

Секция «Региональные проблемы международных отношений: Восток»

Сотрудничество в сфере образования и культуры между КНР и государствами Африки

Научный руководитель – Понька Татьяна Ивановна

Забелла Анастасия Александровна

Аспирант

Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук,
Москва, Россия

E-mail: zabella-rudn@yandex.ru

Культура, образование, наука являются базовыми компонентами в деле реализации внешнеполитических задач КНР. Они также являются неотъемлемой частью реализации «мягкой силы». Говоря о «мягкой силе» стоит подчеркнуть, что китайская сторона с начала XXI в. стала выражать стремление стать одним из ведущих государств мира и реализовывать свои амбиции с позиции инсайдера.

Усиление позиций и изменение значимости КНР на международной арене глава Китайской Народной Республики охарактеризовал следующим образом: «когда-то Наполеон назвал Китай спящим львом, когда этот лев проснется- мир содрогнется. Китайский лев начал свое пробуждение, но он мирный, дружелюбный и цивилизованный» [8].

Теория КНР по наращиванию своего культурного влияния в мире получила развитие в 2011 г. на VI пленуме ЦК КПК, где были предоставлены разъяснения о механизмах ее реализации как одного из действенных средств достижения внешнеполитических целей, а также улучшения имиджевой составляющей государства. В 2011 г. была принята стратегия развития «могущественного культурного государства» [1. С. 54].

«Не понимая слов, не узнаешь людей», — это мудрые слова Конфуция, которые говорят о значимости изучения иностранного языка для большего понимания своего партнера. Институты Конфуция являются одним из инструментов реализации «мягкой силы» КНР [4].

Начиная с 2004 г. Китай начал перенимать опыт Великобритании, Германии, Франции, а также ряда других европейских государств по распространению и увеличению привлекательности своего языка. Об успешности данного проекта говорят цифры, так к концу 2015 г. было открыто 500 Институтов Конфуция и более 1000 классов Конфуция в 134 странах мира [5].

По мнению Генерального секретаря штаб-квартиры Институтов Конфуция Сюй Линь, необходимо и дальше наращивать образовательные программы. По его словам: «в 2020 году количество обучающихся китайскому языку превысит 200 млн. человек. Это третий показатель в мире. Такой расклад влияет на китайский голос в международном сообществе» [6]. Таким образом, очевидны мотивы продвижения столь грандиозной образовательной машины.

Африке в сфере образовательного сотрудничества отводится особое место, что предопределено важностью Африканского континента для внешнеполитического курса КНР. В связи с интенсивностью контактов между КНР и странами Африки, континент зачастую называют “China’s Second Continent”, что подтверждается увеличением позиций Китая в Африке.

О важности Африканского континента для КНР говорят принятые в 2006 и 2015 гг. документы- “Политика Китая в отношении Африки”, в которых содержатся дорожные карты по углублению китайско-африканских отношений, в том числе и в области образования и культуры. На Западе “Политику Китая в отношении Африки” обозначили как

“Белые книги”, которые включают такой раздел, как “Расширение всестороннего сотрудничества между Китаем и Африкой”[3].

Экономический рост, приход к власти нового поколения лидеров, которые стремятся обеспечить КНР ведущее место в мире в современной мировой системе, а также оценка Пекином Африки как континента больших возможностей, способствовали активизации африканской политики Китая [2.С.21].

Сотрудничество в области образования всегда было одним из приоритетных направлений взаимодействия. Последние годы КНР демонстрирует тенденцию по увеличению правительственных грантов для обучающихся иностранных граждан в Китае, в том числе и для выходцев с Африки. Ежегодно увеличивается количество иностранных студентов приезжающих в Китай для получения высшего образования, что связано с высоким качеством, низкой стоимостью образования. По данным Синьхуа, в 2015 году в 32 государствах Африки функционировало 46 Институтов Конфуция, в 14 африканских государствах - 23 класса Конфуция [7].

Стоит подчеркнуть, что Китай, реализуя образовательные проекты со странами Африки, ориентируется на крайне важные для африканских государств специальности. Например, агрономов, инженеров, медиков и т.д. Таким образом, готовит важнейший кадровый состав. К слову, Китай активен в отправке своих специалистов в Африку, которые призваны помочь африканским коллегам в различных сферах, как научно-технических, так и в производственных, гуманитарных. Данная помощь является фундаментом для снижения социальной напряженности в регионе путем повышения грамотного населения, увеличения и создания рабочих мест.

Таким образом, анализируя сотрудничество в сфере образования и культуры между сторонами, стоит отметить, что Китай в ближайшие годы будет увеличивать контакты в данных областях. Китайская сторона заинтересована в том, чтобы ее голос стал более значимым в международном сообществе, а сотрудничество и помощь Африканскому континенту лишь усилит данные позиции. Стоит отметить, что Африка крайне заинтересована в увеличении площадок для развития отношений, так как Пекин, предоставляя гранты, отправляя своих специалистов, уже сегодня формирует будущее континента. С учетом увеличения присутствия КНР на территории африканских государств, Китай заинтересован в формировании африканской архитектуры безопасности, в том числе и путем увеличения образовательных контактов между сторонами.

Источники и литература

- 1 Борох О., Ломанов А. От “мягкой силы” к “культурному могуществу” // [Электронный ресурс] Россия в глобальной политике. 4 декабря 2012 г. URL: <http://globalaffairs.ru/number/Ot-myagkoi-sily-k-kulturnomumoguchestvu-15643>.
- 2 Дейч Т. Китай и Индия в Африке [U+FF1A] азиатская альтернатива западному влиянию? Азия и Африка сегодня.2007.№9.С.21.

- 3 Агентство Синьхуа. // Правительством КНР было опубликован документ о политике Китая в отношении Африки. 12.01.2006. URL [U+A789] <http://russian.people.com.cn/31521/4022339.html>.
- 4 Сайт афоризмов.// <http://www.slova.lact.ru/aforizmyi/aforizmyi-konfutsiya>.
- 5 Сайт Китайского государственного агентства по распространению китайского языка как иностранного [Электронный ресурс]. URL: http://www.hanban.edu.cn/confuciousinstitutes/node_10961.htm.
- 6 Сайт Центрального телевидения Китая [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cntv.ru/2013/03/12/ART1>.
- 7 Сайт Китайского государственного агентства по распространению китайского языка как иностранного [Электронный ресурс]. URL: http://www.hanban.edu.cn/confuciousinstitutes/node_10961.htm.
- 8 Китайский информационный интернет центр // Китайский лев проснулся, но он не запугает весь мир. 29.12.2014. URL [U+A789] http://russian.china.org.cn/exclusive/text/2014-12/29/content_34427735.htm.