

Отношение студентов вузов Москвы к социальному сиротству

Научный руководитель – Дубоград Евгений Викентьевич

Сысоева Александра Валерьевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: sasha-su@mail.ru

Основной целью данного исследования является изучение особенностей отношения студентов вузов Москвы к социальному сиротству.

Сиротство - актуальная проблема современной России. В данной работе мы рассмотрим только один из видов сиротства, а именно социальное сиротство. Сиротство существовало всегда, и полностью искоренить это невозможно, но в России это обрело особо крупные масштабы [3].

Проблема сиротства и социального сиротства широко изучается в нашей стране и поднимается в работах Закомолдиной Т.О., Искрина Н.С, Сидоренко А.А., Ходырева Е.Б., Радецкого И.М., Филипповой Л.Н. и т.д.

Сейчас мы живем в третью волну сиротства. Первая волна наблюдалась во время Гражданской войны и Октябрьской революцией, а вторая- Великая Отечественная война. В это время в России происходили масштабные боевые действия, поэтому дети часто оставались без родителей. Третья же волна связана с кризисом семьи, а также с распадом многопоколенной семьи. Именно в третью волну сиротства основной массой детей-сирот становятся социальные сироты, когда их численность превышает 90% от общей численности детей-сирот [1].

Под определением «социальное сиротство» мы будем понимать следующее: это социальное явление, когда дети находятся на попечении у государства, но при этом у них живы биологические родители, вследствие лишения их родительских прав, признания детей недееспособными, безвестно отсутствующими, а также вследствие добровольного отказа родителей от собственного ребенка [2].

Мы выяснили, какие причины способствуют росту социального сиротства, анализируя ответы студентов вузов Москвы и это: распространение пьянства и наркомании (29,8%), кризис семьи (24,5%), падение нравственности в обществе (20,7%). Юноши в данном вопросе акцентируют свое внимание на падении нравственности в обществе (22,9%), а девушки - кризис семьи (26%).

Для того, чтобы определить, как студенты вузов Москвы относятся к социальному сиротству, нами был разработан и рассчитан индекс определения типа отношения к социальному сиротству среди студентов вузов Москвы, который состоял из следующих показателей: серьезность проблемы социального сиротства, согласие отказа от собственного ребенка, принятие ребенка-сироты в семью, а также переживание за судьбы детей, оставшихся без родителей. Методика расчета данного индекса основывается на присвоении шкальным значениям индикаторов весовых коэффициентов. После этого мы рассчитали среднее арифметическое между вышеуказанными показателями. Мы выделили три

типа отношения: социально-нежелательный (0-0,33), нейтральный (0,34-0,66) и социально-желательный (0,67-100). Наш индекс получился равным 0,66, что говорит о том, что тип отношения- нейтральный, но стремится к социально-желательному. Это означает, что студенты считают проблему скорее серьезной, чем несерьезной, а также скорее не приемлют отказа от собственного ребенка и смогут задуматься о принятии ребенка-сироты в семью в случае определенных обстоятельств.

Далее мы выяснили, как студенты вузов Москвы представляют себе мать-отказницу и составили следующий портрет: это молодая малообразованная женщина, из неблагополучной семьи, незамужняя на момент родов. По мнению экспертов, это чаще всего женщина в возрасте 25-29 лет, имеет среднее образование, выросла в благополучной семье, состоит в гражданском браке, не имела детей ранее, не работает. Таким образом, видим, что представления студентов и то, как на самом деле выглядят матери-отказницы, кардинально отличаются. Причины отказа от биологического ребенка по мнению респондентов и по объективным данным также имеют существенные различия: студенты выделяют затруднительное материальное положение (22,7%), тяжелобольной ребенок (19,4%), болезнь родителя (17,8%), а эксперты выделили следующие наиболее популярные причины: социальное неблагополучие (20%), десоциализация (17%) и неприятие ребенка семьей, где женщина проживает (15%).

В качестве одного из методов решения проблемы социального сиротства мы рассматриваем принятие ребенка-сироту в семью. Мы выделили условия, при которых студенты вузов Москвы приемлют принятие ребенка-сироты в семью: невозможность иметь собственных детей (60,2%), ребенок умерших родственников или друзей (52,5%), а также нет собственных детей на момент принятия решения о принятии ребенка-сироты в семью (43,5%). Значимых различий по полу здесь выделено не было.

Подытожив полученные результаты, приходим к выводу, что студенты вузов Москвы имеют нейтральное отношение к социальному сиротству, стремящееся к социально-желательному. Студенты в будущем скорее не примельют отказа от собственного ребенка, независимо от сложившихся обстоятельств. Также в будущем приемлют принятие ребенка-сироты в семью в случае невозможности иметь собственного ребенка, либо же в случае, если это ребенок умершего близкого человека. Представления о матерях-отказницах у них строятся на основе стереотипов, что не соответствует реальному положению вещей.

Источники и литература

- 1) Закомолдина Т.О. Проблема социального сиротства в современной России. / Т.О.Закомолдина // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2008. – №2. – С.3-9.
- 2) Искрин Н.С. Социальное сиротство в России: актуальность комплексного подхода к проблеме// Интернет-журнал Науковедение.- Самара. - № 4 (23) / 2014. -С. 1
- 3) Хамбалова А. Ф. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Международ. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 379-381. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/145/6726/> (дата обращения: 20.01.2018).