

**Человеческий капитал и его востребованность на современном рынке труда
Республики Казахстан**

Научный руководитель – Разумова Татьяна Олеговна

Нам Екатерина Герасимовна

Студент (бакалавр)

Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова, Кафедра экономики, Астана,
Казахстан

E-mail: namkatya78@gmail.com

В декабре 2012 г. Главой Республики Казахстан Назарбаевым Н.А. была представлена Стратегия «Казахстан-2050», главными задачами которой являются создание устойчивого государства, базирующегося на развитой экономике и возможностях всеобщего труда, а также вхождение страны в число тридцати наиболее развитых стран мира до 2050 г. В рамках данной стратегии в эксплуатацию ежегодно вводятся десятки индустриальных объектов, имеющих народнохозяйственное значение. Вопрос в том, имеется ли в Казахстане достаточное количество специалистов для работы на данных объектах, и соответствует ли их уровень подготовки современным вызовам?

По данным Комитета РК по статистике, в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования (СПО и ВПО) в 2016-2017 учебном году наблюдается снижение количества учащихся на 2% и 4,8% соответственно по сравнению с данными 2015-2016 учебного года. [п3] Главной причиной снижения численности учащихся СПО является уменьшение уровня его престижности. По результатам опроса, проведенного аналитической компанией Ranking, только 22% казахстанцев считают, что СПО имеет позитивный имидж, в то время как в странах Европейского союза данный показатель в среднем составляет 71% населения. [п4] В 2017 г. наибольшее количество учащихся СПО было выпущено по направлениям «Экономика и бизнес» (15,5%), «Медицина и фармацевтика» (14,7%) и «Образование» (14,5%). В то же время на рынке труда для обладателей СПО имелось 3,5 тыс. вакансий: для специалистов естественных наук и здравоохранения (38,6%), физических и инженерных направлений деятельности (36%), финансово-экономической и административной деятельности (23,8%) и образования (1,6%) [п3]. Следовательно, имеется дефицит кадров физических и инженерных направлений, а многочисленные специалисты сферы образования имеют меньше шансов найти работу по специальности.

На начало 2017 г. для представителей высшего уровня квалификации на рынке труда имелось 5,4 тыс. вакансий, большая часть которых (37,3%) приходилась на специалистов в области биологических, сельскохозяйственных наук и здравоохранения, естественных и инженерных наук (27%), специалистов по коммерческой и предпринимательской деятельности (24,6%) и образования (11,1%). В учреждениях ВПО замечен положительный сдвиг в сторону подготовки кадров по востребованным направлениям «Образование», «Технические науки и технологии» и «Социальные науки, экономика и бизнес». Доли выпускников по данным направлениям составили 31%, 19,1% и 16,7% соответственно от общего количества выпускников 2017 г. [п3] Отмечается, что большая часть выпускников, тем не менее, была заинтересована в поступлении на направления экономики и юриспруденции, однако перемещение государственных грантов именно на направления «Образование», «Технические науки и технологии» имело решающую роль при выборе специальностей студентами. [п2] Таким образом, на выбор специальности абитуриентом в большей степени влияет фактор наличия государственной поддержки, а фактор соответствия выбранного направления интересам отходит на второй план.

Несмотря на положительную динамику количества государственных грантов на технические и информационно-технологические специальности, состав их преподавателей и содержание образовательных программ не подвергаются изменениям, что приводит к сохранению преемственности передаваемых знаний без ориентации на потребности работодателей. Недостаточно высокому уровню профессиональных навыков преподавателей способствует также неразвитая материально-техническая база высших учебных заведений и отсутствие оснащённости помещений современным оборудованием, снижающее эффективность научных разработок. Увеличивается разрыв взаимодействия вузов с производством и научным сектором, снижающий уровень практической подготовки студентов.

Таким образом, дефициту высококвалифицированных специалистов и низкой востребованности имеющихся на рынке труда Казахстана кадров способствуют следующие барьеры:

1. институциональные барьеры - снижение уровня престижности получения СПО;
2. мотивационные барьеры, выражающиеся в выборе абитуриентами специальностей, не удовлетворяющих их интересам, что снижает стимулы получения знаний и повышает вероятность работы по другим направлениям в будущем;
3. информационные барьеры, заключающиеся в преемственности образовательных программ, не имеющих ориентации на текущие требования работодателей, и отсутствии всеобщей системы повышения квалификации преподавательского состава.

Невысокое качество подготовки кадров СПО и ВПО может иметь негативные последствия в виде дисбаланса на рынке труда и роста уровня дипломированной безработицы, т.е. безработицы среди людей, имеющих диплом специалиста, но не востребованных на рынке труда. [n1] Для того, чтобы ЧК Казахстана был максимально востребованным, необходимо не только проведение реформ обновления образовательных программ и подготовки сильного преподавательского состава. Вторым, но не менее важным, является создание благоприятных условий реализации ЧК на рынке труда: обеспечение полной информации об имеющихся вакантных местах, повышение уровня доверия к институтам рынка труда, устранение дискриминации и способствование перемещению трудовых ресурсов для поиска достойного применения своих знаний и навыков, выраженного в денежном эквиваленте. Рынок труда должен постоянно находиться в поле зрения политических деятелей, занимающихся выбором методов государственного регулирования и решением проблем занятости, особенно в период нарастания экономических кризисов.

Источники и литература

- 1) Есимжанова С.Р. Человеческий капитал в Казахстане: состояние и структура // Уровень жизни населения регионов России. М., 2014. С. 48-56.
- 2) АО «Информационно-аналитический центр» при Министерстве образования и науки Республики Казахстан: <http://iac.kz/ru>
- 3) Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан: <http://stat.gov.kz/>
- 4) Ranking.kz – проект по мониторингу экономики Казахстана в формате рэнкингов: <http://www.ranking.kz>