

**Уроки сексуального воспитания как профилактика заболеваний
передающихся половым путем, ранней беременности и аборт**

Научный руководитель – Нурутдинова Аида Наильевна

Сабитова Динара Рафаэлевна

Студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казань, Россия

E-mail: didikiki1234@gmail.com

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения ранних половых связей и как итог их ряд проблем, связанных с заболеваниями передающиеся половым путем (ЗППП), ранняя (нежелательная) беременность, аборты. Все вышеперечисленные аспекты могут негативно повлиять на репродуктивного здоровье в будущем.

Необходимость и содержание уроков сексуального воспитания часто обсуждаются в публичном пространстве. Потребность говорить об этом возникает на фоне того, что после распада СССР, когда все было скрыто, приходит новая эпоха. Когда «все дозволено, все можно». Доказано, что вседозволенность провоцирует необдуманный и спонтанные действия. Период можно характеризовать как тот, когда в стране то, что так долго и упорно прятали, стало доступно для многих. В их числе оказались и дети школьного возраста. В открытом доступе можно найти любую информацию, в том числе не всегда правильную, верную или ту, которая соответствует возрасту интересующегося. Это могло стать одной из предпосылок к необходимости вводить в школьный курс «уроки сексуально воспитания». Так же есть мнение о том, что с годами идет процесс акселерации, который ведет за собой и ранее вступление в половую жизнь. [2] 31% опрошенных по данным ВЦИОМ считают, что причиной добрачных связей, т.е. сексуальных отношений до брака связано именно с недостатком информации и сексуальной образованностью. [1] Проблема в России заключается в том, что сферу секса не принято освещать или даже разговаривать о ней с детьми. Но это важно, так же как научить ребенка соблюдать гигиену. Важно начинать объяснять детям с 10-12 лет, как устроен организм у девочек и у мальчиков, для избежание более серьезных проблем в дальнейшем. К таким проблемам можно отнести большое количество абортов, совершенных до окончания школы, ЗППП или насилие над детьми.

В статье отражены актуальные вопросы по теме сексуального воспитания. Известные социологи Гуннар и Альва Мюрдаль, исследовавшие малообеспеченные семьи в Швеции, доказали, что половое просвещение <https://www.jstor.org/stable/2135318?seq=target> им для улучшения качества жизни так же, как и доступное жильё. На этот вывод их натолкнуло то, что в таких семьях, как правило, было много детей, и родители были бы рады не рожать их больше, но ничего не знали о способах планирования семьи.

Так же был изучен опыт стран Европы и США странах Европы, в которых практикуют «уроки сексуального воспитания». Мы сравнили их с аналогичными проблемами в России: абортов у подростков школьного возраста и заболеваний, передающихся половым путем, меньше в разы меньше в европейских странах. Уроки сексуального воспитания стали необходимыми и во многих странах Европы поддерживаются обществом. В основном они имеют такие названия, как: сексуальное образование, сексуальное образование плюс акцент на отношения, подготовка к семейной жизни, другое (например, здоровый образ жизни). Были изучены мнения врачей, педагогов, работы В. Сакевич [3,4]. Она пишет о том, что сексуальное образование необходимо, приводит положительный опыт стран Европы, которые имеют положительную динамику.

Так же проанализирован опрос ВЦИОМ российских граждан по поводу необходимости сексуального просвещения, когда оно должно начинаться и в какой форме. Большинство опрошенных думает, что одним из главных аспектов полового воспитания молодежи должна выступать нравственная сторона ранних сексуальных связей. Оптимальным временем для начала уроков такого плана респонденты назвали с 11 до 16 лет включительно. Информацию о контрацепции в школе должны узнавать от врачей, а общие беседы на темы такого характера должны проводить родители.

Идеалом для подражания в этой сфере считается страна Нидерланды. Нидерланды - именно в этой стране самый низкий уровень ЗППП, подростковых беременностей. Дети в Нидерландах получают знания с 4-7 лет, но они не говорят о сексе, учителя рассказывают про особенности их тела. Им показывают различные мультфильмы на эту тематику. В этой стране нет стандартов преподавания сексуального образования. 5 детей на 1000 девушек - такой уровень рождений детей в возрасте от 15 до 19; 7 аборт на 1000 девушек. Ввод уроков полового и сексуального воспитания приходится на 1993 год. Для примера в России уроков сексуального воспитания нету, 20 аборт на 1000 девушек.

Данное исследование поможет нам выявить причины и сделать выводы о том, как можно улучшить сложившейся ситуации в контексте российских реалией. Поможет разработать стратегию по ликвидации отсутствия полового воспитания у детей школьного возраста.

Список литературы:

1. Добрачный секс: табу или норма? // URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=63> (дата обращения: 27.09.2018)
2. Кадошникова М. Ю. К вопросу о необходимости сексуального образования для подростков и их родителей // Здоровье и образование в XXI веке. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-neobhodimosti-seksualnogo-obrazovaniya-dlya-podrostkov-i-ih-roditeley> (дата обращения: 27.09.2018). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-neobhodimosti-seksualnogo-obrazovaniya-dlya-podrostkov-i-ih-roditeley>
3. Сакевич В. Уровень подростковых беременностей // URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0535/reprod02.php> дата обращения (30.09.2018).
4. Сакевич В. Сексуальная активность в подростковом возрасте // URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0535/reprod01.php> (дата обращения: 30.09.2018).