

Роль массового спорта в формировании прогрессивных ценностных ориентаций у российской молодёжи

Научный руководитель – Дружинин Андрей Евгеньевич

Корягина Яна Константиновна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
Инженерно-экономический институт, Управление в социально-экономических системах,
Санкт-Петербург, Россия

E-mail: jana.koryagina@yandex.ru

«Необходимо помнить, что нельзя ребёнка сделать человеком, а можно только этому содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека.»

П.Ф. Лесгафт

Массовый спорт, как способ поддержания и сохранения здоровья и работоспособности граждан имеет особую роль в процессе социализации подрастающего поколения, формировании социальной и гражданской зрелости.

С самых древних времен, в прообразах первых гражданских обществах занятиям спортом придавалось особое значение. Примером служат государства эллинов, спартанцев и другие. Спортивные упражнения и игры, способствующие здоровому телосложению, укреплению силы и атлетической ловкости, всегда являлись частью системы воспитания гражданина и воина, элементом традиций и культуры нации [4].

Однако, в настоящее время количество молодых людей в России, имеющих те или иные отклонения в здоровье, увеличивается. По статистическим данным, значительно возрастает число молодых людей, страдающих не только физическими, но и социальными недугами, психологическими расстройствами.

В следствие трансформации российского общества традиционные духовные, нравственные ценности претерпели кардинальные изменения. значительно снизилась культура здорового образа жизни российского молодежного социума. Необходимо отметить, что физическая культура и спорт имеют существенное значение в качестве наиболее эффективного средства формирования надежных ценностных ориентаций, образцов нравственного поведения, продуктивного образа жизни, личностной зрелости. Ведь несформировавшаяся система нравственных ориентиров молодежи делает ее подверженной самым различным влияниям и, прежде всего, негативным [1]. А, как известно, в период молодежного возраста (по разным данным от 16 до 30 лет) особенно важна проблема выбора жизненных ценностей и идеалов. Именно поэтому большинство специалистов считает, что решение вопросов развития массового спорта является чрезвычайно важной задачей для российского общества.

Конкретные социологические исследования последних лет обозначили важный научный и социальный факт: подростки и молодежь, систематически и организованно занимающиеся спортом, испытывают и признают благотворное влияние таких занятий на развитие товарищеских взаимоотношений, коллективизма и солидарности [2, с.146].

В проведенном нами исследовании, опросе студентов различных курсов (240 человек), были выявлены те субъективные, внутренние препятствия, которые в значительной степени затрудняют достижение личностных целей развития к тридцати годам. Приведём краткие обозначения отмеченных неблагоприятных, но осознаваемых причин, затрудняющих намеченные достижения в порядке их значимости по числу упоминаний:

1. Недостаточная самоорганизация, проявляющаяся прежде всего в неудовлетворительном распределении времени и усилий.
2. Социальный инфантилизм, недостаточная самостоятельность, зависимость от чужого мнения, проблемы в общении и неуверенность в себе.
3. Вредные привычки и подверженность «подростковым» соблазнам.
4. Бытовая и финансовая зависимость от родителей (опрашивались студенты очной формы обучения).

К сожалению, объём выборки не позволяет провести сопоставление ответов группа постоянно занимающихся спортом, для поддержания своей физической формы и здоровья, с группой, пренебрегающей этим.

Хотя исследование носило «пилотный» характер, на наш взгляд правомерен вывод о том, что систематическая и целенаправленная, основанная на осознанном выборе и волевых усилиях, спортивная активность непосредственно или косвенным образом безусловно способствует снижению значимости барьеров, препятствующих успешному переходу к взрослой жизни и успешной профессиональной деятельности. Массовый молодёжный спорт формирует и дальнейшее устойчивое увлечение им, становится устойчивой потребностью, что хорошо заметно уже по тем студентам, которые занимаются им с более ранних лет.

Наш вывод хорошо соотносится с тем фактом, что спорт как феномен социокультурной деятельности выполняет важные социальные функции, как:

- содействие социализации, гуманистическому воспитанию, социальной адаптации молодежи;
- развитие взаимопонимания, коммуникативности, дружеской солидарности и конструктивного сотрудничества молодежи;
- формирование и осуществление здорового образа жизни и профилактика девиантного поведения молодежи;
- освоение в практической деятельности спортивного принципа «честной игры» («Fair Play»), порядочности, ответственности и уверенности в себе [3, с.348] .

Можно заключить, что для реального осуществления гуманистического воспитания молодежи целесообразно развивать в широких масштабах молодёжный спорт, способствующий социализации, развитию коллективных форм взаимодействия и формированию высоких нравственных качеств личности. Спортивные увлечения молодежи требуют надлежащего социально-педагогического и информационного обеспечения, развитие которого намечается в соответствии с государственной стратегией в молодежной политике и в физкультурно-спортивном движении России [2, с.147].

Источники и литература

- 1) Желудкин. С.В. Спорт в системе ценностей молодёжи // Вестник Чувашского университета. 2008, №3, С.93-97.
- 2) Захаров М.А. Социология спорта. Смоленск, 2008. [Электронный ресурс]: // Сайт Федерального образовательного портала ЭСМ. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/265/699/1219/Zaharov_M.A._Sotsiologiya_sporta._Uchebno-etodicheskoe_posobie.pdf
- 3) Савинкова О.Н. Спорт в системе ценностей молодёжи. [Электронный ресурс]: // Сборник научных статей IV Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. 29 апреля 2015 г. С. 346-350. Режим доступа: http://www.vgifik.ru/sites/default/files/departmentdocs/mediko-biologicheskie_i_pedagogic

heskie_osnovy_adaptacii_sportivnoy_deyatelnosti_i_zdorovogo_obraza_zhizni_29
.04.2015.pdf

- 4) Спорт в Древней Греции. [Электронный ресурс]: // Сайт Онлайн Энциклопедии. Режим доступа: https://sitekid.ru/istoriya/drevnyaya_greciya/sport_v_drevnej_grecii.html