

**Комплексный подход к изучению когнитивных функций мозга у
студенческой молодежи.**

Научный руководитель – Бец Лариса Валериановна

Талипова Аделия Ериковна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Биологический факультет, Кафедра антропологии, Москва, Россия

E-mail: adelkamj@mail.ru

Комплексное исследование взаимосвязей антропологических, психологических и генетических особенностей человека наиболее полно воплощает в себе представления о качественном единстве его биологической организации.

В ходе работы обследовано 465 студентов биологического факультета МГУ (267 девушек и 198 юношей) со средним возрастом 21 год. Проводилось полное антропометрическое обследование; психологическое тестирование по методикам «Прогнозис», Равена и Люшера; молекулярно-генетическое исследование полиморфизма ангиотензин-превращающего фермента (АСЕ).

Исследование когнитивных процессов с использованием методики «Прогнозис» позволяет дифференцировать контингент испытуемых на 3 группы (1-я - с адекватным формированием прогноза, 2-я - с трудностями прогнозирования, 3-я - не справившиеся с задачей). В группах, различных по уровню эффективности прогностической деятельности, выявлены соматические признаки, обладающие наибольшей диагностической ценностью. По результатам тестирования по методике Равена испытуемые разделились на 5 групп по количеству набранных баллов, определяющих уровень интеллекта: высокий уровень, выше среднего, средний, ниже среднего и низкий. Между группами также выявлены достоверные статистические различия по соматическим признакам. В ходе психологического тестирования по уровню тревожности, оцениваемому в баллах, испытуемые разделились на три группы: нетревожные, со средним уровнем тревожности и тревожные. В зависимости от интенсивности тревожности выявлены статистические различия по антропометрическим признакам. При сопоставлении результатов тестирования юношей выявлена взаимосвязь между эффективностью прогностической деятельности («Прогнозис») и уровнем интеллекта (Равен), а также отрицательная связь между уровнем интеллекта и энергетическим потенциалом по Люшеру. В соответствии с наличием инсерции/делеции по гену АСЕ формируются 3 генотипа: II - гомозигота по наличию инсерции, DD - гомозигота по делеции, ID - гетерозигота. Обнаружена ассоциация D-аллеля гена АСЕ со снижением эффективности прогностической деятельности и снижением тревожности. В зависимости от полиморфизма гена АСЕ выявлены статистические различия по ряду соматических признаков.

Оригинальный комплексный подход к исследованию взаимосвязей между различными аспектами в индивидуальности человека: антропологическими, психологическими и генетическими особенностями, подтверждает литературные данные о генетической детерминированности когнитивных функций мозга, хотя реальные проявления различий между людьми своим происхождением обязаны и генотипу, и среде.