

**Роль общественных молодёжных проектов в формировании гражданской идентичности российских школьников**

**Научный руководитель – Милюгина Елена Георгиевна**

***Шмаков Егор Сергеевич***

*Студент (магистр)*

Тверской государственной университет, Тверь, Россия

*E-mail: werlidemon91@mail.ru*

Актуальность проекта определяется значимостью формирования гражданской идентичности школьников для настоящего и будущего России, что отмечено в Государственной программе патриотического воспитания россиян на период 2016-2020 годов.

Новизна проекта связана с отсутствием учебных программ патриотического воспитания школьников в условиях дополнительного музыкального образования.

Для решения проблемы мы разработали программу «Формирование гражданской идентичности старшеклассников в условиях дополнительного музыкального образования» и внедрили ее в МБУ ДШИ №1 им. М.П. Мусоргского г. Твери (учащиеся 14-17 лет). Цель программы — повышение уровня знаний учащихся о национальных традициях, воспитание чувства патриотизма, любви к большой и малой родине.

Перед реализацией программы мы выявили исходный уровень сформированности гражданской идентичности обучающихся с помощью методик И.В. Кожанова, М.Куна, Т. Мак-Партланда, Н.Е. Щурковой [1; 2; 3]. Диагностики показали низкий уровень знаний учащихся о семейных ценностях (84%), национальных героях (73%), преобладание равнодушной позиции по отношению к природе родного края (61,5%), приоритет личных интересов перед общественными (84,6%), слабое знание истории и культуры родного края (77%).

Для реализации программы мы создали на базе социальной сети общественный канал «Завтрашний день» (<https://vk.com/id246436709>). Канал отражает работу по гражданско-патриотического воспитанию школьников в регулярно обновляемой новостной ленте, архиве аудио- и видеозаписей выступлений воспитанников на тематических мероприятиях, отзывах общественности, благодарственных письмах различных учреждений и ведомств. Многие воспитанники активно включились в работу, когда появилась возможность показать себя в качестве выступающего перед сверстниками и учителями. На канале мы ежедневно выкладываем информацию о том, что происходило в этот день в нашей стране в разные периоды ее истории, что происходит сегодня, показываем фильмы о Родине, Великой Отечественной войне. По итогам выводимой информации ежедневно десятки людей делятся мнениями, высказывая свое отношение к определенной теме. Количество читателей «Завтрашнего дня» превысило 10 тысяч человек.

В результате активизации работы канала многие ученики школы лично просили включить их в ряды концертных бригад, имеющих патриотический репертуар, что стало хорошим методом мотивации к изучению истории, знакомству с патриотической музыкой и формированию активной жизненной позиции. Общественный канал «Завтрашний день» значительно помог учащимся осознать принадлежность к сообществу, в котором они живут, раскрыть свои таланты. Повысилась активность проявления гражданской позиции, увеличилось количество школьников, вовлечённых в мир культуры и искусства. Большое влияние канал оказал на организацию концертных бригад, целью которых являлось донесение до молодёжи и жителей нашего региона патриотических ценностей через музыку и литературу.

Важное место в процессе формирования гражданской идентичности заняла интеграция основного и дополнительного образования. Учащиеся средней школы и детской школы искусств проводили совместные тематические мероприятия, результатом которых стало вовлечение детей в мир музыки и популяризация патриотических ценностей. Важным компонентом в нашей работе стало сотрудничество в проведении совместных мероприятий с различными ведомствами: ДОСААФ, МЧС, Министерство обороны, Тверской городской библиотекой им. А.И.Герцена, Тверской организацией профсоюзов, Тверской школой-интернатом №2. Были проведены несколько мероприятий для ветеранов войн, тружеников тыла и детей войны. Совместно с администрацией Лихославльского, Зубцовского, Конаковского, Пенковского районов Тверской области для жителей и гостей районных центров были проведены мероприятия, приуроченные к историческим событиям нашей страны. Традицией нашей работы в летнее время стало регулярное проведение тематических мероприятий с детьми в детских оздоровительных лагерях Тверского региона. Тесное сотрудничество в формировании патриотического сознания подростков проявилось в совместном контактах с подростково-молодёжным центром и администрацией Центрального района Твери. Тесное сотрудничество в патриотической работе ведётся с ДК «Звёздного городка» при центре подготовки космонавтов в Щёлковском муниципальном районе Московской области. Нельзя не отметить и творческую дружбу с коллективом Тверского педагогического колледжа, выпускниками которого стала часть членов нашего патриотического актива. Результатом нашей работы стало количественное и качественное прогрессирование в области гражданско-патриотического воспитания: увеличилось количество подростков, желающих заниматься музыкой, повышен уровень популярности патриотической музыки, учащиеся более объёмно знают основные исторические периоды России и её легендарных личностей.

В результате внедрения программы достигнут высокий уровень знаний школьников об истории и культуре большой и малой родины (когнитивный компонент), существенно повышена мотивация и реализовано участие в общественно значимых мероприятиях (эмоционально-оценочный и деятельностный компоненты), сформировано устойчивое понимание школьниками ценностей национальной культуры (ценностно-ориентировочный компонент). Выявлено улучшение следующих показателей: уважение к людям старшего поколения (92%), отсутствие неприязни к представителям других этносов (84,6%), интерес к прошлому своего народа (69,2%). Учащиеся считают актуальным воспитание патриотических качеств личности (76,9%) и отмечают, что без знания своей истории общество не имеет будущего (69,2%). Программа внедряется в базовой школе и рекомендована ее методическим объединением к применению в других организациях дополнительного музыкального образования.

### Источники и литература

- 1) 1. Кожанов И.В. Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования // Наукovedение. 2015. Т. 7. № 5. URL: <http://naukovedenie.ru/>
- 2) 2. Кун М., Мак-Партланд Т. Тест на основе Я-концепции. URL: <http://hvldiv.bolton.su/viewtopic.php?id=20>
- 3) 3. Щуркова Н.Е. Размышляем о жизненном опыте: тест. URL: <https://www.psyoffice.ru/3-0-praktikum-00175.htm>

### Иллюстрации



**Рис. 1.** Общественный молодёжный проект "Завтрашний день" после проведения концерта к Дню защитника Отечества для военнослужащих одной из войсковых частей Тверской области