

**Нормы женского поведения в представлениях молодых девушек и женщин  
зрелого возраста**

**Научный руководитель – Клецина Ирина Сергеевна**

**Кондратьева Анастасия Вадимовна**

*Студент (бакалавр)*

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт психологии, Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: anastasi.kondr@yandex.ru*

В современном обществе весьма заметны изменения в поведении молодых девушек по сравнению с типичными моделями поведения женщин зрелого возраста. На социальное поведение личности влияют различные внешние (социальные) и внутренние (психологические) факторы. Такими регуляторами поведения в больших группах являются нравы, обычаи и традиции, в малых группах - социальные нормы и ценности, а на уровне личности - социальные установки (аттитюды) [1]. Ролевое поведение мужчин и женщин как членов социальных групп регулируют гендерные нормы, которые являются разновидностью групповых норм [2].

И.С. Кон подчеркивает, что модификация гендерных стереотипов и установок способствует изменениям гендерных норм женского поведения от традиционалистского типа к эгалитарному [3]. Сложившаяся ситуация подводит к формулировке такого вопроса: каковы тенденции изменения норм женского поведения в современном обществе?

Для прояснения этого вопроса было проведено исследование, *цель* которого заключалась в выявлении особенностей приверженности нормам женского поведения у девушек и женщин зрелого возраста. В исследовании приняли участие 63 студентки 1-3 курса разных вузов г. Санкт-Петербурга в возрасте от 18 до 21 года и 38 женщин зрелого возраста от 30 до 64 лет. В исследовании проверялась следующая *гипотеза*: девушки наиболее привержены эгалитарным нормам женского поведения, чем женщины зрелого возраста.

«Нормы социальные — общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, обеспечивающие упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и групп» [Кондратьев, 2005. с. 135]. В данном определении подчеркнута связь социальных норм с поведением человека. Разновидностью социальных норм являются гендерные нормы. «Гендерные нормы - правила, образцы поведения, стандарты деятельности мужчин и женщин как членов общества и представителей разных социальных групп» [Клецина, 2017. с. 13]. Девушки и женщины, ориентированные на традиционные гендерные нормы, в своем поведении демонстрируют домовитость и хозяйственность, считают создание семьи и рождение детей главной целью и смыслом жизни женщин. Девушки и женщины, которые больше ориентированы на эгалитарные нормы, считают значимым для своей самореализации профессиональное развитие и карьеру и допускают, что бытовые задачи и забота друг о друге могут быть распределены между всеми членами семьи. Девушки и женщины, придерживающиеся смешанного типа норм женского поведения, ориентированы на совмещение семейных и профессиональных ролей.

Выявление степени приверженности девушек и женщин зрелого возраста определенным типам норм женского поведения проводилось с помощью опросника «Нормы женского поведения». На приверженность традиционным нормам женского поведения указывают высокие значения по итоговой шкале, эгалитарной - низкие значения, средние значения указывают на смешанный тип норм женского поведения [2].

При рассмотрении средних значений для двух групп по каждой шкале опросника «Нормы женского поведения» было выявлено, что максимальные значения для обеих групп наблюдаются по следующим шкалам: стремление быть хорошей хозяйкой (18,2 балла у девушек и 18,8 у женщин) и готовность заботиться о семье и близких людях (17,6 и 17,9 балла). Минимальные средние значения получены для такой нормы женского поведения как мягкость, чувствительность (14,6 и 15,8 балла). Следует отметить, что для такой нормы как установка на замужество и материнство (14,8 и 18 балла) оценки у девушек и женщин имеют заметные различия. Можно предположить, что такие результаты связаны с возрастными особенностями участниц исследования. Большая часть девушек в студенческом возрасте посвящают свое время обучению, поэтому они пока не стремятся реализоваться в роли матери. По итоговому показателю «Нормативность женского поведения» оценки у девушек и женщин также заметно различаются (97,5 и 104,5).

Сравнительный анализ показателей двух групп, проведенный с помощью t-критерия Стьюдента и U-критерия Манна - Уитни, показал статистически значимые различия в оценках женского поведения по таким шкалам, как «установка на замужество и материнство», «мягкость, чувствительность» и «нормативность женского поведения».

В зависимости от значения по итоговой шкале опрошенные женщины и девушки были распределены по трем группам: традиционный (19,1% у девушек и 18,4% у женщин), смешанный (52,4% и 65,8%) и эгалитарный (28,5% и 15,8%) типы гендерных норм.

По данным результатам видно, что большинство женщин и девушек ориентированы на смешанный тип норм женского поведения. Среди всех участниц исследования тех, кто ориентирован на эгалитарный тип норм поведения, девушек почти в два раза больше, чем среди женщин зрелого возраста. Следовательно, подтвердилась гипотеза исследования о том, что девушки наиболее привержены эгалитарным нормам женского поведения, чем женщины зрелого возраста.

#### Источники и литература

- 1) Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001.
- 2) Клецина И.С., Иоффе Е.В. Гендерные нормы как социально-психологический феномен: монография. Москва: Проспект, 2017.
- 3) Кон И.С. Три в одном: сексуальная, гендерная и семейная революции // Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. Т. 14. №. 1. С. 51-65.
- 4) Социальная психология. Словарь / Под ред. М. Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕР СЭ, 2005. 176 с.