

Волевые качества и выбор профессии

Научный руководитель – Тулупьева Татьяна Валентиновна

Гусева Ирина Владимировна

Аспирант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Высшая школа финансов и менеджмента, Москва, Россия
E-mail: irina.guseva.ru@ya.ru

Волевые качества и выбор профессии Гусева Ирина Владимировна Аспирант Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации(филиал г. Санкт-Петербург) irina.guseva.ru@ya.ru

Выбор профессии — одно из самых ответственных решений, которые принимает человек в жизни. Достаточно часто студенты обучаясь на более старших курсах начинают осознавать, что та специальность, которую они получают перестала их интересовать. Но время потеряно, да и опыт неудачи сыграет свою роль. Выбор профессии – как и всякий выбор — это принятие решения при большом количестве альтернативных вариантов. Для достижения большей эффективности в этом процессе, учет волевой организации достаточно важен, для того чтобы время, потраченное на изучение выбранной профессии не было потрачено даром, а способствовало достижению поставленной жизненной цели. Проблема профессионального самоопределения и профессионального выбора освещена достаточно широко, в трудах педагогов, социологов, экономистов и психологов: Е.А. Климов; Н.С.Пряжникова; В.П. Бондарева; Е.И. Головахи; В.А. Аванесова; С.Я. Батышева; В.В. Водзинский; М.Х. Титмы и других. Вместе с тем, глобальные перемены, произошедшие в стране, привели к необходимости по-новому взглянуть на выбор профессии студентами. (З, 116) Развитие волевых качеств, таких как: решительность, настойчивость, целеустремленность, развитие силы воли, самостоятельность в реализации поставленных целей, дисциплинированность и др., дают возможность студентам более эффективно сделать успешный профессиональный выбор. Нами было проведено исследования влияния волевых качеств на процесс выбора профессии студентами ВУЗа. Нас интересовал вопрос какие волевые качества по мнению студентов являются важными в процессе выбора профессии. Цель исследования – выявить волевые качества, которые по мнению студентов являются наиболее значимыми в процессе выбора профессии. В исследовании принимали участие студенты с первого по четвертый курсы, одного из вузов г. Санкт-Петербурга. Исследование состояло из двух этапов. На первом этапе исследования студентам предлагалась анкета по результатам которой студенты были распределены на 3 группы: в первую группу попали студенты определившиеся с профессией (ВП), во вторую группу попали студенты не определившиеся с профессией (НОП), и в третью группу попали студенты не выбравшие профессию (НП). Более подробно [1, 133-139]. На следующем этапе студентам всех курсов исследуемых групп было предложено проранжировать волевые качества личности, такие как -целеустремленность, настойчивость, выдержка, решительность, инициативность, самостоятельность, организованность, дисциплинированность, смелость, исполнительность по степени значимости каждого качества в процессе выбора профессии. Для этого каждому респонденту были розданы опросные листы с 10 качествами, которые необходимо расположить в порядке от 1 до 10, присваивая 1-й ранг качеству, наиболее ценному и необходимому личности в процессе выбора профессии и далее в порядке уменьшения значимости предложенных качеств. Для дополнительного обоснования достоверности проведенных диагностических обследований мы использовали метод рангового распределения

собственно волевых качеств личности. Ранговое распределение волевых качеств осуществили студенты в контексте своих представлений по степени значимости каждого конкретного волевого качества. Взяв наиболее характерное распределение качеств по рангам в группах и используя функцию «частота» в программе Microsoft Excel, мы вычислили средние значения по группам студентов ВП и абсолютную частоту ранжируемых волевых качеств. Сопоставление двух рядов ранжированных качеств позволяет нам установить наличие или отсутствие связи между ними. Для определения статистической связи, корреляции между экспериментальными показателями, мы применили метод вторичной математической обработки – корреляционный анализ, в частности – расчет рангового коэффициента корреляции Спирмена-г. С помощью анализа данных программы Microsoft Excel, мы обработали данные табличных значений. Результаты вычислений показывают нам сильную положительную статистически значимую взаимосвязь, в группах ВП и НП $r=0,72$, при $p=0,001$, и умеренную положительную взаимосвязь в группах НП и НОП, где $r=0,33$ при $p=0,05$.

Рисунок 1. Графическое распределение волевых качеств по степени значимости волевых качеств группах студентов ВП, НОП и НП. Примечание: (Ц)-целеустремленность, (Н)-настойчивость, (В)-выдержка, (Р)-решительность, (И)-инициативность, (С)-самостоятельность, (О)-организованность, (Д)-дисциплинированность, (С)-смелость, (И)-исполнительность. На основе проведенного нами исследования можно сделать следующие выводы: 1. В группе студентов ВП наиболее значимыми волевыми качествами являются следующие волевые качества: на первом месте по степени значимости целеустремленность, на втором месте – решительность, на третьем месте – выдержка и инициативность. 2. В группе студентов НОП наиболее значимыми волевыми качествами: на первом месте по степени значимости – целеустремленность, на втором месте – организованность, на третьем месте решительность. 3. В группе студентов НП наиболее значимыми волевыми качествами стали: на первом месте по степени значимости – целеустремленность, на втором месте – настойчивость и решительность, на третьем месте – инициативность и самостоятельность. 4. Обнаружена статистически значимая положительная корреляция в группах ВП и НП, по волевому качеству – целеустремленность, при $p=0,001$, и умеренная положительная взаимосвязь в группах НП и НОП, по волевому качеству – решительность, при $p=0,05$.

Литература 1. Гусева И.В. Влияние волевых качеств личности на выбор профессии студентов // Успехи современной науки и образования, № 12, т.10. 2016 г. с.133-139 2. Иванов В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. 3-е изд. СПб: Питер, 2008. 480 с. 3. Ильин Е.П. Психология воли. СПб.: Питер, 2011. - 364 с. 4. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий. Обинск: МГУ Центр «Детство». 1993. 295 с..