

Вопросы юридического образования в правовой периодике второй половины XIX века

Научный руководитель – Романовская Вера Борисовна

Щерова Наталья Сергеевна

Аспирант

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

E-mail: natalya.scherova@yandex.ru

В современном мире выделяются различные сферы человеческой жизнедеятельности: экономическая, политическая, духовная, социальная. Особое место среди них занимает правовая жизнь, которая в последнее время выделилась в самостоятельную категорию и стала предметом подробного исследования со стороны ученых.

Правовая жизнь любого общества включает в себя множество составляющих, одной из которых является юридическое образование. Вопросы юридического образования являются актуальными и интересуют в настоящее время профессиональное сообщество юристов. Об этом свидетельствует большое количество различных конференций, круглых столов, публикаций на обозначенную тему. Однако не только современные теоретики и практики относят данный вопрос к важным и заслуживающим особого внимания. Еще в XIX столетии российские ученые-юристы обращались к проблеме образования на юридических факультетах, и это отражалось, в частности, в специализированной периодике.

В журнале «Юридический вестник», который издавался Московским юридическим обществом, были напечатаны несколько материалов, посвященных образованию в высших учебных заведениях. Так, №8-9 за 1876 год П.Л. Карасевич опубликовал текст под названием «О форме университетского преподавания права» [2]. Обращает на себя внимание следующий момент: это не просто материал, предназначенный для публикации, а лекция, которая была прочитана студентам юридического факультета Московского университета 1 сентября 1876 года. Это приводит нас к выводу, что профессорский состав считал необходимым уже с самого начала обучения праву рассказать студентам о структуре и особенностях преподавания юридических дисциплин.

П.Л. Карасевич обращает внимание на то, что студенты-юристы плохо посещают лекции, а если и присутствуют на них, то считают бесполезным для себя конспектировать их, в то время как «посещение лекций и записывание их составляют главное и существенное условие, при котором может происходить успешное изучение науки права, ибо лекции наряду с практическими занятиями представляют ту наиболее пригодную форму, в которой удобнее и легче учить и учиться юриспруденции» (Карасевич, 1876, с. 82). Далее автор подробно обозначает значение лекций для студентов, форму и способы чтения университетской лекции, необходимость в конспектировании лекции, а также важность практических упражнений в структуре системы юридического обучения. При этом не просто говорит об этих отдельных моментах, но и подробно разбирает, к примеру, достоинства и недостатки того или иного способа чтения лекций. Все это, на наш взгляд, является важным для уяснения особенностей университетского преподавания юридических наук.

В 1886 году в этом же издании «Юридический вестник» был напечатан материал «К вопросу о высшем юридическом преподавании» [1], который, говоря языком журналистики, можно отнести к жанру рецензии, поскольку был написан по поводу «Сборника судебных случаев для практических занятия по уголовному праву» Н.Д. Сергеевского. Первоначально ставится вопрос о недостатках в преподавании юридических наук, которое

ограничивается «<...> изложением системы науки в форме последовательных чтений, завершаемым экзаменом по программе в пределах прочитанного. Недостаток такой постановки юридического преподавания автор видит в том, что благодаря ей студент получает возможность готовиться к экзаменам исключительно посредством так называемых записок, при чем самостоятельное юридическое мышление вовсе не развивается, и все занятия сводятся к упражнению памяти» (Белогриц-Котляревский, 1886, с. 563). Но тут же приводится решение обозначенной проблемы: структурное разделение преподавания предмета на три отдельные части (последовательное изложение системы научных положений, практические занятия, посвященные разрешению конкретных случаев из жизни, и ознакомление с литературой по отдельным вопросам, в частности, посредством выполнения рефератов). Подробно разбирается каждая составная часть преподавания, обозначаются отдельные моменты (к примеру, говорится о роли преподавателя в проведении практических занятий, какие приемы и способы должен использовать профессор при чтении лекции для удержания внимания студентов и т.д.).

Помимо анализа форм преподавания юридических наук, определения задач обучения праву, на страницах «Юридического вестника» изучались и документы органов государственной власти. Так, в 1885 году министерство народного просвещения составило требования по всем дисциплинам юридического факультета. Это было сделано впервые, поэтому один из основных специализированных периодических органов второй половины XIX века обратил свое внимание на этот документ. В одной из книжек «Юридического вестника» были рассмотрены эти опубликованные правила с комментариями русского адвоката и публициста Л. Куперника [3].

Таким образом, отдельным элементом правовой жизни общества не только в настоящее время, но и в XIX столетии было юридическое образование. Кроме того, и в структуре содержания специализированной юридической периодики определенное место занимала тема образования в высших юридических учреждениях. При этом рассматривались различные аспекты данного вопроса: формы преподавания, значение науки права, особенности обучения отдельным дисциплинам, структура и особенности проведения лекции и практических занятий, роль преподавателя и др. Кроме этого, редакторские коллективы обращались и к университетской жизни. Так, некоторое время в содержании «Юридического вестника» существовал раздел «Университетская хроника». По нашему мнению, и сейчас данные сведения могут быть использованы современными преподавателями для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Источники и литература

- 1) Белогриц-Котляревский А. К вопросу о высшем юридическом преподавании // Юридический вестник. 1886. №8. С. 563-580.
- 2) Карасевич П.Л. О форме университетского преподавания права // Юридический вестник. 1876. №8-9. С. 81-91.
- 3) Куперник Л. Новые экзаменационные требования по юридическому факультету // Юридический вестник. 1885. №9-12. С. 452-463.