

Социокультурная реабилитация как аспект национальной защиты инвалидов

Данилова Марина Ивановна

Студент (магистр)

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Россия

E-mail: mdanilova14@mail.ru

Вопрос социальной защиты инвалидов стал рассматриваться с момента ратификации Россией в 2008 г. Конвенции о правах инвалидов. Она принята далеко не случайно: число инвалидов с каждым годом неуклонно увеличивается.

Инвалиды являются объектом социальной защиты государства. Социальная защита инвалидов — система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества [3].

Важнейшим условием и средством обеспечения инвалидов равными с другими гражданами возможностями участия в жизни общества является формирование беспрепятственного доступа к объектам культуры. Государственная политика в области развития культуры ориентируется на нормы российского законодательства, а также на статью 30 Конвенции о правах инвалидов, в которой говорится, что инвалиды должны иметь доступ к местам культурных мероприятий или услугам, театрам, музеям, иметь право на признание и поддержку их культурной и языковой самобытности [1]. Согласно статье 44 Конституции РФ, каждый гражданин имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям [2].

В настоящее время развиваются новые формы и направления социальной работы в аспектах интеграции, реабилитации и поддержки инвалидов. В этом контексте разработка и развитие теоретических и практических основ социокультурной реабилитации инвалидов представляют весьма актуальными.

Понятие социокультурная реабилитация характеризует в обобщенном виде процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения, которые входят в понятие культуры, присущей социальной группе и обществу в целом, и позволяет функционировать индивиду в качестве активного субъекта общественных отношений.

По мнению Нагорновой А.Ю., современная социальная политика, направленная на социокультурную реабилитацию и адаптацию инвалидов, повышение качества их жизни, включает в себя ряд принципов:

1) в нормативной сфере — соблюдение прав человека, в частности инвалидов, действующих законов, эффективное использование правовых механизмов реализации политических решений;

2) в сфере гражданских прав — равные со здоровыми людьми возможности принимать участие во всех социально приемлемых формах социокультурной активности;

3) в сфере социокультурной жизни — стимулирование процессов направленных на экономическую, социальную независимость;

4) реабилитация с опорой на квалифицированную консультативную помощь позволяющую компенсировать и по возможности преодолеть влияние болезни [4].

Распространенными методами социокультурной реабилитации инвалидов являются: библиотерапия, эстетотерапия, музыкотерапия, гарденотерапия, туротерапия, ишпотерапия.

Компьютерные технологии — одна из методик социокультурной реабилитации используемая в социальной работе при реабилитации инвалидов. Эффективная форма организации жизнедеятельности, неограниченный доступ в информационную среду, возможность получить профессию на условиях дистанционного обучения — все это лишь малая часть возможностей социокультурной реабилитации инвалидов с помощью интернета.

Пример применения компьютерной технологии в реабилитации — социальная национальная программа «Бабушка и дедушка онлайн». Программа была учреждена Межрегиональной общественной организацией «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров» в 2008 году. Суть программы — массовое бесплатное обучение компьютерной грамотности людей пожилого возраста и инвалидов. Программа направлена на решение актуальных проблем — социальной и информационной изоляции и одиночества, сохранения их трудового и интеллектуального потенциала.

Республика Марий Эл также присоединилась к программе «Бабушка и дедушка онлайн». На базе ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Йошкар-Оле» специалистами по социальной работе проводятся занятия для инвалидов и пожилых людей. Данные курсы прошли почти 570 человек, из них 165 инвалидов. При этом желающих обучиться превышает 500 человек, т.е. создается большая очередность, с одной стороны, а с другой, недостаточное количество специалистов, проводящих обучение. Используется практика привлечения студентов-волонтеров.

С учетом проведенного мониторинга предложены пути по совершенствованию организации социокультурной реабилитации инвалидов:

во-первых, проводить круглые столы с заинтересованными лицами и представителями учреждений социальной защиты населения по вопросам социокультурной реабилитации инвалидов;

во-вторых, улучшить качество обслуживания инвалидов с учетом их заболевания;

в-третьих, при определении конкретных мер, направленных на развитие процессов социокультурной реабилитации инвалида, целесообразно учитывать уровень развития учреждения (кадровые возможности, состояние материально-технической базы, степень поддержки со стороны администрации);

в-четвертых, проводить специализированные занятия для сотрудников учреждений, направленных на повышение их уровня знаний, профессионального мастерства, умение найти индивидуальный подход к каждому инвалиду и т.д.;

в-пятых, формировать благоприятное общественное мнение в отношении детей-инвалидов с участием средств массовой информации.

Все это, по мнению авторов, позволит совершенствованию социокультурной реабилитации инвалидов и ускорит их интеграцию в общество.

Литература:

1. Конвенция о правах инвалидов (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г. №61/106). [Электронный ресурс]: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_816
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

4. Нагорнова А.Ю., Макарова Т.А. Специфика профессиональной подготовки социального работника к культурно-досуговой деятельности с инвалидами // Современная педагогика. 2014. № № 2 (15).

Источники и литература

- 1) 1. Конвенция о правах инвалидов (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г. №61/106). [Электронный ресурс]: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_816/
- 2) 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>
- 3) 3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
- 4) 4. Нагорнова А.Ю., Макарова Т.А. Специфика профессиональной подготовки социального работника к культурно-досуговой деятельности с инвалидами // Современная педагогика. 2014. № № 2 (15).