

Особенности картины мира лиц, проживающих в условиях проведения боевых действий

Научный руководитель – Устинова Наталия Валериевна

Набатова Софья Вадимовна

Студент (магистр)

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,
Донецк, Украина

E-mail: sofya.nabatova@yandex.ru

Мир и восприятие мира - нетождественные понятия. В процессе восприятия мира каждый человек создаёт субъективную картину мира, которая в разной степени может быть адекватна миру объективному. Картина мира - многослойная конструкция, хранящая в себе знания об устройстве окружающего мира в виде представлений и образов, «уложенных» в соответствии с определённой «архитектурой» [1].

Жители Донбасса уже несколько лет находятся в экстремальных, опасных для жизни условиях, что оказывает сильное влияние на их представления об окружающем мире [2]. Данные представления, в свою очередь, влияют на адаптацию человека в обществе, на характер его взаимодействия с обществом [5]. Специфической категорией жителей Донбасса являются военнослужащие, у которых также картина мира претерпевает изменения. Поэтому изучение особенностей картины мира людей, проживающих в условиях проведения боевых действий (как мирных, так и военных), откроет новые возможности для центров психологической помощи по составлению программ коррекции смысловой и эмоциональной сферы жителей Донбасса, а также реабилитации и реадaptации военнослужащих к новым условиям после установления мира на Донбассе. Результаты исследования могут служить основанием для работы психологов над установлением взаимопонимания между мирными жителями и военнослужащими.

Цель исследования: изучить особенности картины мира жителей Донбасса, в том числе военнослужащих, имеющих боевой опыт.

Гипотеза исследования: существуют специфические особенности картины мира гражданского населения и военнослужащих, имеющих боевой опыт.

В исследовании участвовали мужчины и женщины, проживающие в зоне проведения боевых действий, в возрасте от 19 до 55 лет (64 человека), в числе которых - 12 военнослужащих ДНР, имеющих боевой опыт.

В работе используются следующие методы:

- Теоретический анализ проблемы в научной и методической литературе, выделение на основании различных подходов модели картины мира.
- Психодиагностические методы: Тест репертуарных решёток (Дж. Келли); Методика исследования ценностных ориентаций (М. Рокича); Семантический дифференциал (Ч. Осгуд); Методика незаконченных предложений (Дж. Сакс, С. Леви).

В процессе теоретического анализа проблемы картины мира в психологии нами была выведена теоретическая модель, в соответствии с которой были подобраны методики исследования (рис. 1).

А. Н. Леонтьев в своих трудах описывает внутреннюю картину мира личности как «пятое квазиизмерение» в сознании (помимо четырёх измерений пространства-времени), в котором открывается человеку объективный мир. В данное понятие он включает смысловое поле и систему значений. В свою очередь, смыслы и значения в теории В. П. Зинченко

входят в понятие «рефлексивное сознание», что позволяет объединить данные подходы к изучению картины мира личности в единую модель [3, 4, 6].

Таким образом, используя данную теоретическую модель в качестве методологического основания, мы получаем возможность изучить особенности субъективной картины мира военнослужащих через исследование рефлексивного сознания с помощью методов психосемантики и методов когнитивной психологии.

Использование метода репертуарных решёток позволило выявить, что мирные жители воспринимают воюющих мужчин как смелых, дисциплинированных, уверенных, ответственных, стойких, мужественных и гордых людей; гражданских мужчин - как уверенных и мужественных; воюющих женщин - как смелых, дисциплинированных, уверенных и гордых людей; детей - как недисциплинированных, безответственных, добрых и нестабильных. Ответы военнослужащих в целом схожи с ответами мирных жителей, однако военные оценивают гражданских мужчин как неуверенных, добрых и нестабильных людей, что может влиять на взаимоотношения мирных жителей и военных.

Проведение семантического дифференциала продемонстрировало значение для испытуемых ряда экзистенциальных понятий. Положительные эмоции у мирных жителей Донбасса и военнослужащих вызывают счастье ($x_{cp} = 12,7$; $x_{cp} = 14,3$ соответственно), жизнь ($x_{cp} = 6,1$; $x_{cp} = 12,5$), честь ($x_{cp} = 5,2$; $x_{cp} = 13,5$), справедливость ($x_{cp} = 4,9$; $x_{cp} = 10,5$) и свобода ($x_{cp} = 3,4$; $x_{cp} = 13,5$). Неосознанное чувство удовлетворения у военных также вызывает ответственность ($x_{cp} = 4,3$). Отрицательные эмоции у испытуемых возникают при упоминании смерти ($x_{cp} = -7,8$; $x_{cp} = -14$). Напряжение гражданские и военные респонденты испытывают при предоставлении таких стимулов, как «честь» ($x_{cp} = 8,2$; $x_{cp} = 7,3$ соответственно), «справедливость» ($x_{cp} = 7,4$; $x_{cp} = 11,3$), «смерть» ($x_{cp} = 5,7$; $x_{cp} = 11$), «жизнь» ($x_{cp} = 4,3$; $x_{cp} = 11$). Мирные жители также относятся к ответственности с неосознанной напряжённостью ($x_{cp} = 7,2$), в то время как у военнослужащих данное понятие вызывает чувство расслабленности ($x_{cp} = -3,8$). Понятия «жизнь» ($x_{cp} = 4,4$; $x_{cp} = 13,3$), «счастье» ($x_{cp} = 5,3$; $x_{cp} = 8,3$) и «свобода» ($x_{cp} = 3,6$; $x_{cp} = 8,8$) вызывают у испытуемых возбуждение, неосознанную готовность к действиям. Помимо этого у военнослужащих подобную реакцию также вызывают «справедливость» ($x_{cp} = 9,3$), «честь» ($x_{cp} = 3,8$) и «ответственность» ($x_{cp} = 3,8$). Понятие чести и ответственности вызывает более сильную реакцию именно у военнослужащих, что может быть связано со спецификой военной деятельности, с особенностями смысловой сферы личности человека, работающего в силовых структурах.

