

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА МОЛОДЕЖЬ

Научный руководитель – Асадуллина Гузелия Рауфовна

Артамонов Илья Сергеевич

Студент (бакалавр)

Башкирский государственный университет, Факультет философии и социологии, Уфа,
Россия

E-mail: dada9702@gmail.com

Бурное развитие информационных технологий заложило основу формированию информационного общества. Воздействие информационных технологий на человека начинается в самом юном возрасте и продолжается всю жизнь. Начиная с конца XX столетия, наблюдается ускоренная динамика развития социальных сетей. Сегодня глобальные социальные сети объединяют сотни миллионов участников разного возраста. В связи с этим особую актуальность занимает проблема влияния социальных сетей на молодежь, потому что большую часть своего времени они проводят в интернет пространстве.

Современного молодого человека, следующего всем канонам моды невозможно представить без различных электронных гаджетов, с помощью которых он может провести время, посещая развлекательный и познавательный софт электронных устройств, найти нужную информацию, поддерживать общение со сверстниками в социальных сетях.

Социальные сети позволяют подросткам узнать что-то новое и интересное, общаться на больших расстояниях. Тем не менее, несмотря на огромную пользу, социальные сети имеют и негативное влияние на молодежь. Так как контент находящейся в социальных сетях, хоть и подвержен цензуре, может оказывать деструктивное влияние на сознание и поведение молодого поколения.[1]

Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь мы можем увидеть рассмотрев веб-сайт «ВКонтакте», который очень популярен среди граждан Российской Федерации и стран СНГ. Ежедневно «ВКонтакте» посещают 55 миллионов человек, из этих 45 миллионов большую часть составляют именно молодые люди.[2] Они имеют полный доступ ко всему ресурсу, представленному в социальной сети, который может содержать оскорбление, материал для взрослых, пропаганду наркотиков, детскую порнографию, насилие и экстремизм, а также призыв к суициду.

В 2016-2017 году пользователей веб-сайта «ВКонтакте» захлестнула настоящая атака «групп смерти». Просматривая новостную ленту, можно было увидеть статьи с изображением синего кита и сопутствующими хештегами. Наряду с «Синим китом» появилась целая сеть групп смерти «f57», «Тихий дом», «НекресПсихес», «Скорби душа моя».

Появлению данных групп поспособствовало самоубийство 16-летней студентки, которая, выложив пост на своей личной странице «ВКонтакте» с двумя фотографиями на железной дороге, бросилась под товарный поезд.

Синий кит - это игра нацеленная на подростков, посещающих социальные сети, целью которой является совершение самоубийства ребенком. В СМИ и прессе это событие получило огласку, и огромное количество молодых людей заинтересовались этой игрой, это стало неким трендом. Из-за участия в данной игре по подсчетам активистов погибло 130 детей.[3]

Сеть этих групп преследовала цель доведения до суицида подростков, путем выполнения различных заданий, которые им раздавал куратор в этой игре, такие как перерезать

вены и выложить фотографии в социальную сеть или же вовсе совершить суицид, на прямую трансляцию в социальной сети «Periscope». Огромной проблемой в борьбе с «группами смерти» является их постоянная активность, если администрация блокирует данную группу и человека её создавшего, то появляется другая группа, с тем же смыслом, только завуалированными хештегами и молодежь может легко её найти на просторах интернета.

Также в социальных сетях существуют всевозможные группы с контентом развлекательного характера, которые почти не подвергаются цензуре. В данных группах представлены посты с различными изображениями «мемами», которые содержат нецензурную лексику, материалы для взрослых, оскорбления. В комментариях под данными постами молодые люди, общаясь на молодежном сленге оскорбляют друг-друга, «троллят», отстаивая свою точку зрения. Такое явление как троллинг зародилось совсем недавно и представляет собой средство агрессивное воздействие, которое порождает собой ответную агрессию, троллинг является одним из самых действенных и практически ненаказуемых механизмов жесткой манипуляции, используемое исключительно в виртуальном мире. Поэтому, сегодня можно с уверенностью утверждать, что данные явления оказывают мощное деструктивное влияние как на индивидов, так и на виртуальное сообщество в целом.

Сегодня необходимо проводить профилактику деструктивного влияния социальных сетей на молодежь. Заключается данная технология будет в следующем, необходимо в первую очередь объяснить родителям подрастающего поколения через школу, классных руководителей, на собраниях, о возможном вреде интернета и социальных сетей, привести реальные примеры, в которых интернет выступил далеко не с лучшей стороны, и тем самым навредил жизни и психике ребенка. Примеров в современном мире очень много это и группы смерти, о которых было сказано выше, это и почти неподвергающийся цензуре контент. Родители должны понять о рисках, которые могут преследовать их ребенка на просторах интернета. Чтобы избежать этого, они должны уделять больше времени ребенку, а если не удастся, в связи с нехваткой времени и электронные гаджеты являются лишь спасением для родителя, то необходимо отследить какие приложения использует ребенок, какой контент он чаще всего просматривает, поговорить с ребенком, объяснить что является добром и злом, а также ограничить его от этого. Сделать это можно очень легко, на данный момент существует огромное количество приложений, услуг интернет провайдеров под названием «Родительский контроль», которые позволяют обезопасить ребенка от приложений и сайтов, которые, по мнению родителя, могут нанести вред его детям.

Также необходима разработка региональных и муниципальных программ по противодействию распространения деструктивной информации в социальных сетях; развитие системы нравственного воспитания молодёжи, которая будет способствовать преодолению деструктивного влияния социальных сетей; разработки принципов деятельности общественных центров воспитания и образования, способствующих борьбе с деструктивной информацией в социальных сетях; оказание содействия в работе и в создании новых обществ, центров детско-юношеского творчества и спорта на местах как максимально эффективных структур по противодействию социальной деструкции, распространяемой через социальные сети; активизация обучения населения безопасному поведению в сетях.

Таким образом, следуя данным социальным технологиям, мы получим молодёжь, которая будет безопасно вести себя в социальных сетях благодаря нравственному воспитанию, применять метод самоконтроля. Получим родителей, которые будут знать о последствиях влияния социальных сетей на их детей, а значит уделять им больше внимания. Все эти технологии помогут снизить деструктивное влияние на молодежь, обезопасить её деятельность в социальных сетях, и при положительном прогнозе сделать социальную сеть площадкой для саморазвития молодежи и других участников коммуникации.

Источники и литература

- 1) 1. Социальная сеть // Свободная энциклопедия Википедия. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C (Дата обращения 20.02.2018).
- 2) 2. Каталог пользователей социальной сети Вконтакте// Социальная сеть Вконтакте. Режим доступа: <https://vk.com/catalog.php> (Дата обращения 20.02.2018).
- 3) 3. Синий кит (игра)// Свободная энциклопедия Википедия. Режим доступа:[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82_\(%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82_(%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0)) (Дата обращения 20.02.2018).