

Защита прав детей: международно-правовые механизмы

Научный руководитель – Ионцева Светлана Владимировна

Горшкова Анастасия Романовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
глобальных процессов, Москва, Россия

E-mail: gorshkov-nastya36@yandex.ru

Защита прав детей: международно-правовые механизмы

Горшкова Анастасия Романовна

студентка 3 курса

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,
Факультет Глобальных Процессов, Москва, Россия*

E-mail: gorshkov-nastya36@yandex.ru

Актуальность исследования заключается в том, что в современном мире обеспечение прав и свобод человека являются гарантом стабильного существования и развития общества. С развитием общественных отношений защита прав и свобод перестает быть только государственной прерогативой, а становится обязанностью для всего мирового сообщества. С течением времени происходило усложнение структуры прав человека, стали выделяться новые отрасли права, в том числе права детей. В условиях международной нестабильности проблема защиты прав и свобод детей встает особенно остро, так как дети – одна из наиболее слабо защищенных категорий граждан.

Цель правовой защиты детей – обеспечить все необходимые условия для их гармоничного и стабильного развития. Правовая поддержка детей помогает им подготовиться к самостоятельной жизни, а также способствует формированию детей как полноправных членов общества. Формирование специального законодательства на международном уровне происходило в несколько этапов. Основы международной правовой защиты детей, которые были заложены еще в начале XX века по Женевской декларации 1924 года, были окончательно сформулированы в Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года. Данный документ закрепил права детей и подростков по всему миру. Признавая ребенка отдельным субъектом права, Конвенция возложила на государства обязанность за подготовку детей к самостоятельной жизни и воспитанию его в обстановке терпимости, солидарности, свободы, равенства и достоинства. По Конвенции принимаются основные стандарты благополучия детей на всех этапах развития. Учитывая различные культурные, религиозные, социальные особенности, Конвенция предполагает самостоятельный выбор государств собственных национальных средств для осуществления прав и свобод детей – это является одной из ключевых особенностей конвенции.

Как и любое международная отрасль права, права детей базируются на определенных принципах. Одними из основных являются принципы недопустимости дискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, соблюдения права ребенка на выживание и здоровое развитие, свободного выражения ребенком своих взглядов, особой защиты и охраны детей.

Международный механизм обеспечения прав ребенка является механизмом контроля международного сообщества путем создания специальных органов. В рамках ООН действует комитет по правам ребенка. Также осуществляется контроль на региональном

уровне, например Конвенция о правах человека стран СНГ. Негосударственные организации также вносят значительный вклад в обеспечение прав ребенка. Главной организацией, занимающейся данным вопросом, является Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Главным элементом в защите прав детей является государство, которое с помощью своего законодательства и формирует механизмы защиты, а также следит за их работой. В данной работе рассматриваются страны и их механизмы правовой защиты детей. Страны выбирались по географическому признаку, чтобы рассмотреть все стороны вопроса.

Главная проблема в Китае- большая численность населения, что непременно отражается на детях. Нехватка средств для гармоничного социального развития- одна из основных проблем. В крупных городах население только стареет, а в провинциях условия не позволяют детям всесторонне развиваться. Нехватка рабочих рук в провинциях привела к дискриминации детей женского пола, почти каждая семья готова отказаться от ребенка девочки.

В Швеции уровень правовой защиты населения очень высок, но это привело к тому, что любое поведение, в котором можно заметить насильственное отношение к детям, может привести к проблемным отношениям с органами опеки или же лишение родительских прав. Это забирает у детей право расти и воспитываться в семье.

Во многих других странах Европы основной проблемой для детей являются сложности с реализацией многих прав из-за финансовой нестабильности. Многие дети не получают все меры по охране здоровья. В менее экономических развитых странах опасность эксплуатации детского труда довольно высока. Сохраняется и проблема разделения детей в сфере образования.

В России число беспризорных детей и детей сирот не изменяется в меньшую сторону. Сложившаяся бюрократическая система делает процесс усыновления очень сложным, что исключает возможность для стабильного развития детей в стране. Тенденция увеличения детей, живущих в малоимущих семьях продолжает сохраняться.

США- страна, не ратифицировавшая Конвенцию о правах ребенка, так как она вступила бы в противоречия с законодательством государства. Однако в ней также существует ряд проблем, которые ограничивают права детей и которые нуждаются в государственном регулировании, например высокий уровень похищения детей, большое количество детей, живущих в малоимущих семьях.

Наличие большого количество проблем, связанных с защитой детей, указывает на то, что существующее законодательство в странах не способно полностью обеспечить все нормы, предложенные текстом Конвенции. Существует множество расхождений в области правовой защиты детей во всем мире.

Источники и литература

- 1) Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217А(III) Генеральной Ассамблеи Организаций Объединенных Наций от 10 декабря 1948 года
- 2) Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей Организацией Объединенных Наций от 20 ноября 1989 года
- 3) Сафаров Б. А. Всеобщая декларация прав человека как основополагающий документ международной стандартизации прав человека. Вестник Таджикского Государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. 2013 г.
- 4) Хабарова А.Ю. Защита прав ребенка в международном праве. Ученые записки Орловского государственного университета. О.,2015
- 5) <http://ombudsmanrf.org> (Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.)