В результате исследования также было выявлено, что для мирных жителей наиболее значимыми являются конкретные ценности ($x_{cp} = 8,9$) и ценности личной жизни ($x_{cp} = 8,4$), а для военнослужащих - конкретные ценности (здоровье, активная жизнь, интересная работа и т.п.; $x_{cp} = 7,6$) и ценности профессиональной самореализации ($x_{cp} = 8,7$). Мирные жители Донбасса отмечают в качестве значимых ценности дела (аккуратность, исполнительность, рациональность и т.п.) ($x_{cp} = 9$), конформистские ценности (воспитанность, самоконтроль и т.д.) ($x_{cp} = 8,4$), ценности принятия других ($x_{cp} = 8,9$). Для военных наиболее значимы ценности дела ($x_{cp} = 5,6$), альтруистические ценности (терпимость и чуткость) ($x_{cp} = 4$) и ценности самоутверждения ($x_{cp} = 6,2$). Для военных характерна альтруистическая направленность ценностных ориентаций, в то время как для мирных жителей характерна конформистская направленность.

Таким образом, картина мира личности - разноаспектное явление, и перспективой дальнейшего исследования является выявление особенностей картины мира военнослужащих ДНР, имеющих боевой опыт. Сравнение их результатов с данными мирных жителей Донбасса позволит выявить некоторые факторы, влияющие на адаптацию военных к гражданской жизни, а также - на формирование определённых социальных стереотипов в обществе относительно военнослужащих.

Источники и литература

- 1) Большой психологический словарь / Под общ. ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004.
- 2) Дьяченко М. И. Психологический анализ боевой деятельности советских воинов. М.: ВПА, 1974.
- 3) Зинченко В. П. Миры и структура сознания // Вопросы психологии. 1991. № 2. С. 15-36.
- 4) Леонтьев А. Н. Образ мира: в 2 т., Избранные психологические произведения. М.: Изд-во «Педагогика», 1983.
- 5) Реан А. А., Кудашев А. Р., Баранов А. А. Психология адаптации личности: Учебно-научное издание. СПб.: Медицинская пресса, 2002.
- 6) Смирнов С. Д. Мир образов и образ мира // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. 1981. № 2. С. 15-29.

Иллюстрации

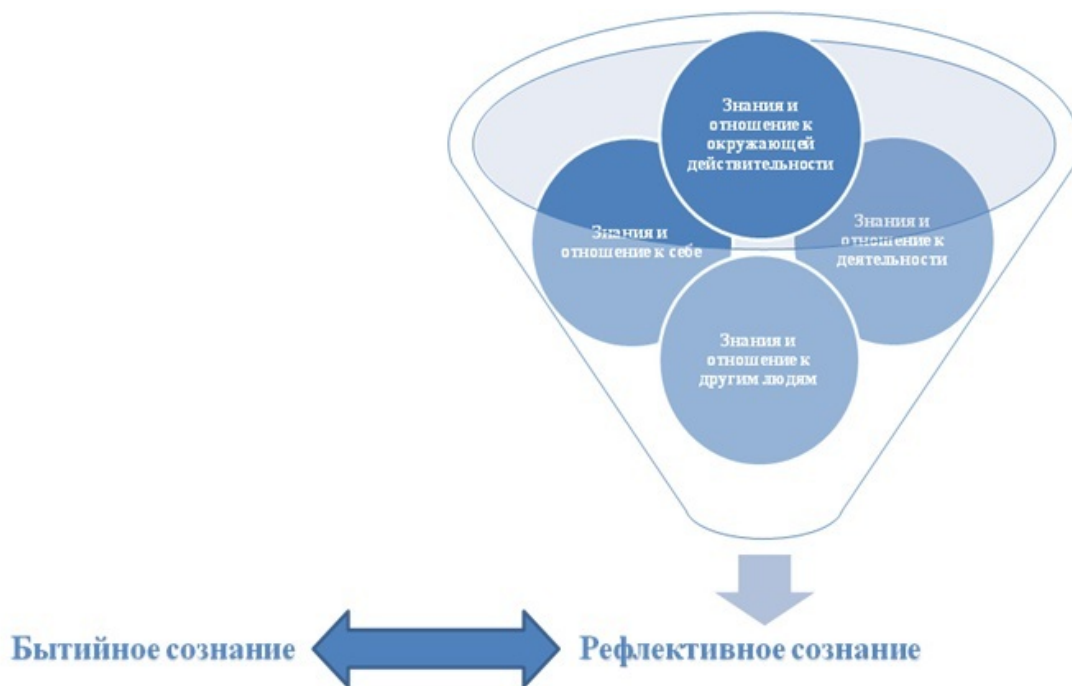


Рис. 1. Модель картины мира личности