

**Актуальные потребности семей с детьми с ограниченными возможностями в современном мире**

**Павлова Ксения Александровна**

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия

*E-mail: ksenia-volga96@mail.ru*

Когда в семье рождается ребенок с ограниченными возможностями, родители и родственники испытывают сильнейший стресс. Меняется психоэмоциональное состояние родителей ребенка, изменяются взаимоотношения между членами семьи.

Длительность стресса, который испытывают родители, приводит к нарушению функционирования семьи, а иногда и к возникновению психических расстройств, психосоматических заболеваний. Нарушение семейного взаимодействия негативно сказывается на психическом состоянии ребенка.

Семьи, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями, во всем мире имеют схожие потребности, но в каждой стране, в каждом городе, им предоставляются разные условия для реабилитации, различная социально-психологическая помощь. Поэтому каждая семья должна рассматриваться отдельно, чтобы определить какие именно потребности у этого ребенка и его семьи.

Только определение актуальных потребностей каждой семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, в основных видах медицинской и социальной помощи, будет способствовать более эффективному внедрению систем медико-социального обеспечения, направленных на наиболее полное использование реабилитационного потенциала детей и успешной их интеграции в социум.

Настоящее исследование проведено на основании программы мониторинга потребностей ГКУ СО «Тракторозаводской центр социального обслуживания населения» г. Волгограда.

**Цель исследования:** определить актуальные потребности семей с детьми с ограниченными возможностями.

**Объект исследования:** семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями как социально-незащищенная группа;

**Предмет исследования:** актуальные потребности семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями;

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования были сформулированы следующие **задачи исследования:**

1. Охарактеризовать семью, воспитывающую ребенка с ограниченными возможностями
2. Рассмотреть потребности семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями в современном мире;

Проведенное исследование показало, что семьи, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями, больше всего нуждаются в социально-психологической помощи, которая включает в себя налаживание взаимоотношений в семье, со сверстниками, коррекцию несформированных высших психических функций и коррекцию эмоционально-волевых нарушений. Так же семьи нуждаются в социально-педагогической помощи, а именно в развитии творческих способностей у ребенка, моторики кистей рук, коррекции недостатков чтения и письма, развитие речи. И еще один вид помощи - социально-

медицинская, которая заключается в лечебно-физкультурных мероприятиях. Большинство семей обращаются к таким работникам как: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог и педагог-дефектолог. Остро для родителей стоит вопрос информации об юридических услугах, которую ребенок мог бы получать в будущем.

В связи с этим делаем вывод, что семьи, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями, нуждаются в квалифицированной психологической помощи. Именно квалифицированная психологическая помощь родителям и их детям способствует эффективной социальной реабилитации и дальнейшей адаптации ребенка в обществе.

### Источники и литература

- 1) Акатов Л. И. Психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности / Л. И. Акатов. – М.: Просвещение, 2002.
- 2) Василькова Ю. В. Социальная педагогика / Ю.В. Василькова, Т.А.Василькова. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- 3) Кулагина Е. В. Семьи с детьми инвалидами: социально – экономическое положение // Народонаселение / Е. В. Кулагина. – 2002.
- 4) Ловцова Н. И. Три понятия системной теории семьи по Дэвиду Олсону / Семья. Дети. Общество. Анализ отношений и образовательных программ. – Саратов, 1994.
- 5) Московкина А.Г. «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье», - М., 2015.-13-17с.
- 6) Настольная книга специалиста - Социальная работа с инвалидами. - М: ВЛАДОС, 2000.
- 7) Смирнова Е. Семья нетипичного ребенка. — Саратов: Изд-во Поволжского филиала Российского учебного центра, 1996.
- 8) Социальная работа Теория и практика. / Под ред.Л.Арутюнян — Издательство Ереванского университета, 1995.
- 9) Социальная работа с инвалидами. / Под ред.Е.И. Холстовой - Москва Институт социальной работы, 1996.
- 10) Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями / под ред. Поликова А. – М, - КТМУ – 1996.