

## Главный педагогический институт (1828-1859 гг.) как объект изучения

Научный руководитель – Жуковская Татьяна Николаевна

*Курьлев Сергей Александрович*

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный университет, Институт истории,

Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: st062559@student.spbu.ru*

Главный педагогический институт (далее - ГПИ) был учреждён в 1828 году в Санкт-Петербурге с целью «приготовления учителей и профессоров в учебные заведения Министерства народного просвещения» [7]. На протяжении 30 лет институт являлся крупнейшим в стране центром по подготовке педагогических и научных кадров для учебных заведений. Несмотря на это, теме исследования ГПИ уделено в литературе мало внимания. Собственно институту посвящены статьи Л.А. Булгаковой [2] и А.Е. Иванова [3], имеются краткие упоминания о ГПИ в работах А.Ю. Андреева [1] и Г.Е. Павловой [5]. Исследование деятельности ГПИ представляет актуальность, поскольку позволит более полно раскрыть деятельность государства по решению «педагогического» вопроса в первой половине XIX века.

Источниковую базу исследования составили законодательные акты верховной власти и документы ведомственного делопроизводства. Архивные дела, содержащие отчёты, ведомственную переписку между Департаментом народного просвещения и руководством ГПИ, сведения о хозяйственной деятельности института либо вовсе не использовались, либо мало использовались исследователями. Помимо документальных источников для освещения деятельности ГПИ могут использоваться нарративные источники (воспоминания, письма, дневники его выпускников и преподавателей). В ходе работы был использован также сравнительный метод для выявления роли института в отечественной системе образования того времени.

В качестве помещения для ГПИ было выбрано здание Двенадцати коллегий [6], куда предполагалось поместить и Императорский Санкт-Петербургский университет. С 1838 года эти учебные заведения, будучи физически не разделёнными между собой, располагались в одном здании, что неизбежно порождало различные научные, социальные и иные связи между студентами и преподавателями ГПИ и университета.

Штатное число воспитанников ГПИ определялось в 100 человек [10]. Согласно Университетскому уставу 1835 года при каждом университете полагалось учредить Педагогический институт, который выполнял бы подготовку учителей. В таких институтах должно было обучаться «не менее двадцати студентов на казённом содержании» [10]. Таким образом, ГПИ играл большую роль в образовательной жизни страны, поскольку в нём одновременно обучалось большое количество будущих педагогов.

Непосредственным начальником ГПИ являлся министр народного просвещения или его товарищ (заместитель). При этом не содержится каких-либо сведений об участии в управлении институтом попечителя Санкт-Петербургского учебного округа, в то время как все университеты страны находились под начальством попечителя того учебного округа, в котором находились [9]. Попечитель учебного округа, таким образом, был исключён из системы управления ГПИ, что говорит о прямой подчинённости института Министерству народного просвещения.

Режим обучения в ГПИ можно характеризовать как закрытый со строгой дисциплиной. В отличие от Педагогического института, учреждённого в 1804 году в Петербурге, в

ГПИ, основанном в 1828 году, запрещалось допускать на лекции вольнослушателей под предлогом того, что пришлые люди могли испортить нравственность студентов. Несмотря на многочисленные требования к студентам ГПИ, довольно жёсткий режим обучения, поступление в институт являлось реальным шансом выйти из той замкнутой духовной среды, из которой они происходили. Ведь после окончания обучения в духовных семинариях воспитанники вряд ли могли рассчитывать на выход из духовного сословия. Священническое занятие являлось наследственным, окончание же ГПИ давало поповичам возможность занять учительскую, иногда профессорскую должность и стать частью другой корпорации. Учёба в ГПИ являлась каналом социальной мобильности в сословном обществе, по которому можно было влиться в другое сословие людям из сословия духовного[4].

Важную роль сыграл ГПИ в сер. 30-х - сер. 40-х гг. XIX века в подготовке преподавателей для российской высшей школы. Дважды, в 1836 и 1842 году, ГПИ отправлял студентов для продолжения обучения за границу, преимущественно в немецкие университеты. Всего был отправлен «в чужие края» 21 студент. Это значимый вклад в развитие российской науки, поскольку в 1837 году из 15 воспитанников Министерства народного просвещения, находившихся за границей, 11 являлись студентами ГПИ [8]. Подавляющее большинство студентов института, прошедших стажировку за границей, стали профессорами, а некоторые и ректорами университетов.

Таким образом, по итогам проведённого исследования можно сказать, что Главный педагогический институт как объект исследования перспективен, тема ГПИ может быть раскрыта в разных аспектах и вписана в историю педагогического образования в России вообще.

#### Источники и литература

- 1) Андреев А.Ю. Русские студенты в немецкий университетах XVIII-первой половины XIX века. М., Знак, 2005. 432 с. (Studia historica).
- 2) Булгакова Л.А. Главный педагогический институт в 1828-1859 // Ленинградский педагогический институт имени А.И. Герцена. 30-е Герценовские чтения. Научные доклады. Исторические науки. Л., 1977. С. 38-43.
- 3) Иванов А.Е. Главный педагогический институт. 1828-1859 гг.: из истории подготовки российской профессуры // Вестник истории, литературы, искусства / [гл. ред. И.Х. Урилов]; Отд-ние ист.-филол. наук РАН. Т. 9. М., Собрание, 2014. С. 32-46.
- 4) Манчестер Л. Поповичи в миру: духовенство, интеллигенция и становление современного самосознания в России / Лори Манчестер; пер. с англ. А.Ю. Полунов. М., Новое литературное обозрение, 2015.
- 5) Павлова Г.Е. Организация науки в России в первой половине XIX в. М., Наука, 1990. 238 с.
- 6) РГИА. Ф. 733. Оп. 87. Дд. 285-288.
- 7) РГИА. Ф. 733. Оп. 93. Д. 1.
- 8) РГИА. Ф. 733. Оп. 93. Д. 46.
- 9) Сборник постановлений по Министерству народного просвещения / Россия. М-во народ. просвещения. Т. 1: Царствование императора Александра I. 1802-1825 [год]. 2-е изд. СПб., Тип. В.С. Балашева, 1875.
- 10) Сборник постановлений по Министерству народного просвещения / Россия. М-во народ. просвещения. Т. 2: Царствование императора Николая I. 1825-1855 [год]. Отделение 1-е: 1825-1839 [год]. 2-е изд. СПб., Тип. В.С. Балашева, 1875.