

Факторы выбора региональных вузов как направления учебной миграции (на примере ТвГТУ)

Научный руководитель – Верпатова Оксана Юрьевна

Иванова Дарья Павловна

Студент (бакалавр)

Тверской государственный технический университет, Управления и социальной коммуникации, Социологии и социальных технологий, Тверь, Россия

E-mail: schilovsanaya2@yandex.ru

В современном обществе активно развиваются процессы миграции. Миграция населения является сложным социальным процессом как по природе, так и многообразным по формам и последствиям. Миграционные потоки представлены достаточно разнообразно, но заметное место в них занимает образовательная и учебная миграция, которые обусловлены потребностью в получении образования и повышении уровня квалификации. В настоящее время учебная миграция занимает значительную долю в общей структуре миграционных потоков России.

Молодые люди являются специфической группой для оценки потенциала миграции. Это связано с особым положением студентов: некоторые уже покинули родной населенный пункт, но еще, как правило, не создали свою семью. Эти студенты в дальнейшем способны мигрировать, так как не обладают удерживающими социальными связями и в то же время имеют опыт миграции. Обладание высшим образованием увеличивает вероятность миграции.

В декабре 2018 года было проведено разовое локальное пилотажное социологическое исследование, методом анкетирования, которое позволило выделить краткий перечень причин, которыми руководствовались студенты ТвГТУ, переехавшие в Тверь на учебу из других регионов России.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы: большая часть опрошенных переехали в г. Тверь для получения высшего образования, так как здесь проживают их родственники. Трудности в адаптации у иногородних студентов в г. Твери возникают в основном из-за отсутствия знаний о строении города и движении общественного транспорта, а также не мало важен психологический дискомфорт из-за отсутствия рядом родных и друзей. Главными критериями при выборе ТвГТУ для получения высшего образования являются наличие бюджетных мест, интересующих специальностей, престиж вуза, а также активная внеучебная жизнь.

После окончания ВУЗа большая часть респондентов хотели бы уехать в другой более крупный город, например, Москва, Санкт-Петербург. Меньшая часть опрошенных остались бы в г. Твери после окончания ВУЗа, но при возможности готовы уехать туда, где больше перспектив. Студенты, приехавшие из населённых пунктов, которые меньше чем г. Тверь, возвращаться в них не планируют. Большая часть опрошенных возвращаться в свой родной населённый пункт не планируют так как в нём нет перспектив и рабочих мест. В свой населённый пункт они вернулись бы только чтобы навестить родных и друзей.

Свой населённый пункт все респонденты определяют, как «дом», «Родину», «место где тихо и спокойно, где все друг друга знают», но для некоторых из них, например, жителей Северо-Западного федерального округа суровый климат стал причиной для того чтобы уехать. Так же немало важными причинами стали вышеупомянутые проблемы с отсутствием рабочих мест и перспектив для молодёжи.

Большая часть опрошенных считает г. Тверь комфортным для жизни и перспективным, но мнения на счёт возможностей трудоустройства рознятся. Среди недостатков г. Твери выделены такие как недостаточно развитая инфраструктура, сырой климат и не очень хорошая экологическая обстановка. И если бы был выбор между тем, где остаться жить и работать после окончания ВУЗа — в г. Тверь или в родном населённом пункте, то все респонденты выбрали бы г. Тверь, потому что всё же, по их мнению, перспектив и возможностей трудоустройства в нём больше.

Таким образом, г. Тверь является привлекательным городом как с точки зрения климатических условий, инфраструктуры, так и в плане наличия востребованных среди молодёжи учебных заведений, в частности ТвГТУ.