

Психолого-гуманитарная экспертиза среды проживания

Научный руководитель – Конева Елена Витальевна

Фуникова Дарья Владимировна

Студент (магистр)

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

E-mail: df888@mail.ru

В городе Ярославль на базе школы-интерната №6 было открыто стационарное отделение "Социальная гостиница". Это отделение предназначено для лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. "Социальная гостиница" несет в себе функцию адаптации к самостоятельной жизни выпускников детских домов. Отделение существует с 2014 года и стало актуальным исследовать влияние данной среды проживания на психологическое благополучие и социально-психологическую адаптацию ее обитателей.

Наше исследование базируется на методологии Комплексной гуманитарной экспертизы (КГЭ) и Экологической психологии. Важное место в КГЭ принадлежит психологии, предметом является "реальное или возможное потенциальное влияние социальных событий на психологические процессы, свойства и состояния людей и влияние психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события"[1]. А.У. Хараш отмечал, что работа эксперта характеризуется низким уровнем алгоритмизации, и экспертные методики - это личный выбор эксперта[5]. В инвайронментальной психологии предметом исследования являются отношения человека с окружающей средой, взаимосвязи между переменными среды и различными психологическими характеристиками человека и его поведения. Среда существенным образом влияет на поведение человека, в реакциях разных индивидов на воздействие одной и той же среды обнаруживается больше общего, чем различного[3].

Нами были отобраны методики для экспертного исследования среды проживания:

- Анкета "Дом как пространство удовлетворения потребностей";
- Опросник "Релевантность домашней среды";
- Опросник "Функциональность домашней среды";
- Опросник "Привязанность к дому";
- Графическое изображение домашнего пространства[2];
- Опросник "Социальные навыки"[4];
- Шкала Психологического благополучия Рифф[6].

Исследуется группа проживающих в "Социальной гостинице" в возрасте от 18 до 23 лет, контрольной выборкой являются учащиеся колледжей города из обычных семей. Данная экспертиза поможет определить влияние стационарного отделения как среды проживания на психологическое благополучие и социально-психологическую адаптацию лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Источники и литература

- 1) Леонтьев Д.А., Иванченко Г.В. Комплексная гуманитарная экспертиза. М.: Смысл, 2008. – 136 с.;
- 2) Нартова-Бочавер С.К., Бочавер А.А., Дмитриева Н.С. и Резниченко С.И. Дом как жизненная среда человека: психологическое исследование. - М.: Памятники исторической мысли, 2016. - 220с.
- 3) Панов В.И. Введение в экологическую психологию: учебное пособие. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 184с.
- 4) Содержание и организация психолого - педагогического сопровождения индивидуального развития воспитанников детских домов и школ - интернатов. Выпуск 1 / Под ред. Корниловой С.Б. и др. . – Ярославль, «Ремдер», 2005. - 216 с
- 5) Хараш А.У. Гуманитарная экспертиза в экстремальных ситуациях: идеология, методология, процедура. Введение в практическую социальную психологию. Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.С. Соловьевой.–2-е исп. изд.–М.: Смысл,. 1996. – с. 87-129.
- 6) Энциклопедия психодиагностики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://psylab.info/Шкала_психологического_благополучия_Рифф