

**Социологический подход к изучению терроризма как социального феномена  
в сознании современной российской молодежи**

**Научный руководитель – Кирилина Татьяна Юрьевна**

***Павлова Алина Владимировна***

*Студент (бакалавр)*

Технологический университет, Факультет управления и социально-гуманитарного образования, Королёв, Россия  
*E-mail: alina.pavlova.98@list.ru*

Сегодня в условиях возросших масштабов результативных террористических актов, быстро меняющихся способов действий и регионов распространения, терроризм является серьезной угрозой безопасности личности, общества и государства. Современный терроризм бросает вызов не отдельным политическим лидерам, а целым странам и их коалициям.

Исследователи, продолжающие детально обсуждать проблемы и нюансы определения феномена терроризма, приходят к выводу о крайней сложности универсального определения данного явления [3].

Среди трудностей выработки согласованного определения «терроризм» выделяют как объективные факторы, так и субъективные факторы. Объективные факторы обусловлены различным пониманием национальной безопасности многими государствами, а также расхождением в представлении различных форм международного терроризма. К субъективным факторам относится нежелание некоторых государств связывать себя твердой формулой, способной создать препятствия для их скрытой от мира и собственного народа связи с террористической деятельностью [1].

Не так давно появились два неразрывно связанных направления научных исследований: «террология» и социология безопасности. Именно социологические аспекты изучения явления современного терроризма в контексте безопасного развития человека, общества, государства и цивилизации с необходимостью поставили проблему формирования новой парадигмы социологического знания.

Выше изложенное означает, что необходимо принципиально новое (гуманитарное) осмысление социологической проблематики в контексте формирования «новой миссии социологии в XXI веке», ориентированной на созидание, консолидацию, объединение различных аспектов научного творчества на основе общенациональной цели: безопасности и благополучия человека [2].

*С целью изучения* отношения современной российской молодежи к проблеме терроризма нами было проведено исследование, проходившее в форме анкетирования. В опросе приняли участие 77 респондентов в возрасте от 14 до 30 лет: 53,2% из них - респонденты женского пола, 46,8 % - мужского. Участниками опроса стали школьники, студенты и госслужащие.

Основные задачи исследования:

- 1) Определить понимание респондентов такого социального явления как терроризм.
- 2) Изучить отношение респондентов к формам и видам терроризма, а также к самим террористам.
- 3) Выяснить, ощущают ли респонденты себя и своих близких защищенными от террористических актов.

В ходе эмпирического исследования была поставлена гипотеза, что чем респонденты старше, тем они отчетливее понимают, что существует проблема терроризма в современном обществе. В ходе анализа полученных данных гипотеза подтвердилась.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Большинство участников опроса признают существование терроризма в современном обществе, указывая на то, что это опасное явление стало в наши дни достаточно распространенным.
- 2) Исследование не выявило однозначного понимания респондентами понятия «терроризм», однако самым распространенным было «Терроризм - это устрашение общества любыми методами».
- 3) Половина опрошенных испытывает страх по отношению к террористам и к террористическим актам.
- 4) Участники опроса указывают на то, что СМИ уделяет достаточно внимания освещению совершаемых террористических актов.
- 5) Больше половины опрошенных (55,9 %) согласны с тем, что российское государство обеспечивает безопасность своим гражданам и в связи с этим ощущают защиту от террористических актов. Наряду с этим 39 % участников не испытывают чувство защищенности.

Таким образом, проблема терроризма является «болевым точкой» общественного сознания. В связи с распространением терроризма в качестве социального явления современности имеется насущная необходимость создания комплекса знаний, целостного исследовательского направления, разрабатывающего различные теоретические аспекты проблемы терроризма, связанные с его природой, формами проявлений и способами противодействия террористической деятельности.

### Источники и литература

- 1) Белашева И.В. Психология терроризма: учебное пособие/ И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. – С. 21.
- 2) Коллектив авторов. Основы социологии терроризма. Коллективная монография. М., 2008.
- 3) Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: монография/ С.А. Солодовников; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – М., 2015.