

Взаимосвязь автобиографической памяти с уровнем самооценки и я-концепции

Научный руководитель – Нуркова Вероника Валерьевна

Зацепин Артём Сергеевич

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра общей психологии, Москва, Россия

E-mail: arzac@mail.ru

Автобиографическая память является сложной подсистемой долговременной памяти, имеющейся только у человека. На сегодняшний день разработаны теоретические модели функционирования АП и эмпирически исследованы процессы кодирования, хранения и извлечения материала, относящегося к личностно значимому жизненному опыту [1].

Мартинотом Конвеем с коллегами разработана модель автобиографической памяти как самореференционной системы памяти [3]. Согласно данной модели, в актуалгенезе автобиографических воспоминаний принимают участие несколько психологических структур, объединенных в целостную систему. С одной стороны, это мнемические структуры - семантическая и эпизодическая память, с другой - такие структуры личности, как «Долговременное Я» и «Рабочее Я». «Долговременное Я» включает в себя две подструктуры: «Базу автобиографических знаний», где хранится материал, интерпретированный как относящийся к личности, и «Я-концепцию», т.е. представление о собственных личностных качествах, которое основывается на содержании базы автобиографических знаний.

Таким образом, модель Мартина Конвея постулирует тесную взаимосвязь между автобиографической памятью и я-концепцией. Я-концепция, в свою очередь, связана с ещё одним важным психологическим конструктом - самооценкой [2]. Самооценка определяет чувство уверенности в себе и уровень самоуважения, а также то, какие положительные и отрицательные аспекты собственной личности являются рефлекслируемыми субъектом [4].

Несмотря на имеющиеся данные, наблюдается нехватка эмпирических данных, позволяющих подтвердить взаимосвязь содержания и структуры автобиографической памяти с самооценкой и я-концепцией.

В связи с рассмотренными выше данными, наше исследование было направлено на поиск связей уровня самооценки, и аспектов я-концепции с содержательными и формальными характеристиками автобиографической памяти на уровне целостного представления о личном прошлом.

В исследовании приняло участие 69 русскоязычных респондентов, проживающих в городе Москва, в возрасте от 18 до 57 лет, 12 мужчин и 57 женщин. Запечатление целостного представления о личном прошлом проводилось с помощью графической методики «Линия жизни». Уровень самооценки и аспектов я-концепции измерялся с помощью методики, разработанной Нурковой В.В. в рамках рассматриваемого исследования. Данная методика базируется на методе репертуарных решёток Дж. Келли. В данной методике, помимо выявления самооценки, респондентам также предлагалось указать благодарности, которые они испытывают к тем или иным людям в данный момент, а также обиды. При этом для каждой из обид и благодарностей необходимо указать событие, с которым они связаны, а также возраст, когда это событие произошло. Ещё одним заданием являлось написание событий, которые, как предполагает респондент, произойдут с ним в будущем. Для каждого из событий будущего также предлагалось указать возраст.

Также в рамках данного исследования 11 респондентов дважды заполняли методику выявления самооценки и аспектов я-концепции, с промежутком в 2 месяца. Во время данного промежутка, они дважды заполняли методику «Линия жизни». Таким образом проверялась гипотеза о том, что целенаправленная актуализация автобиографической памяти на уровне целостного представления о личном прошлом может оказать влияние на самооценку и я-концепцию.

Взаимосвязь между уровнем самооценки и аспектами я-концепции подсчитывалась с помощью коэффициента корреляции Спирмена. Для анализа различий в уровне самооценки до и после заполнения методики «Линия жизни» использовался непараметрический критерий Уилкоксона для двух связанных выборок.

В результате проведённого анализа, нами были выявлены следующие статистически значимые взаимосвязи:

Количество благодарностей положительно связано с количеством обид ($\rho=0,55$; $p<0,05$), количеством событий в будущем ($\rho=0,26$; $p<0,05$), с общим количеством воспоминаний ($\rho=0,42$; $p<0,05$), и наряду с этим с количеством позитивных ($\rho=0,38$; $p<0,05$) и негативных ($\rho=0,47$; $p<0,05$) воспоминаний. Ещё одна значимая взаимосвязь данного параметра - с величиной эмоциональной амплитуды как положительных ($\rho=0,47$; $p<0,05$), так и отрицательных ($\rho=0,43$; $p<0,05$) воспоминаний. Наряду с этим, выявлена значимая взаимосвязь количества обид с количеством как положительных ($\rho=0,29$; $p<0,05$), так и отрицательных ($\rho=0,43$; $p<0,05$) воспоминаний. При этом количество обид также взаимосвязано с эмоциональными амплитудами воспоминаний, с положительной ($\rho=0,37$; $p<0,05$) и отрицательной ($\rho=0,4$; $p<0,05$).

Также была установлена положительная взаимосвязь между количеством событий, которое респондент планирует на будущее, как с количеством негативных воспоминаний ($\rho=0,37$; $p<0,05$), так и с их эмоциональной амплитудой ($\rho=0,31$; $p<0,05$). При этом значимой взаимосвязи между уровнем самооценки и автобиографической памятью на уровне целостного представления о личном прошлом установлено не было.

Сравнительный статистический анализ уровня самооценки респондентов, у которых производилась целенаправленная актуализация автобиографической памяти на уровне целостного представления о личном прошлом не выявил значимых различий. Однако, это может быть связано с небольшим количеством выборки на данном этапе исследования. Данные описательной статистики свидетельствуют о том, что у 8 из 11 респондентов при повторном замере спустя 2 месяца работы с методикой «Линия жизни», уровень самооценки оказался выше. У 3-х респондентов напротив, он снизился. Дальнейшее расширение выборки позволит установить, значимы ли данные различия на статистическом уровне.

Полученные данные свидетельствуют в пользу гипотезы о взаимосвязи автобиографической памяти с самооценкой и аспектами я-концепции. Также дальнейшее расширение выборки исследования позволит проверить гипотезу о возможности влияния на уровень самооценки посредством работы с автобиографическими воспоминаниями.

Источники и литература

- 1) Нуркова В.В. Свершенное продолжается: психология автобиографической памяти личности. Москва, 2000г.
- 2) Ahmed M. Abdel-Khalek. INTRODUCTION TO THE PSYCHOLOGY OF SELF-ESTEEM//Nova Science Publishers. 2016
- 3) Conway M. A., Singer J. A., Tagini A. The self and autobiographical memory: Correspondence and coherence // Social Cognition. 2004. Vol. 22. P.495-537.
- 4) Sedikides, C. and Gress, A. P. (2003). Portraits of the self // Sage handbook of social psychology (pp. 110-138).