

Социальное проектирование как форма проявления социальной активности молодежи.

Научный руководитель – Попова Светлана Юрьевна

Герасимова Наталья Романовна

Студент (бакалавр)

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: gerasimovanr@mail.ru

Социальному проектированию в настоящее время уделяют большое значение на государственном уровне, рассматривая его как фактор повышения социальной активности молодежи, способствующего вовлечению ее в политическую и социально-экономическую жизнь общества.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2010 года и Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации были определены первоочередные задачи государственной молодежной политики, решение которых направлено на развитие потенциала молодежи в интересах государства [4]. Анализируя Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» можно сделать вывод, что проектный подход необходим не только для реализации государственной молодежной политики, но и для создания условий, в которых молодые люди могут воплощать в жизнь свои идеи и реализовывать поставленные цели [5].

На наш взгляд, данный подход способствует формированию и развитию у молодых людей таких компетенций, как постановка целей (целеполагание), умение находить пути для достижения целей, успешно использовать доступные ресурсы, планировать свои действия, брать ответственность на себя, и пр.

Данное исследование посвящено изучению социального проектирования как одной из форм проявления социальной активности молодежи.

Под социальной активностью мы понимаем интегративное интеллектуально-волевое качество личности, включающее потребности, ценностные ориентиры, социальные установки, социальные интересы и мотивы, социальные действия, которые развиваются и формируются в общественно значимой и учебной деятельности путем разрешения возникающих противоречий между поставленными целями и возможностью их осуществления в период обучения и учебно-профессиональной деятельностью [3].

В связи с этим уместно обозначить, что в научной литературе и практике понимается под социальным проектом, который должен инициировать, а, в дальнейшем, реализовывать молодой человек.

Под социальным проектом понимается сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению [1].

Государство рассматривает молодежь как серьезный актив дальнейших экономических, политических, социальных и духовных преобразований [2]. Именно поэтому государственная молодежная политика направляет свою деятельность на создание необходимых социально-экономических, организационных, политико-правовых условий для повышения уровня социальной активности молодого поколения.

Рассмотреть реализацию государственной политики можно с помощью примера выделения средств из государственного бюджета на реализацию молодежных инициатив. Так, Росмолодежи в 2017 году из государственного бюджета было выделено около 250 млн. рублей на реализацию социальных проектов молодежи России.

Ярким примером реализации своей идеи и помощи государства в ее осуществлении стать наш собственный опыт. На факультете педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета проектной группой студентов 2 курса направления «Организация работы с молодежью» был разработан проект «Дети с одной планеты». Данный проект получил государственную поддержку в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц 2018.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что наше государство проводит активную политику для создания условий вовлечения молодежи в политическую и социально экономическую жизнь общества посредством повышения социальной активности людей возраста от 14 до 30 лет.

Источники и литература

- 1) Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2003.
- 2) Попова С.Ю., Пронина Е.В. Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: подготовка кадров//Образование личности,2017, №3, с. 34-40.
- 3) Попова С.Ю. (Смолик), Пронина Е.В. Творческие отношения к жизнедеятельности социально активной молодежи. //The unity of science, 2015, №1, с. 86-90.
- 4) Рейзвих М.В. Вовлечение молодежи в проектную деятельность/ Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред.С.Ю. Поповой (Смолик). – М., 2015.
- 5) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» https://минобрнауки.рф/документы/.../Perechen%27_10_Molodezhnaya_politika