

Секция «Социология организаций и социальных технологий»

Время как субъективное выражение человеческого бытия и проблемы его распределения у студентов медицинского университета

Волкова Анастасия Анатольевна

Выпускник (специалист)

Южно-Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Челябинск, Россия

E-mail: VolkovaT-soc@mail.ru

Что такое время? Правильней было бы начать отвечать на этот вопрос известным изречением Августина Блаженного: «Если никто меня об этом не спрашивает, я знаю, что такое время: если бы я захотел объяснить спрашивающему - нет, не знаю» [1, с. 217]. Цитата хороша тем, что очень честно отражает и наше современное положение в деле изучения времени. «Время - основная (наряду с пространством) форма существования материи, заключающаяся в закономерной координации сменяющихся друг друга явлений» [2, с. 434]. Или: «Время - атрибут, всеобщая форма бытия материи, выражающая длительность бытия и последовательность смены состояний всех материальных систем и процессов в мире» [3, с. 296]. Именно эти определения времени закрепились в науке как базовые.

Для человека время не существует вне его *эго*, то есть он может воспринимать только психологическое время, точно так же, как время Вселенной не может существовать вне гравитационных полей. Судя по всему, линейное время - иллюзия. Время целиком, включая все, что когда-либо происходило и все, что произойдет когда-нибудь в будущем, существует как единое неделимое целое, здесь и сейчас. И. Кант предположил, что такой вещи как «объективное время», не существует. Время - всего лишь «категория нашего сознания, необходимая нам для упорядочения опыта» [3, с. 415]. В окружающем мире время не существует, мы «приписываем» его миру как часть своего «аппарата восприятия». Также время не является чем-то готовым, предстающим в завершенных формах перед гипотетическим человеческим разумом. Бельгийский ученый И. Пригожин считает, что «Время - это нечто такое, что конструируется в каждый данный момент. И человечество может принять участие в процессе этого конструирования» [4, с. 225]. А, известный английский физик С. Тейлор считает, что «человек может изменить свое восприятие времени, научиться замедлять его или ускорять, и, даже, выходить за его пределы, то есть можно управлять временем» [5, с. 198].

Эта заманчивая гипотеза не может не привлекать студентов, которым так не хватает времени. Насколько эффективно студенты используют свое время, на какие виды деятельности они его расходуют?

Для ответа на поставленный вопрос в 2014 г. на базе ЮУГМУ было проведено эмпирическое социологическое исследование. С помощью анкетирования было опрошено 134 студента 2-3 курсов (98 девушек, 36 юношей). В результате было выявлено, что 95,4% опрошенных испытывают нехватку времени: 46,2% - постоянно, 49,2% - иногда. При этом 70,0% студентов считают, что умеют эффективно организовать свой день. В структуре факторов, вызывающих недостаток времени у студентов, доминирующим является повышенная учебная нагрузка - так считают 67,2% респондентов; 49,2% опрошенных связывают недостаток времени с его повышенной тратой на общение в интернете и компьютерные игры, а 32,8% - с неумением рационально распределять между первоочередными и второстепенными целями и планами. Другими факторами, влияющими на недостаток времени оказались: повышенные затраты времени на досуг (хобби) - 17,9%, необходимость выполнения большого количества бытовых дел - 31,3%, неблагоприятные жилищные условия - 22,4%, работа - 16,5%. При этом юноши в 2,7 раза чаще связывают недостаток времени

с чрезмерным досугом, а девушки - в 3,7 раза чаще с нерациональным его использованием.

Для большинства опрошенных студентов характерна нехватка времени практически на все виды деятельности. Так, 58,2% студентов испытывают недостаток времени для подготовки к занятиям, выполнению домашних заданий. Около половины опрошенных студентов отмечают, что времени не хватает на ведение домашнего хозяйства, организацию быта. Половина студентов (50,7%) уделяют недостаточно времени для организации правильного питания (полноценное приготовление, потребление пищи). Значительная часть опрошенных (62,7%) испытывает недостаток времени в общении с друзьями и родственниками. Для почти половины респондентов (47,8%) нет времени на досуг (хобби). Для спортивной деятельности (зарядка, посещение тренажерных залов, спортивных секций и пр.) не хватает времени у половины студентов - (49,3%). Научно-исследовательской работе уделяют достаточное количество времени лишь 9,0% опрошенных студентов, для 90% студентов на эту деятельность не хватает времени. Общественной деятельностью (молодежная политика, волонтерство, профсоюзные организации, студенческие отряды) занимаются только 7,5% студентов. Времени для ухода за внешностью, поддержанием опрятного внешнего вида достаточно для 20,9% студентов. Лишь 10,6% студентов отмечают, что им хватает времени на посещение мероприятий, связанных с культурой и искусством (выставки, театры, музеи и пр.)

Результаты исследования показали, что большая часть (более 50%) студентов 2-3 курсов ЮУГМУ испытывают хронический недостаток времени практически на все основные виды деятельности: подготовку к занятиям, нормальное питание, общение с друзьями и близкими, спорт, досуг, культурно-массовые мероприятия, сон и др. В наиболее полной степени подытоживает приведенные выше результаты социологического исследования тот факт, что у 70,2% опрошенных студентов возникает чувство, что «жизнь проходит», а они ничего не успевают сделать.

Источники и литература

- 1) Августин А. Исповедь / Пер. с лат. М.Е. Сергеевко. Общ. ред. и ст. А.А. Столярова. – М.: Канон + ОИ Реабилитация, 2003. – 464 с.
- 2) Большая советская энциклопедия: В 30-ти т. / Гл. ред. А.М. Прохоров. Т. 5. – М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1971. – 640 с.
- 3) Кант И. Критика чистого разума / Пер. с нем. Н. Лосского. Прим. Ц.Г. Арзаканяна. – М.: Эксмо, 2008. – 736 с.
- 4) Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени: Пер. с англ. – М.: Эдиториал УРСС, 2003. – 240 с.
- 5) Тейлор С. Покорение времени: Как время воздействует на нас, а мы на время / Стив Тейлор. – М.: Альпина нон-фикшн, 2010. – 256 с.

Слова благодарности

Спасибо за возможность корректировки тезисов.