

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

Применение мобильных систем обмена мгновенными сообщениями на примере WhatsApp в процессах обучения иностранному языку

Научный руководитель – Светова Евгения Александровна

Ястребова Анна Викторовна

Студент (магистр)

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: a.iastrebova@gmail.com

В условиях стремительного развития цифровых и мобильных технологий становится очевидным, что они являются важной составляющей практически во всех сферах нашей жизни, например, в профессиональной деятельности или при личном общении. Мы видим и их активное применение в сфере образования. Однако в силу высокой скорости изменений такие процессы интеграции современных технологий и образовательных процессов носят скорее стихийный характер: они, по большей части, не структурированы и практически не изучены. В частности, в последнее время наблюдается активное применение мобильных систем обмена мгновенными сообщениями в процессе изучения иностранного языка. Таких систем существует достаточно много на настоящий момент, среди самых популярных можно перечислить Whatsapp, Viber, Telegram, однако по последним данным, самой популярной среди них является система Whatsapp. Она позволяет не только отправлять текстовые сообщения, но и аудио- и видео-файлы. Такие возможности обеспечивают как возможность доступа к материалам в любое время любого количества людей, так и более активное вовлечение участников процесса обучения, и как следствие, повышение их мотивации. В нашем исследовании мы рассмотрели, как вышеуказанные возможности системы Whatsapp помогают в создании искусственной языковой среды, а также определили сферы применения данного инструмента в процессе преподавания английского языка. Проведенное исследование показало, что применение мобильных систем обмена мгновенными сообщениями в процессах обучения мало изучены, в ходе исследования были проанализированы возможности использования системы Whatsapp в изучении иностранного языка на примере английского, а также был составлен список практических рекомендации, как с его помощью создать искусственную языковую среду и как именно можно применять данный инструмент.

Источники и литература

- 1) 1. Гузь Ю.А. Эффективное использование мобильных приложений и планшетов в обучении иностранному языку // Азимут научных исследований: педагогика и психология. Т.6. 2017. №4 (21). С. 59-62.
- 2) 2. Сон И. С. Мобильное обучение в изучении иностранных языков. // Теория и практика образования в современном мире: материалы III международной научной конференции. Май 2013 г.: Реноме, СПб, 2013. С. 164-167.
- 3) 3. Титова С. В. Авраменко А.П. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения// Высшее образование в России. 2014 № 7 С. 162-167.
- 4) 4. La Hanisi, A., Risdiany, R., Dwi Utami, Y., Sulisworo, D. The Use of Whatsapp in Collaborative Learning to Improve English Teaching and Learning Process.// International Journal of Research Studies in Educational Technology. 2018. Volume 7. Number 1, С. 29-35 // https://www.researchgate.net/profile/Dwisulisworo/publication/325272403_The_use_of_WhatsApp_in_collaborative_learning_to_improve_english_teaching_and_learning_process

use-of-WhatsApp-in-collaborative-learning-to-improve-English-teaching-and-learning-process.pdf?origin=publication_detail

- 5) 5. Статистика использования мобильных систем обмена сообщениями:
<https://www.statista.com/statistics/258749/most-popular-global-mobile-messenger-apps/>