

Психологическая оценка и возможность тренировки когнитивных функций работников железнодорожного транспорта

Научный руководитель – Носкова Ольга Геннадьевна

Михайлова Наталья Александровна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: nmikhaylova27@gmail.com

Обеспечение безопасности труда и профессиональной надежности является значимой задачей в настоящее время [3]. В связи с этим в сфере железнодорожного транспорта организуются и проводятся научно-исследовательские работы, психофизическая и психологическая оценка работников локомотивных бригад [1]. Для оценки когнитивных функций существуют множество различных методик [2, 4]. Целью исследования было изучение различных методик по оценке когнитивных функций и рассмотрение возможности их тренировки. Задачей исследования было выявление положительных и отрицательных сторон традиционных методик для оценки когнитивных функций и компьютеризированных методик на оборудовании VIENNA-test, представленных компанией SCHUHFRIED [5], а также сравнить эти два инструмента. В пилотном исследовании на оборудовании VIENNA приняли участие 10 человек. В результате были выявлены индивидуальные колебания в характеристиках когнитивных функций, в частности, внимания, что может быть связано с личностными качествами испытуемого. К основным положительным сторонам использования VIENNA-test относится высокая точность фиксации данных и автоматический их подсчет, высокий интерес испытуемого за счет разнообразия панели управления и поставленных задач, а также предоставление стимулов различной сложности. Отметим, что такой недостаток традиционных форм оценки когнитивных функций, как эффект экспериментатора, также учтен при компьютерном тестировании. Однако данная установка нетранспортабельна, в отличие от традиционных методик, не требующих специального оборудования и помещения. Тренировочные программы когнитивных функций на VIENNA-test представлены в виде мотивирующих игровых заданий, что позволяет испытуемому с интересом выполнять необходимые упражнения. Итак, в ходе работы были выявлены положительные и отрицательные стороны различных инструментов для психологической оценки когнитивных функций и рассмотрены способы их тренировки.

Литература

- 1) Актуальные вопросы психофизиологического обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте/ редакторы - В.В. Сериков, В.Я. Колягин. - М.: Изд-во Издательские решения, 2017. - 386 с.
- 2) Платонов К.К. Психологический практикум. Учебное пособие для техникумов. — М.: Высшая школа, 1980. — 165 с.
- 3) Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата/ Под ред. Е.А Климova, О.Г Носковой, Г.Н. Солнцева. - М.: Юрайт, 2017.
- 4) Шадриков В.Д. Диагностика познавательных способностей: методики и тесты / Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. — М: Альма Матер: Академический Проект, 2009 (Йошкар-Ола : Марийский ПИК), 2009. — 532 с.
- 5) SCHUHFRIED: <https://www.schuhfried.com>