 33 % - низкие. По шкале *поддержки* у 13 % отмечен высокий уровень, у 27 % - средний и у 60 % - низкий. По показателю *ценностных ориентаций* 7 % респондентов имеет высокий уровень, 60 % - средний и 33 % - низкий. *Гибкость поведения* у 27 % высокая, у 20 % - средняя и у 53 % - низкая. *Сензитивность* у 7 % испытуемых высокая, у 27 % - средняя и 66 % - низкая. У 13 % испытуемых *спонтанность* соответствует высокому уровню, у 13 % - среднему и у 74 % - низкому. *Самопринятие* 20 % испытуемых имеет высокий уровень, 20 % - средний и 60 % - низкий. По шкале *представления о природе человека* у 20 % респондентов отмечен высокий уровень, у 47 % - средний и у 33 % - низкий. *Синергия* 20 % участников исследования имеет высокий уровень, 47 % - средний и 33 % - низкий. По шкале *принятия агрессии* у 27 % испытуемых выявлен средний уровень и у 73 % - низкий. *Контактность* 7 % респондентов соответствует высокому уровню, 27 % - среднему и 66 % - низкому. По шкале *познавательных потребностей* 13 % человек имеют высокий уровень, 33 % - средний, 54 % - низкий. У 7 % от выборки отмечается высокий уровень *креативности*, у 13 % - средний и у 80 % - низкий.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сформулировать следующие выводы:

- 1) у значительной части людей на стадии средней зрелости на высоком уровне находятся следующие показатели: самоотношение (интегральный показатель), самоуважение, ожидаемые отношения от других, самоинтерес, самоуверенность;
- 2) такие характеристики, как ориентация во времени, аутосимпатия, ценностные ориентации, находятся у испытуемых в основном на среднем уровне;
- 3) недостаточно развиты гибкость поведения, спонтанность, уровень внутренней поддержки, принятия агрессии, контактности, познавательных потребностей, сензитивности, самопринятия и креативности.

Источники и литература

- 1) Иващенко А. В., Агапов В. С., Барышникова И. В. Я-концепция личности в отечественной психологии. М.: МГСА. 2000.
- 2) Кордуэлл, М. Психология. А - Я: Словарь-справочник. М.: Фаир-пресс, 2000.
- 3) Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. Возрастная психология. Саранск : Прогресс. 2009.